



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

GUIDA DELLO STUDENTE

ANNO ACCADEMICO
2010-2011

FACOLTÀ DI SCIENZE DEL BENESSERE

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Indice

| | |
|---|----|
| Indice..... | 3 |
| Care Studentesse, cari Studenti..... | 5 |
| Presentazione Unimol..... | 6 |
| La scelta, Le Facoltà e i corsi di studio..... | 7 |
| Le nostre sedi..... | 8 |
| Unimol on line..... | 9 |
| Organizzazione generale..... | 11 |
| Regolamento didattico di Ateneo..... | 14 |
| Calendario accademico 2010 - 2011..... | 14 |
| Le biblioteche..... | 17 |
| Diritto allo studio..... | 18 |
| Lo studente al centro dell'Università..... | 20 |
| Centro Linguistico di Ateneo..... | 24 |
| IL CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica..... | 29 |
| Servizi agli studenti..... | 31 |
| Informazioni generali per gli studenti..... | 35 |
| Strutture e servizi di supporto alla didattica..... | 38 |
| Attività culturali, ricreative e sportive..... | 40 |
| Facoltà di Scienze del Benessere..... | 48 |
| Piani di studio..... | 58 |
| Piano di Studi immatricolati 2010/2011..... | 58 |
| Offerta Didattica 2010/2011..... | 61 |
| Crediti a scelta dello studente..... | 64 |
| Corsi del I anno..... | 69 |
| Anatomia umana..... | 70 |
| Biochimica e Biologia umana..... | 71 |
| Fisiologia umana..... | 73 |
| Informatica (Idoneità Informatica)..... | 75 |
| Lingua inglese..... | 76 |
| Lo sport nella società..... | 78 |
| Pedagogia e didattica..... | 79 |
| Psicologia generale e Psicobiologia..... | 81 |
| Teoria e metodologia del movimento..... | 82 |
| Corsi del II anno..... | 83 |
| Diritto privato e legislazione sportiva..... | 84 |
| Farmacologia etossicologia applicata alle attività motorie e sportive..... | 86 |
| Patologia generale e biochimica clinica..... | 88 |
| Principi di economia politica, aziendale e di gestione delle imprese..... | 90 |

| | |
|---|-----|
| Psicopatologia e criminologia delle attività motorie e sportive | 92 |
| Teoria e metodologia dell'allenamento | 93 |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali | 94 |
| Corsi del III anno | 96 |
| Gestione strutture turistico-sportive, marketing e comunicazione sportiva..... | 97 |
| Ortopedia, traumatologia, neurologia e pronto soccorso in ambito sportivo | 98 |
| Teoria, Tecnica e Didattica del Fitness | 100 |
| Teoria, Tecnica e Didattica degli sport di squadra..... | 101 |
| Igiene e nutrizione umana applicate alle attività motorie e sportive..... | 103 |
| Crediti a scelta dello studente | 105 |
| Alimentazione dello sportivo e dell'atleta | 106 |
| Attività motorie nell'età evolutiva..... | 107 |
| Giornalismo sportivo | 108 |
| Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione..... | 109 |
| Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo..... | 110 |
| Preparazione atletica e pesistica..... | 111 |
| Psicologia e comportamento organizzativo..... | 112 |
| Teoria, tecnica e didattica del calcio | 113 |
| Teoria, tecnica e didattica del tennis..... | 114 |
| Teoria, tecnica e didattica della scherma | 115 |
| Orario delle lezioni | 116 |
| Calendario degli esami | 124 |

Care Studentesse, cari Studenti,

ventotto anni fa nasceva il nostro Ateneo. Oggi possiamo affermare che molte scommesse sono state vinte, grazie agli sforzi di tutti: docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, ma anche e soprattutto con il vostro decisivo contributo in termini di impegno e di partecipazione alla vita accademica. I dati positivi di Almalaurea basati sulle dichiarazioni dei nostri laureati testimoniano questo sforzo e il livello di qualità e di eccellenza raggiunto dal nostro Ateneo. Inizia un nuovo anno accademico. Molti di voi si iscrivono quest'anno per la prima volta all'Università, altri continuano gli studi o si avviano a concluderli. A tutti desidero formulare l'augurio di iniziare nel modo migliore il percorso universitario. Un percorso caratterizzato sempre da una continua collaborazione con i nostri docenti, con il personale universitario e con i vostri colleghi, che riusciranno a farvi sentire fin da subito parte di questa realtà. In questi anni l'Università del Molise ha progettato ed avviato molti nuovi corsi di laurea, rinnovando notevolmente l'offerta formativa. Ha concretizzato il piano di sviluppo di edilizia universitaria, dalle nuove sedi didattiche al collegio medico, alle palestre di Ateneo al Palazzetto dello Sport inaugurato in occasione dei Campionati Nazionali Universitari ed alle residenze studentesche del Campus di Vazzieri a Campobasso e di Pesche in fase di ultimazione. La didattica post universitaria è stata sviluppata e rafforzata per consentire a quanti intendono proseguire gli studi di specializzarsi presso il nostro Ateneo.

Stiamo lavorando ad un grande progetto che è quello di rispondere al meglio al bisogno degli studenti di crearsi una solida preparazione culturale e professionale, ma anche quello di dare una risposta importante e di lungo periodo alle esigenze di qualità dell'intero tessuto territoriale. Un progetto di crescita culturale e di formazione come fattore decisivo di cambiamento, determinante per lo sviluppo civile, economico e sociale della comunità molisana.

Ed ecco che i punti chiave del nostro impegno, che intendiamo ulteriormente rafforzare, sono una sempre maggiore attenzione alle esigenze degli studenti, ai servizi di tutorato e orientamento, alla costante valutazione e verifica della qualità della didattica e della ricerca, alle opportunità di completare all'estero la preparazione universitaria ed a un sempre più stretto rapporto con il territorio, il mondo produttivo e culturale.

È con questa determinazione che un progetto così impegnativo è portato avanti. Coordinare e integrare gli sforzi, produrre e attuare strategie chiare, univoche e condivise è garanzia di risultato e di crescita e allora, come dice lo slogan di quest'anno, Tre....due..Unimol!

Giovanni Cannata

Rettore dell'Università degli Studi del Molise

PRESENTAZIONE UNIMOL

L'Università degli Studi del Molise è una realtà innovativa e funzionale all'interno del sistema universitario italiano. Le strutture didattiche e scientifiche di avanguardia, il rapporto numerico ottimale docenti-studenti e le opportunità di formazione ne sono la testimonianza. Oltre 10.500 gli studenti iscritti ne sono la conferma.

Istituita con Legge 14 agosto 1982, n. 590, nell'ambito del "Piano quadriennale di sviluppo universitario e istituzione di nuove università" al Titolo II, capo IV, art. 22, comma 1, venne stabilito: "A decorrere dall'Anno Accademico 1982/83 è istituita l'Università degli Studi del Molise con sede in Campobasso".

La prima Facoltà dell'Ateneo molisano fu quella di Agraria, tenuto conto del contesto socio-economico in cui il nuovo polo universitario andava ad inserirsi. La costante attenzione dell'Ateneo verso le esigenze espresse dal territorio ha determinato, nel corso degli anni Novanta, un notevole arricchimento dell'offerta didattica ed una sua diversa articolazione sul territorio.

Unimol propone un'offerta formativa ampia e articolata nella quale trovano posto contenuti culturali e aspetti professionalizzanti.

Sviluppata su quattro sedi - Campobasso, Isernia, Termoli e Pesche (Is) - oggi sono attive otto Facoltà: Agraria, Economia, Giurisprudenza, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Scienze Umane e Sociali, Scienze del Benessere, Ingegneria, Medicina e Chirurgia. L'Ateneo offre la possibilità di iscriversi e frequentare la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali e sono in corso di attivazione anche diverse scuole di specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Punto di eccellenza in termini di efficienza e qualità è il Centro Servizi di Alta Formazione per il Management Pubblico e Privato dell'Università degli Studi del Molise "UNIMOL Management" che cura l'organizzazione e la gestione di progetti formativi di rilevante carattere applicativo per i settori pubblico e privato. Una ricca offerta formativa che rappresenta il completamento funzionale della didattica e della ricerca dell'Ateneo e il carattere tranquillo e raccolto delle città permettono un rapido e armonico inserimento dello studente nella vita universitaria e sociale.

L'Università degli Studi del Molise sviluppa e diffonde la cultura, le scienze e l'istruzione superiore attraverso le attività di ricerca e di insegnamento e la collaborazione scientifica con istituzioni italiane ed estere. Ogni Facoltà ha una sistemazione in sedi di prestigio attrezzate con le più moderne tecnologie. Il Rettore e gli Organi di Governo dell'Ateneo sono sempre attenti ad ascoltare le esigenze degli studenti e garantire sia una sempre maggiore qualità della didattica e della ricerca che nuove e più efficaci opportunità.

Università degli Studi del Molise

Via Francesco De Sanctis - 86100 Campobasso www.unimol.it -tel. 0874 4041

Centro Orientamento e Tutorato

orientamento@unimol.it - tel. 0874 404542 – 0874 404759

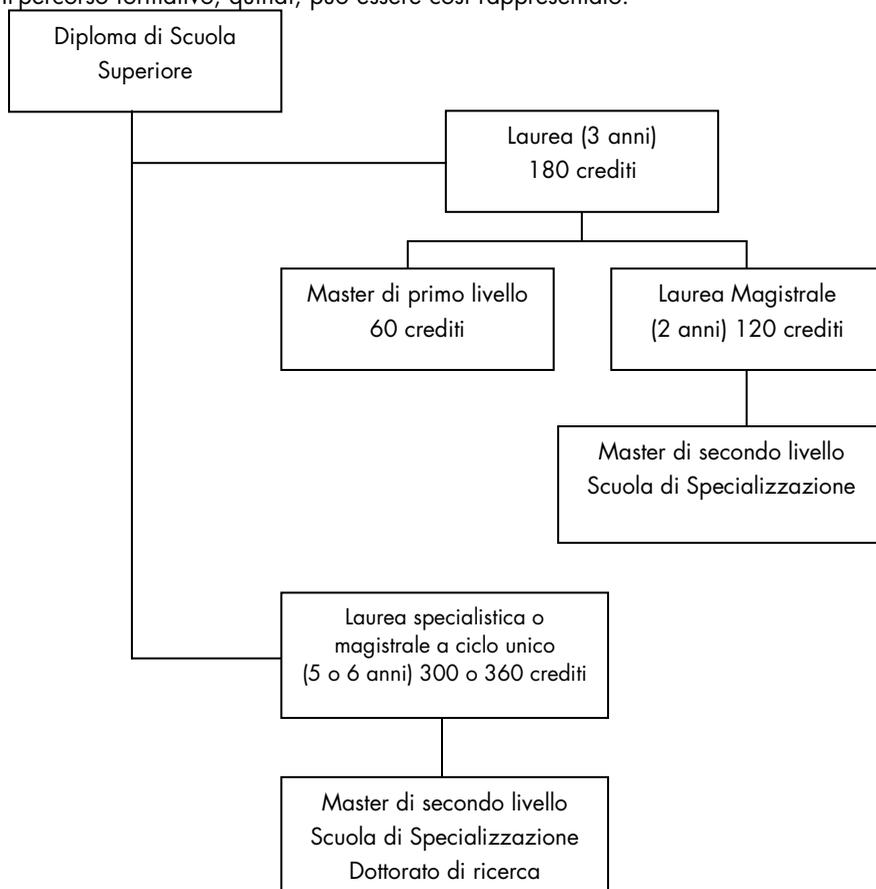
LA SCELTA, LE FACOLTÀ E I CORSI DI STUDIO

L'ATTUALE ORDINAMENTO

La nostra Università offre una vasta scelta di corsi. Lo studente può scegliere tra una attività di studio a tempo pieno o a tempo parziale.

La laurea si consegue in 3 anni, fatta eccezione per le lauree specialistiche e magistrali a ciclo unico (Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza). Conseguita la laurea si potrà scegliere se entrare subito nel mondo del lavoro, oppure se continuare gli studi per conseguire un Master di primo livello (1 anno) o la Laurea Magistrale (2 anni), che consente poi l'accesso ai corsi di studio di livello superiore: Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Master di secondo livello.

Il percorso formativo, quindi, può essere così rappresentato:



LE NOSTRE SEDI

Facoltà di Agraria

Via De Sanctis III Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404353
e-mail: agraria@unimol.it

Facoltà di Economia

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404360
e-mail: economia@unimol.it
Via Mazzini, Isernia 86170 –
Tel. 0865 4789855
Via Duca degli Abruzzi,
Termoli 86039 - Tel.0874 404804

Facoltà di Giurisprudenza

Viale Manzoni I Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404559
e-mail: giur@unimol.it

Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

C.da Fonte Lappone Pesche (Is)
86090 - tel. 0874 404100
e-mail: scienze@unimol.it

Facoltà di Scienze del Benessere

Via De Sanctis
Campobasso 86100 – tel. 0874 404851
e-mail: scimoto@unimol.it

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404362
e-mail: scienzeumane@unimol.it
Via Mazzini, Isernia 86170 –
tel. 0865 478901
Via Duca degli Abruzzi, Termoli
Tel.0874 404804

Facoltà di Medicina e Chirurgia

C.da Tappino
Campobasso 86100 - tel. 0874 404728
e-mail: medicina@unimol.it

Facoltà di Ingegneria

Via Duca degli Abruzzi
Termoli 86039 - tel. 0874 404803
e-mail: ingegneria@unimol.it

Centro "G.A. Colozza"

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874
404835
e-mail: segreteria.colozza@unimol.it

UNIMOL ON LINE

Grazie per aver scelto l'Università degli Studi del Molise. Sul sito www.unimol.it Portale dello Studente c'è una sezione interamente dedicata a te. Una serie di servizi sono a tua disposizione:

- immatricolazioni;
- iscrizioni alle selezioni per l'accesso ai corsi a numero programmato;
- iscrizioni ad anni successivi;
- presentazione dei dati reddituali e patrimoniali (ISEE) ai fini dell'esonero parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- passaggi di corso;
- trasferimenti da altro Ateneo;
- trasferimenti presso altro Ateneo;
- richiesta di convalida esami, con o senza abbreviazione di corso.

Dopo esserti autenticato, evitando di andare agli uffici delle Segreterie Studenti puoi controllare:

- il tuo percorso formativo;
- la corrispondenza dei tuoi dati anagrafici;
- la regolarità dei pagamenti delle tasse universitarie;
- visionare il piano di studi;
- stampare direttamente alcuni tipi di certificati.

Personale qualificato è a disposizione presso le Aule Multimediali dove è possibile usufruire dei computer per accedere alle procedure di immatricolazione o iscrizione e stampare i relativi moduli. Le postazioni fisse si trovano:

- nell'Aula Multimediale (Il Edificio Polifunzionale, Campobasso)
- nella biblioteca d'Ateneo (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Giurisprudenza (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Termoli (via Duca degli Abruzzi)
- nella sede della Facoltà di Isernia (via De Gasperi "Palazzo Orlando")
- nella sede della Facoltà di Pesche (Località Fonte Lappone)

È attivo un indirizzo di posta elettronica: helpdeskesse3@unimol.it dove indirizzare tutte le richieste di assistenza e di chiarimento o per segnalare un problema. Naturalmente la nuova struttura informatica non sostituirà il tradizionale servizio agli sportelli che resterà sempre disponibile.

Immatricolazioni e Iscrizioni all'A.A. 2010 - 2011

I termini per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi, per l'A.A. 2010 - 2011 decorrono dal 2° agosto 2010 al 1° ottobre 2010 (fatta eccezione per i corsi per i quali vige il numero programmato).

Nel rispetto dei vincoli e dei requisiti dettati dal Regolamento Tasse e Contributi per l'A.A. 2010 - 2011, lo studente dovrà dichiarare - entro il 31 gennaio 2011 - il dato relativo all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), ai fini del calcolo della seconda rata. In caso di mancata dichiarazione, la seconda rata verrà calcolata nella misura massima stabilita. Le Segreterie Studenti provvedono alla gestione delle carriere dello studente a partire dalla sua iscrizione all'Università, fino alla laurea e al completamento del percorso universitario.

Lo studente può rivolgersi agli Uffici di Segreteria per chiedere informazioni ed assistenza per l'espletamento delle seguenti pratiche:

- preiscrizioni, immatricolazioni e iscrizioni ai vari corsi di studio;
- piani di studio ed abbreviazioni di carriera;
- registrazione esami di profitto;
- trasferimenti e passaggi di corso con convalida esami;
- domanda di ammissione all'esame finale di laurea e procedure per il conseguimento del titolo;
- tasse universitarie: importi, scadenze e modalità di pagamento;
- rilascio certificati, libretti di iscrizione, duplicati e altre informazioni;
- immatricolazione studenti stranieri e riconoscimento titoli stranieri;
- esami di stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di: Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, Dottore Agronomo, Assistente Sociale, Ingegnere, Biologo e Tecnologo Alimentare.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Sono Organi di Governo dell'Università:

Il Rettore

rappresenta l'Università ad ogni effetto di legge.

Il Senato Accademico

è l'organo responsabile dell'indirizzo, della programmazione e dello sviluppo delle attività didattiche e di ricerca dell'Ateneo. È composto dal Rettore, dal Prorettore, dai Presidi di Facoltà e dai Direttori di strutture equiparati ai Dipartimenti, dai Direttori dei Dipartimenti e dei Centri equiparati ai Dipartimenti, dal Direttore Amministrativo.

Il Senato Accademico Integrato

è stato costituito ai sensi dell'art. 16 della Legge 9 maggio 1989, n.168, con D.R. n.128 del 28.3.91, con la funzione di elaborare e approvare lo Statuto dell'Università e successive modifiche. Il Senato Accademico Integrato è composto dal Rettore, che lo presiede, dai Presidi di Facoltà, dal Direttore Amministrativo, e dai Direttori di Dipartimento e da una rappresentanza di docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di programmazione, indirizzo e controllo della gestione finanziaria, amministrativa e patrimoniale dell'Ateneo.

Le strutture didattiche sono: le Facoltà e i Corsi di Studio.

Le Facoltà

Le Facoltà sono strutture primarie atte a programmare e coordinare le attività didattiche finalizzate al conferimento dei titoli di studio. Tali attività si esplicano sia attraverso i percorsi formativi indicati dagli ordinamenti didattici, nel rispetto delle procedure previste per la loro attivazione, sia con la promozione di altre specifiche iniziative di sperimentazione didattica, che possono portare al miglioramento quantitativo e qualitativo dell'offerta didattica, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, nonché con la partecipazione a iniziative didattiche promosse da altri enti. Le Facoltà possono organizzare corsi di perfezionamento ed aggiornamento professionale, di istruzione permanente o ricorrente, attività culturali, formative, di orientamento e tutorato.

Sono organi della Facoltà:

Il Preside

Il Preside rappresenta la Facoltà, è responsabile della conduzione della stessa in conformità agli indirizzi e alle determinazioni del Consiglio.

Il Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà ha il compito primario di organizzare e coordinare l'attività delle strutture didattiche afferenti alla Facoltà. A tal fine le Facoltà hanno autonomia didattica e organizzativa, nel rispetto degli indirizzi fissati dal Senato Accademico, nelle materie di propria competenza.

Le Commissioni di Facoltà

Le Facoltà possono costituire commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori, consultivi o propositivi assegnati dal Consiglio di Facoltà. La composizione, le procedure di elezione o di nomina dei componenti, le norme di funzionamento delle commissioni e quelle che disciplinano i loro rapporti con gli organi della Facoltà sono definite dal Regolamento della Facoltà.

Corsi di Studio

Sono definiti tali tutti quei corsi che prevedono il rilascio di un titolo accademico: laurea triennale, magistrale, specializzazione, master e dottorato di ricerca.

Il Consiglio di Corso di Studio

E' l'organo collegiale composto dai professori di ruolo e dai ricercatori che concorrono alla didattica del corso di studio, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da uno o più rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studi, coordinato da un Presidente eletto tra i suoi componenti, delibera sulla programmazione e coordinamento didattico, sull'approvazione dei piani di studio, oltre a proporre al Consiglio di Facoltà l'attivazione e disattivazione di insegnamenti e realizzare compiti specifici delegati dalla Facoltà.

I titoli di studio rilasciati dall'Università del Molise comprendono:

- La Laurea
- La Laurea Magistrale
- I diplomi di specializzazione
- I Master di primo e secondo livello
- Il Dottorato di Ricerca

Le Scuole di Specializzazione

Le scuole di specializzazione sono istituite, in conformità alle vigenti disposizioni legislative e comunitarie, su proposta delle Facoltà e dei Dipartimenti, con decreto del Rettore, su delibera del Senato Accademico, sentito il Consiglio di Amministrazione. Esse hanno autonomia didattica nei limiti della normativa vigente sull'ordinamento e sullo

statuto universitario. Il Corso di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea, fatte già proprie dall'Ordinamento Giuridico Italiano. Per essere ammessi ad un Corso di specializzazione occorre essere in possesso del Diploma di Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per conseguire il Diploma di specializzazione lo studente deve aver acquisito un numero di crediti compreso tra 300 e 360, comprensivi di quelli già acquisiti e riconosciuti validi per l'ammissione al Corso, numero che viene precisato dai decreti ministeriali.

Master

I Master universitari sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione ricorrente e permanente e aggiornamento professionale successivi al conseguimento della laurea e della laurea magistrale che le università possono attivare disciplinandoli nei propri regolamenti didattici di Ateneo.

Corsi di Dottorato

È un corso post-lauream, della durata di 3-4 anni, al quale si accede tramite concorso pubblico. Ha lo scopo di fornire competenze specialistiche finalizzate alla ricerca e alla sperimentazione. Il titolo di dottore di ricerca si consegue tramite la partecipazione ad apposite attività di ricerca. Tali attività vengono di regola svolte presso un Dipartimento e/o presso altre strutture di ricerca italiane e straniere, secondo programmi riconosciuti dall'Università e dal Consorzio di appartenenza del dottorato.

Attività di formazione finalizzata

L'Università, previa individuazione delle risorse da impiegare e con delibera del Consiglio di Amministrazione su parere conforme del Senato Accademico, può deliberare l'organizzazione di corsi di perfezionamento post-lauream, corsi di aggiornamento professionale, corsi di preparazione all'esercizio delle professioni, di formazione alle carriere pubbliche e di formazione professionale. Tali attività sono affidate, di norma, alla vigilanza scientifica delle Facoltà competenti per materia.

Dipartimento

È la struttura organizzativa di uno o più settori di ricerca e dei relativi insegnamenti. Promuove e coordina l'attività di ricerca e concorre alle attività didattiche.

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

Il Regolamento Didattico di Ateneo disciplina sia gli ordinamenti didattici dei corsi di studio attivati presso l'Università per il conseguimento dei titoli universitari secondo il D.M. del 22 ottobre 2004, n.270, che gli aspetti organizzativi dell'attività didattica comuni ai corsi di studio.

La versione integrale del regolamento e i regolamenti dei singoli Corsi di studi sono consultabili sul sito web:

www.unimol.it → sezione ATENEO → norme e regolamenti → Regolamento didattico di Ateneo.

CALENDARIO ACCADEMICO 2010 - 2011

Definisce l'anno accademico che decorre dal 1° Ottobre 2010 al 30 Settembre 2011. L'anno accademico è suddiviso in due semestri il primo decorre dal 1° Ottobre 2010 e termina il 22 Gennaio 2011 e il secondo decorre dal 1° Marzo 2011 e termina il 4 Giugno 2011. Nel Calendario, oltre alle principali scadenze relative ai termini di immatricolazione e di iscrizione e di pagamento delle relative tasse, sono indicate le **festività accademiche** ed i giorni di **chiusura per festività del Santo Patrono delle città sedi universitarie** (Campobasso, Isernia, Pesche e Termoli).

Sospensione delle attività didattiche – Festività

| | |
|---|---|
| Tutti i santi: | 1° novembre 2010 (lunedì) |
| Immacolata Concezione: | 8 dicembre 2010 (mercoledì) |
| Vacanze di Natale: | dal 20 dicembre 2010 (lunedì) al 6 gennaio 2011 (giovedì) |
| Vacanze di Pasqua: | dal 21 aprile 2011 (giovedì) al 27 aprile 2011 (mercoledì) |
| Ricorrenza del Santo Patrono: | Campobasso: 23 aprile 2011 (sabato) Isernia: 19 maggio 2011 (giovedì) Termoli: 4 agosto 2011 (giovedì) Pesche: 29 settembre 2011 (giovedì) |
| Anniversario della Liberazione: | 25 aprile 2011 (lunedì) |
| Festa del lavoro: | 1° maggio 2011 (domenica) |
| Anniversario della Repubblica: | 2 giugno 2011 (giovedì) |
| Date da ricordare 2° agosto 2010 | Inizio periodo di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni |

successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento da e ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento, di cambio di indirizzo e di presentazione o variazione del piano di studio individuale.

Inizio periodo di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

1° ottobre 2010

Inizio anno accademico 2010 - 2011.

Inizio attività accademiche - primo semestre.

1° ottobre 2010

Scadenza del termine di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento da e ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento e di presentazione o variazione del piano di studio individuale. (NB: per la presentazione della domanda di trasferimento lo studente deve essere in regola con la propria posizione amministrativa).

22 gennaio 2011

Termine attività accademiche - primo semestre.

31 gennaio 2011

Scadenza del termine di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Gennaio - febbraio 2011

Primo appello sessione ordinaria - (per i corsi semestralizzati attivati nel primo semestre dell'A.A. 2010-2011).

1° marzo 2011

Inizio attività accademiche - secondo semestre.

4 giugno 2011

Termine attività accademiche - secondo semestre.

| | |
|-----------------------------|---|
| 30 giugno 2011 | Scadenza del termine per il pagamento della seconda rata delle tasse e dei contributi universitari. |
| giugno – luglio 2011 | Inizio esami sessione estiva. |
| 30 settembre 2011 | Fine attività accademiche. |

*(fatta eccezione per i corsi per l'accesso ai quali vige il numero programmato, per i quali si fa rinvio ai singoli Bandi di selezione)

Termini per la prenotazione all'esame finale di laurea:

- * sessione di laurea estiva: dal 21 al 30 aprile
- * sessione di laurea autunnale: dal 1° al 10 settembre
- * sessione di laurea straordinaria/ordinaria: dal 1° al 20 dicembre

La prenotazione non è valida per una sessione diversa da quella per la quale viene effettuata. In caso di mancato sostenimento dell'esame finale, la prenotazione dovrà essere ripetuta secondo le scadenze sopra indicate.

Saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento di contributi di mora previsti, entro i 15 giorni liberi successivi alla scadenza dei termini sopra indicati.

Soltanto per la sessione straordinaria saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento dei contributi di mora previsti, anche oltre il termine dei 15 giorni liberi successivi alla scadenza, ma comunque entro il termine di presentazione agli sportelli delle Segreterie Studenti dell'elaborato relativo alla prova finale.

LE BIBLIOTECHE

Sede di Campobasso

La Biblioteca d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise ha lo scopo di conservare, valorizzare ed implementare il patrimonio di raccolte bibliografiche, documentarie ed informatiche, fornendo strumenti di ricerca e di informazione. Inoltre, organizza mostre, congressi, convegni, giornate di studio e seminari di alto livello scientifico.

Sul sito www.unimol.it nella sezione SERVIZI → Biblioteche è possibile consultare il catalogo online (OPAC), un elenco di tutti i periodici per i quali l'Ateneo ha in corso un abbonamento alla versione cartacea. Inoltre, qualora vi sia l'opzione si può accedere tramite i computer connessi alla rete telematica dell'Ateneo direttamente ai rispettivi siti web dai quali si potranno ottenere, a seconda dei casi, le informazioni editoriali, gli abstracts o il full-text. È possibile consultare diverse banche dati, periodici elettronici ed e-books.

La sede della Biblioteca di Ateneo è situata in viale Manzoni a Campobasso ed è attigua alla Facoltà di Economia, alla Facoltà di Scienze del Benessere e alla nuova Aula Magna. È aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,15 alle 19,45 ed eroga i seguenti servizi: informazione, consultazione, prestito locale e prestito interbibliotecario.

Sede di Isernia

La sede della Biblioteca di Isernia si trova in via Mazzini ed è aperta tutte le mattine, dal lunedì al venerdì, e anche martedì, mercoledì e giovedì pomeriggio. Effettua nei giorni di lunedì, martedì e venerdì servizio di front office e prestito (distribuzione dei documenti per la lettura in sede e l'erogazione dei testi per il prestito esterno, servizio informazioni), reference (aiuto nella ricerca di libri e documentazione), fornitura documenti e prestito interbibliotecario (mette a disposizione materiale documentario non presente nelle raccolte della biblioteca).

Sede di Pesche

Aperta tutte le mattine dal martedì al giovedì e mercoledì pomeriggio, effettua il servizio di front office e prestito, reference e fornitura documenti e prestito interbibliotecario mercoledì e giovedì.

Sede di Termoli

La biblioteca di Termoli offre servizi di consultazione, prestito esterno e prestito interbibliotecario. Si trova in via Duca degli Abruzzi, presso la Facoltà di Ingegneria, è aperta tutti i giorni dal lunedì al venerdì. Essa consta di una sala lettura con accesso a materiali bibliografici relativi alle discipline economiche, turistiche, di ingegneria e di architettura.

DIRITTO ALLO STUDIO

Sportello Università ed Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.).

Fermo restando i requisiti di ammissione al beneficio, ed i casi di esclusione disciplinati dal Regolamento Tasse e Contributi, il Settore Diritto allo Studio svolge attività di consulenza agli studenti interessati, ai fini della determinazione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), da autocertificare on line, entro e non oltre il 31 gennaio 2011.

L'attività di front-office è finalizzata, inoltre, a fornire agli studenti chiarimenti e consulenza in ordine agli adempimenti da porre in essere per la regolarità nel pagamento delle tasse e dei contributi, per l'accesso ad altri benefici ed iniziative di incentivazione e per la concessione di borse di studio.

L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti. Dal 1 febbraio 2007 un nuovo sportello E.S.U. è presente all'interno della sede universitaria del III Edificio Polifunzionale di Via De Sanctis, adiacente al Front-Office del Centro Orientamento e Tutorato. Gli orari di apertura sono martedì e giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Per informazioni su servizi e quantificazione degli importi di tasse e contributi, consultare il Manifesto generale degli Studi per l'A.A. 2010 - 2011 pubblicato sul sito web: www.unimol.it nella sezione Portale dello Studente, oppure recarsi presso il Settore Diritto allo Studio in via De Sanctis III Edificio Polifunzionale (responsabile dott. Fiore Carpenito tel. 0874/404787-572).

Per ogni altra informazione generale su immatricolazioni, iscrizioni e scadenze recarsi presso uno degli Sportelli delle Segreterie Studenti:

- Sede Campobasso: via F. De Sanctis III Ed. Polifunzionale, tel. 0874 404574/575/576 Responsabile: dott.ssa Mariacristina Cefaratti e-mail: segreteriestudenti@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

martedì e giovedì anche dalle 15.00 alle 16.30.

- Sede Isernia: Via Mazzini, tel. 0865 4789855

e-mail: segreteriastudenti@unimol.it - tel. 0865 4789855

Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00.

- Sede Termoli: Via Duca degli Abruzzi, tel. 0874 404801 - 404809

e-mail: segreteriastudenti@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568

Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

LO STUDENTE AL CENTRO DELL'UNIVERSITÀ

L'Ateneo molisano offre servizi di supporto agli studenti, quali orientamento, tutorato, mobilità internazionale, corsi di lingua straniera, stage e placement che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.

CENTRO ORIENTAMENTO E TUTORATO

Il C.Or.T. (Centro Orientamento e Tutorato) ha l'obiettivo di favorire l'accesso e agevolare la permanenza presso l'Università degli Studi del Molise. Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Ha l'obiettivo, quindi, di risolvere e prevenire gli elementi di criticità che gli studenti Unimol possono incontrare nel loro percorso formativo e di realizzare e trasmettere strategie di inserimento sia in ambito universitario sia professionale.

Gli sportelli del C.Or.T. sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e martedì e giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30. Sono situati presso il III Edificio Polifunzionale in via De Sanctis a Campobasso.

Numero Verde 800588815 - fax 0874 98700 e-mail: orientamento@unimol.it

IL PLACEMENT UNIVERSITARIO

L'Università attraverso l'ufficio centrale di Placement prevede un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti e laureati, docenti e imprese per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Attraverso l'analisi dei principali sbocchi occupazionali, in base al corso di laurea frequentato, si valutano attitudini, potenzialità ed interessi del candidato. Il fine è quello di consentire un veloce inserimento del laureato nel mondo del lavoro.

L'ufficio è impegnato nelle attività di:

- organizzazione e gestione stage;
- realizzazione di percorsi di inserimento lavorativo mediante attività di affiancamento e formazione;
- gestione dei rapporti con i soggetti coinvolti nelle politiche attive del lavoro;
- colloqui individuali (counseling);

- azione formativa collettiva - come scrivere un curriculum vitae, tecniche e strumenti per la ricerca di lavoro- come presentarsi ad un colloquio di lavoro, sicurezza e salute sul luogo di lavoro, auto imprenditorialità;
- monitoraggio della condizione occupazionale del laureato Unimol.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti dell'Università degli Studi del Molise che spontaneamente manifesteranno il bisogno di accedere al Counseling Psicologico. Esso offre allo studente la possibilità di confrontarsi con uno Psicologo professionista sulle difficoltà personali, relazionali, di studio che incontra nel percorso universitario.

L'accesso al servizio è gratuito e supportato da una segreteria specializzata e dedicata che filtra le istanze e gestisce il calendario delle consulenze specialistiche.

Le richieste e l'accesso sono trattate con procedure che rispettano rigorosamente i dettami della legge sulla privacy e sul rispetto del segreto professionale.

La metodologia utilizzata è di tipo standard e si esplica con una consulenza psicologica articolata in tre incontri. Nel caso in cui, durante gli incontri, si riscontrino forme di patologie è cura del servizio attivare, nel rispetto più assoluto del riserbo e della privacy, la rete territoriale di strutture specializzate al fine di supportare adeguatamente lo studente richiedente. Il Servizio, quindi, porrà molta attenzione ai servizi esterni e si configurerà, eventualmente, come ponte verso la loro fruizione.

Il Servizio svolge, inoltre, un'azione di prevenzione secondaria nel senso che, laddove vi fossero delle difficoltà manifeste e se intercettate precocemente possono essere ridimensionate e possibilmente annullate. La sede per il servizio di Counseling Psicologico è situata presso il II Edificio Polifunzionale.

tel. 0874 404416 e-mail: contattocounseling@unimol.it

UFFICIO DISABILITÀ

L'Ateneo molisano ha attivato, a partire dall'anno accademico 2002 - 2003, il servizio di tutorato per studenti diversamente abili iscritti all'Università. Il fine è di garantire loro la parità del diritto allo studio. Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie. Il servizio di accoglienza raccoglie le istanze, classifica le richieste e gestisce eventuali invii ai servizi già attivi nell'Ateneo. Sede dell'ufficio è il II Edificio Polifunzionale in Via De Sanctis, al 1° Piano.

Delegato del Rettore per l'Ufficio Disabilità è il prof. Guido Maria Grasso. e-mail: disabiliabili@unimol.it - tel. 0874 404727 - tel/fax 0874404842

SETTORE RELAZIONI INTERNAZIONALI

L'Università, nell'ambito del Programma di Apprendimento Permanente - Lifelong Learning Programme (LLP) – Erasmus, permette agli studenti di intraprendere un periodo di studio all'estero in una Università partner in uno dei 27 Stati membri dell'Unione europea: Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria; nei paesi dello Spazio economico europeo (SEE): Islanda, Liechtenstein, Norvegia; nonché la Turchia, in quanto paese candidato, nei cui confronti si applica una procedura di preadesione.

Lo scopo principale è quello di consentire ai giovani universitari di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, di perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e di incontrare giovani di altri paesi.

Ogni anno vengono messe a disposizione degli studenti borse di mobilità verso Paesi europei, con i quali l'Università degli Studi del Molise ha stabilito contatti. Le borse sono pubblicizzate con apposito Bando annuale.

Il Settore Relazioni Internazionali è situato presso il III Edificio Polifunzionale in via F. De Sanctis a Campobasso.

e-mail: relazint@unimol.it - tel. 0874 404768/415 - fax 0874 404258

Gli studenti che partecipano ad un programma di studio formalmente costituito presso una delle Università partner vengono considerati "studenti ERASMUS" se sono rispettate le seguenti condizioni; gli studenti devono essere:

- cittadini europei o dei Paesi SEE;
- cittadini di altri Paesi purché residenti permanenti in Italia;
- persone registrate come apolidi o come rifugiati politici in Italia.

Le Università partecipanti devono aver firmato un accordo sull'invio reciproco di un certo numero di studenti per l'anno accademico successivo. Il periodo di studio effettuato presso l'Università partner deve avere una durata minima di tre mesi e una durata massima che non superi un anno. Il periodo di studio all'estero deve costituire parte integrante del programma di studio dell'Università di partenza e deve avere pieno riconoscimento accademico.

STUDENTI IN MOBILITÀ - INDICAZIONI UTILI

Nel quadro della mobilità degli studenti nel programma ERASMUS il pieno riconoscimento accademico del periodo di studio si configura nel fatto che l'Università è disposta a riconoscere che il periodo di studio trascorso all'estero (compresi gli esami e

le altre forme di valutazione) è corrispondente e sostitutivo di un periodo analogo di studio (similmente compresi gli esami e altre forme di valutazione) presso l'Università di partenza, anche se i contenuti degli insegnamenti risultano diversi.

Le Università partecipanti e gli studenti devono aver definito di comune accordo il programma di studio precedentemente alla partenza degli studenti e gli studenti stessi devono essere informati per iscritto sul contenuto degli accordi.

Si consiglia agli studenti interessati di chiedere informazioni ai docenti responsabili su:

- i criteri di selezione;
- il contenuto dei programmi;
- i corsi da seguire;
- gli esami da sostenere all'estero ed il loro possibile riconoscimento.

Per gli adempimenti amministrativi (compilazione modulo di domanda, durata del soggiorno, contatti con le Università di destinazione per la registrazione e la ricerca dell'alloggio, entità della borsa e liquidazione) rivolgersi direttamente all'Ufficio Relazioni Internazionali, III Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis, Campobasso, oppure tramite e-mail relazint@unimol.it.

Al termine del periodo di studio all'estero l'Università ospitante deve fornire agli studenti ed all'Università del Molise un certificato che conferma che il programma concordato è stato svolto ed un documento attestante i risultati ottenuti.

Non devono essere applicate agli studenti tasse di iscrizione universitaria presso le sedi ospitanti (tasse di iscrizione a corsi, tasse di esami, spese per l'uso dei laboratori, biblioteche, ecc.) e devono essere mantenute agli studenti le facilitazioni e le borse di studio cui hanno diritto nel loro Paese.

L'Università del Molise continuerà a richiedere tuttavia il pagamento delle tasse di iscrizione agli studenti che partono per un periodo di mobilità all'estero.

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

I corsi di lingue a partire dall'Anno Accademico 2008/2009 si svolgono a cura del Centro Linguistico di Ateneo (d'ora in poi CLA).

Gli insegnamenti delle lingue sono articolati secondo i livelli di competenze riconosciuti e descritti nel Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Il Quadro europeo prevede un livello elementare (articolato a sua volta in A1-A2), un livello intermedio (articolato in B1-B2) e un livello avanzato (articolato in C1-C2).

Gli esami di lingue, non dovendo rispettare delle propedeuticità, se non quelle dei livelli del QCER, sono svincolati da collocazioni in anni di corso predeterminate dai piani di studio e dunque lo studente può sostenere liberamente l'esame o gli esami di lingua previsti nel suo piano di studi in qualsiasi anno di iscrizione a partire dal primo.

PERCORSO FORMATIVO PER LA LINGUA INGLESE

In tutti i corsi di studio dell'Ateneo in cui è prevista la conoscenza di una sola lingua, tale lingua è l'inglese.

Per la lingua inglese gli studenti di laurea triennale (d'ora in seguito laurea) dovranno possedere in uscita un livello B1 di *General English* (ad eccezione della laurea in Ingegneria Edile che prevede in uscita un livello B2) e in uscita dalle lauree magistrali a partire dall'anno accademico 2011/2012 un livello B2. Per le lauree magistrali gli esami di lingua si svolgeranno, fino alla coorte di iscritti 2010/2011 compresa, secondo le modalità previste nel piano di studi dell'anno d' immatricolazione (ad eccezione della laurea magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico che già prevede dal 2009/2010 il livello B2 in uscita).

Il raggiungimento del livello B1 permette allo studente di acquisire 3 CFU ed il relativo voto, oppure la valutazione di idoneità, secondo quanto stabilito dall'ordinamento didattico.

Per i corsi di studio che prevedono per la lingua inglese un numero di CFU maggiore di 3, l'esame include sia il B1 di *General English* sia CFU ulteriori di competenze specifiche (chiamati CFU integrativi) legate alle tematiche del corso di studi. I programmi di tali corsi, sempre erogati a cura del Centro Linguistico, sono pubblicati sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8444.

PERCORSO FORMATIVO PER LA SECONDA LINGUA

Nei piani di studio che prevedono una seconda lingua essa è a scelta dello studente tra gli insegnamenti di lingue attivati presso il CLA in base alle indicazioni degli stessi piani di studio.

Anche per la seconda lingua i corsi sono organizzati secondo i livelli del QCER. Per la seconda lingua i livelli da raggiungere sono: il livello A2 per tedesco e francese, e il

livello B1 per spagnolo. Il raggiungimento del livello previsto per ciascuna lingua permette allo studente di acquisire 3 CFU ed il relativo voto, oppure la valutazione di idoneità, secondo quanto stabilito dall'ordinamento didattico.

Per i corsi di studio che prevedano per la seconda lingua un numero di CFU maggiore di 3, l'esame include sia il livello A2 o B1 (come sopra specificato in base alla lingua scelta) sia competenze specifiche legate alle tematiche del corso di studi (chiamate CFU integrativi).

I programmi di tali corsi, sempre erogati a cura del Centro Linguistico, sono pubblicati in sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8444.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DELLE LINGUE NEI CORSI DI LAUREA: DAL TEST D'INGRESSO ALL'ESAME

Lo studio di una lingua inizia con un test d'ingresso (*placement test*) volto all'accertamento delle competenze linguistiche in entrata dello studente. Il test consente di attribuire un livello di partenza in base al quale lo studente potrà essere collocato in un gruppo classe di pari competenze e livello.

Il test di ingresso per la lingua inglese necessario per l'accertamento del livello minimo di conoscenze e competenze per l'accesso ai corsi (A2) viene somministrato nella Giornata della Matricola (ottobre 2010).

Gli studenti che abbiano ottenuto nel test il risultato A2, seguiranno regolarmente il corso B1 nel secondo semestre.

Gli studenti che non abbiano ottenuto tale risultato o che siano dei principianti assoluti della lingua inglese, hanno a disposizione un percorso formativo nel primo semestre finalizzato al recupero delle competenze necessarie ad entrare nel corso B1 del secondo semestre. Il percorso di recupero si articola in un primo corso di 20 ore destinato a principianti assoluti e un secondo corso di 40 ore (25 di docenza + 15 di lettorato con madrelingua) destinato a coloro devono potenziare o raggiungere il livello A2. Tali attività di recupero non danno diritto a crediti formativi. Alla fine delle attività di recupero lo studente sosterrà nuovamente il test per certificare il possesso dell'A2. Se la prova dimostrerà il progresso formativo realizzato, lo studente verrà ammesso al corso B1.

Per coloro che non intendano avvalersi del percorso di recupero predisposto dall'Ateneo e scelgano di recuperare autonomamente i debiti formativi di lingue, l'accesso al corso B1 verrà consentito dopo che, sostenendo nuovamente alla fine del primo semestre il test di A2, avranno dimostrato di aver raggiunto tale livello.

In conclusione, la frequenza del corso B1 è subordinata al possesso dell'A2 registrato sul libretto linguistico.

Anche per le altre lingue a inizio del primo semestre viene somministrato un test d'ingresso con finalità analoghe a quelle indicate per la lingua inglese. Il CLA attiva nel primo semestre i corsi di livello inferiore (A1 per tedesco e francese e A2 per spagnolo).

Tali corsi non danno diritto a crediti formativi in quanto volti al recupero di competenze pregresse e a preparare lo studente al livello di corso richiesto dal corso di laurea. I corsi che danno diritto a CFU sono erogati nel secondo semestre.

Riepilogando, la scansione temporale del percorso formativo per la lingua inglese è il seguente:

| ottobre | primo semestre | secondo semestre |
|--|---|--|
| Giornata della Matricola: somministrazione del Test d'ingresso obbligatorio e consegna del Libretto Linguistico con annotazione del risultato del test; | Per principianti assoluti, corso di avvicinamento alla lingua inglese di 20 ore (il corso sarà attivato sia a Isernia-Pesche, sia a Termoli sia a Campobasso); Corsi di livello A2 (della durata di 40 ore) in ciascuna sede per colmare debiti formativi degli studenti che non hanno raggiunto il livello A2 nel test di ingresso; Fine corso: test finale per provare il possesso del livello A2; | Corsi di livello B1 (della durata di 60 ore) per tutte le lauree; Per i piani di studio che lo prevedono, corsi di competenze specifiche di numero di ore variabile in base al piano di studi (definiti CFU integrativi); Esami finali dei corsi B1 e di competenze specifiche (definiti CFU integrativi); Ulteriore somministrazione del test per il livello A2. |

Riepilogando, la scansione temporale del percorso formativo per le lingue seconde è il seguente:

| ottobre | primo semestre | secondo semestre |
|---|--|---|
| Somministrazione di un Test d'ingresso obbligatorio e annotazione sul Libretto Linguistico del risultato del test; | Corsi di livello A1 di tedesco e francese e di livello A2 per spagnolo (della durata di 40 ore) per colmare debiti formativi; Febbraio: test finale per i corsi erogati nel primo semestre; | Corsi di livello A2 per francese e tedesco e di livello B1 per spagnolo (della durata di 60 ore); Per i corsi di studio che lo prevedono, corsi di competenze specifiche di numero di ore variabile in |

| | | |
|--|--|---|
| | | base al piano di studi (definiti CFU integrativi); Esami finali dei corsi erogati nel semestre a giugno e luglio; Ulteriore somministrazione del test per i corsi del primo semestre. |
|--|--|---|

La frequenza dei corsi di lingua è **obbligatoria**. I corsi di lingue definiti per livello non sono definiti in funzione del singolo corso di studi ma sono **interfacoltà**.

Libretto Linguistico

Il percorso linguistico di ogni studente a partire dai test di ingresso e per l'intero periodo di formazione universitaria sarà registrato sul Libretto Linguistico rilasciato a cura del Centro Linguistico. Il libretto linguistico non sostituisce il libretto universitario.

Esami

Le **sessioni di esami** per tutti i corsi di lingua si svolgeranno due volte all'anno per un totale di 4 appelli. Gli esami verranno registrati sia sul libretto universitario (in base ai CFU previsti dallo specifico corso di studi dello studente), sia sul libretto linguistico, (in base al livello QCER). La sede degli esami di lingue è definita dal CLA di volta in volta.

Gli esami riguardano le 4 abilità (ascolto, conversazione, lettura, produzione scritta) e le conoscenze grammaticali e prevedono una prova scritta, superata la quale si potrà accedere alla prova orale. Per gli studenti che devono acquisire un numero di CFU maggiore di 3 l'esame è registrato solo alla fine di tutto il percorso e include sia le prove del B1 di General English sia la parte relativa alle competenze specifiche (definiti CFU integrativi).

Gli esami di lingue si prenotano on-line sul sito del CLA (alla pagina http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8436).

Per gli esami da 3 CFU (esempio General English) la denominazione è la seguente: nome della lingua, livello, sede di svolgimento dell'esame (cioè Campobasso o Termoli o Isernia-Pesche), esempio: lingua B1 Termoli, lingua francese A2 Isernia-Pesche. Ogni appello prevede una data per lo scritto e una per l'orale (in qualche caso scritto e orale si svolgono nello stesso giorno). Occorre prenotare separatamente sia lo scritto sia l'orale. L'accesso all'orale però è subordinato al superamento della prova scritta.

Per gli esami con un numero di CFU maggiore di 3 occorre prenotare separatamente i 3 CFU generali e i CFU di competenze specifiche (definiti CFU integrativi). L'esame viene

annotato solo alla fine del percorso cioè quando lo studente avrà superato le diverse parti, e il voto corrisponderà alla media ponderata dei voti riportati nelle diverse prove. Gli studenti in possesso di certificazione linguistica di livello pari o superiore a quanto previsto dal piano di studi potranno presentare una richiesta di riconoscimento crediti ai fini dell'eventuale esonero parziale o totale.

Maggiori informazioni sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8448

Avvertenza

Per tutti gli studenti immatricolati prima del 2008-2009 sono assicurate sessioni di esame secondo le modalità previste per ciascuna coorte dal piano di studi al momento dell'immatricolazione. Le commissioni d'esame e i programmi d'esame per gli esami svolti prima del 2008-2009 sono indicati sul sito del CLA e delle Facoltà.

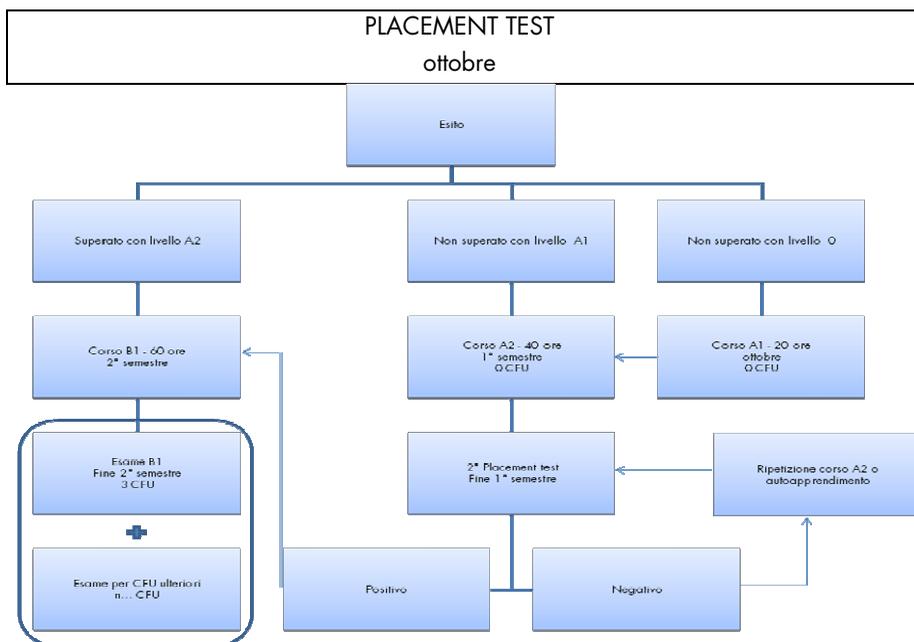
Il Centro Linguistico di Ateneo ha sede a Campobasso in via F. De Sanctis presso il II Edificio Polifunzionale. E-mail: centrolinguistico@unimol.it

Tel. 0874 404376 oppure 0874 4041

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web del sito del CLA:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8436

Schema percorso formativo per la lingua inglese



IL CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica

L'Università degli Studi del Molise, a partire dall'Anno Accademico 2008/2009, offre l'opportunità agli studenti immatricolati ai corsi di laurea (triennali o a ciclo unico) di conseguire l'ECDL (Patente Europea del Computer). A tal fine è stato avviato il "Progetto di centralizzazione delle attività didattiche per l'informatica e della relativa certificazione", gestito dal CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica, che prevede l'organizzazione delle attività formative nonché la gestione dei previsti esami.

La conoscenza informatica e l'uso del computer sono diventati requisiti fondamentali per l'accesso al mondo del lavoro e per un'ottimale supporto allo studio.

L'ECDL è un attestato riconosciuto a livello internazionale che certifica l'acquisizione delle conoscenze di base, sia teoriche sia pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma.

Il percorso didattico previsto per l'acquisizione dell'ECDL è articolato nei seguenti moduli:

- Concetti teorici di base delle tecnologie ICT
- Uso del computer e gestione dei file
- Elaborazione testi
- Foglio elettronico
- Database
- Strumenti di presentazione
- Reti informatiche.

La certificazione ECDL viene rilasciata dopo il superamento di 7 esami corrispondenti ai 7 moduli in cui è strutturato il programma dell'ECDL. Ciascun esame può essere sostenuto singolarmente oppure si possono sostenere più esami in un'unica sessione. I programmi degli esami sono dettagliati in un documento denominato Syllabus.

Per sostenere l'esame il candidato deve essere in possesso di una speciale tessera, la **Skills Card**, sulla quale verranno registrati, di volta in volta, gli esami superati. La validità della skills card è pari a tre anni (tempo utile per sostenere tutti gli esami). Gli esami possono essere sostenuti presso un centro accreditato dall'AICA (**Test Center**) nel rispetto delle condizioni organizzative ed economiche dallo stesso previste.

È possibile sostenere gli esami su software proprietari (Microsoft Windows e Office) o software Open Source (Linux e OpenOffice).

Il progetto promosso dall'Università degli Studi del Molise stabilisce quanto segue:

- **l'attribuzione di 3 CFU** alla certificazione ECDL, che comporta ai fini della carriera universitaria il conseguimento di un'abilità informatica **senza attribuzione di voto**;
- l'obbligatorietà dell'acquisizione dell'ECDL per tutti gli immatricolati ad esclusione di quelli iscritti al Corso di Laurea in Informatica che avranno comunque la possibilità di aderire al progetto ed acquisire i 3 CFU come crediti a scelta;
- la gratuità della partecipazione degli immatricolati all'iniziativa relativamente alla skill card ed ai sette esami previsti; nel caso in cui lo studente non superi un esame dovrà sostenere i costi relativi alla ripetizione dell'esame;
- lo svolgimento delle attività didattiche presso le sedi dell'Ateneo di Campobasso, Termoli, Isernia e Pesche.

Il percorso formativo previsto per l'acquisizione della patente europea prevede **30 ore di attività** articolate come segue:

- 15 ore di lezioni frontali
- 15 ore di esercitazioni in laboratorio.

Gli studenti hanno, inoltre, a disposizione una piattaforma e-learning attraverso la quale possono accedere ad un corso on-line appositamente realizzato.

I docenti, oltre alle lezioni frontali e al supporto per lo svolgimento delle esercitazioni, garantiranno **30 ore di tutorato on-line** per l'assistenza agli studenti tramite una specifica piattaforma e-learning implementata e gestita dal CADRI.

L'organizzazione delle attività didattiche e delle sessioni di esami viene stabilita sulla base del numero di studenti coinvolti nonché dei vincoli logistici, organizzativi ed amministrativi che caratterizzano le attività. Le modalità di svolgimento delle attività didattiche nonché la relativa organizzazione temporale viene comunicata agli studenti direttamente una procedura informatica accessibile tramite Internet (<http://cadri.unimol.it/fad/>). Le prenotazioni o le cancellazioni delle stesse ad un esame possono essere effettuate utilizzando la prevista procedura informatica accessibile tramite Internet. Ogni prenotazione deve essere effettuata 5 giorni prima della data fissata per l'esame. Il sistema di prenotazione permette di scegliere l'orario, la data e la sede d'esame. Lo studente che non si presenta alla sessione d'esame nell'orario previsto sarà considerato assente ingiustificato. L'assenza ingiustificata alla sessione di esame prenotata comporta la sospensione del diritto a sostenere gli esami nei due mesi successivi dalla data dell'assenza. Per giustificare l'assenza lo studente dovrà produrre idonea documentazione o certificazione da consegnare ai laboratori del Test Center dell'Ateneo.

Durante lo svolgimento degli esami sono presenti i previsti esaminatori nonché il personale preposto alla gestione tecnico-funzionale delle sessioni.

Gli esami vengono effettuati attraverso l'utilizzo del simulatore ATLAS rilasciato dall'AICA.

Riferimenti

Sede Centrale: Il Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis

86100 Campobasso

Sito web: www.cadri.unimol.it

Tel: 0874 404950

E mail: cadri@unimol.it

Per eventuali ulteriori informazioni rivolgersi alle Segreterie di Facoltà

SERVIZI AGLI STUDENTI

SERVIZI DI SOSTEGNO ECONOMICO

L'attività del Settore Diritto allo Studio si articola in tre grandi tipologie di intervento:

- a) interventi a favore degli studenti
- b) rapporti con l'Ente regionale per il diritto allo studio (E.S.U.)
- c) tasse e contributi universitari

a) INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI

* ESONERO TOTALE E/O PARZIALE DELLE TASSE E DEI CONTRIBUTI SECONDO QUANTO STABILITO NEL REGOLAMENTO TASSE E CONTRIBUTI

Ogni anno accademico viene emanato il Regolamento Tasse e Contributi nel quale vengono disciplinate tutte le tipologie di esonero totale e/o parziale che possono essere concesse agli studenti iscritti presso l'Ateneo in possesso dei requisiti richiesti.

* RIMBORSO PARZIALE DELLE TASSE UNIVERSITARIE (contributi del MIUR – Art. 4 del D.M. n.198/2003)

A seguito dell'emanazione del D.M. n. 198/2003, con il quale è stato costituito il "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assegna un contributo da utilizzare per il rimborso parziale delle tasse universitarie a favore degli studenti.

SERVIZI MEDICI

Gli studenti dell'Università del Molise fuori sede, domiciliati a Campobasso, Isernia e

Termoli, possono usufruire dell'assistenza medica sanitaria presentando la richiesta presso le rispettive sedi dei Distretti Sanitari. Presso tali uffici si potrà effettuare la scelta del medico curante esibendo il libretto sanitario della ASL di provenienza ed il certificato di iscrizione all'Università del Molise.

SERVIZI PER STUDENTI CON ESIGENZE SPECIALI

È operativo presso l'Ateneo il centro per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti diversamente abili, istituito per offrire e garantire un servizio di accoglienza, assistenza e integrazione all'interno del mondo universitario.

Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie.

PRESTITO D'ONORE

L'Università del Molise mette a disposizione degli studenti meritevoli ed economicamente svantaggiati, un "prestito d'onore", cioè un finanziamento per portare a termine nel miglior modo e nel più breve tempo possibile il proprio percorso di studi.

COLLABORAZIONI RETRIBUITE PER SERVIZI DI SUPPORTO ALLE STRUTTURE DI ATENEEO

È previsto un contributo, a fronte di una collaborazione part-time, per gli studenti più meritevoli. Le collaborazioni a tempo parziale riguardano i servizi di informazione e di tutoraggio da effettuarsi presso le strutture universitarie e per favorire la fruizione delle sale studio e di altri servizi destinati agli studenti.

b) RAPPORTI CON L'ENTE REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (ESU)

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.). L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso, borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti.

c) TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Gli studenti mediante dichiarazioni sostitutive di certificazione del reddito e del patrimonio ottemperano, per ogni anno accademico, alla richiesta degli esoneri totali e/o parziali dalle tasse e dai contributi universitari. Gli esoneri sono attribuiti sulla base della commistione di determinati requisiti di reddito, di patrimonio e di merito. Ogni anno accademico viene redatto un Regolamento tasse e contributi universitari elaborato di concerto con l'Osservatorio per il diritto allo studio ed approvato dagli Organi decisionali dell'Ateneo. Sono previste due rate, di cui, una da versare alla scadenza delle iscrizioni e l'altra il 30 giugno di ogni anno.

Per la richiesta degli esoneri gli studenti sono supportati dalla consulenza del Settore Diritto allo Studio dell'Università degli Studi del Molise. Per informazioni relative a tutti i benefici legati al Diritto allo Studio si invita a contattare il settore Diritto allo Studio presso il III Edificio Polifunzionale dell'Università degli Studi del Molise, tel. 0874 404572 - 0874 404787.

Ente per il diritto allo Studio Universitario (ESU)

Campobasso, traversa via Zurlo, 2/A

tel. 0874 698146 - fax 0874 698147

Isernia, via Berta, 1 c/o Palazzo della Provincia tel. 0865 412074

Termoli, via Duca degli Abruzzi, c/o Università del Molise tel. 0875 708195

Orari di apertura al pubblico:

Lunedì e Mercoledì 9.00 - 13.00 15.30 - 16.30

Martedì, Giovedì e Venerdì 9.00 - 13.00

Sito internet: www.esu.molise.it

e-mail: esu@aliseo.it

INFORMAZIONI GENERALI PER GLI STUDENTI

ISCRIZIONE FUORI CORSO E DECADENZA DAGLI STUDI

Gli studenti che entro gli anni previsti dal piano di studi del Corso di studi di afferenza non riuscissero a portare a termine tutti gli esami e l'esame finale di laurea, potranno iscriversi come studenti "fuori corso" per un numero di anni accademici non superiore a quello di durata curricolare degli studi (tre anni per i corsi di laurea di primo livello, due anni per i corsi di laurea magistrale, quattro anni per i corsi di laurea di vecchio ordinamento). Trascorsi questi ulteriori anni, se non riuscissero a laurearsi entro il mese di luglio dell'anno successivo, saranno dichiarati "decaduti" dagli studi universitari, ai sensi delle delibere del Senato Accademico del 14 maggio 2009 e del 12 novembre 2009. In tal caso essi potranno immatricolarsi ex novo ad un corso di studi attivato (compreso quello di provenienza, ad esclusione dei corsi di studio del vecchio ordinamento) in qualità di studenti in corso (con il riconoscimento dei crediti acquisiti).

SERVIZIO CIVILE

Gli studenti che abbiano svolto il servizio civile possono presentare istanza alla Segreteria Studenti adeguatamente documentata per ottenere il riconoscimento a valere sulle attività a scelta libera fino ad un massimo di 9 cfu (giusta delibera del Senato Accademico dell'11 febbraio 2010). Se durante tale periodo hanno svolto attività formative specificamente inerenti ai contenuti del corso di laurea, possono altresì richiedere un ulteriore riconoscimento a valere sulle attività a scelta libera o curricolari fino ad un massimo di ulteriori 9 cfu, a discrezione della struttura didattica competente (Consiglio di Corso di Studi).

ISCRIZIONE IN REGIME DI STUDIO PART-TIME

In virtù dell'art. 34 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti dei corsi di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale (ex. DM 509/99 e 270/04) per i quali continui ad essere erogata attività didattica, possono iscriversi in regime di studio a tempo parziale, se in possesso dei requisiti indicati nel relativo Regolamento, reperibile sul sito dell'ateneo alla pagina: [http://serviziweb.unimol.it/unimol/allegati/pagine/6921/Regolamento studenti a tempo parziale.pdf](http://serviziweb.unimol.it/unimol/allegati/pagine/6921/Regolamento_studenti_a_tempo_parziale.pdf)

ALLOGGIO

L'Istituto Autonomo Case Popolari (I.A.C.P.) della provincia di Campobasso annualmente bandisce un concorso per l'assegnazione di mini alloggi riservati a studenti universitari in possesso di determinati requisiti definiti dal bando stesso. Per informazioni più dettagliate rivolgersi agli uffici dell'I.A.C.P. in Via Montegrappa, 23 a Campobasso - sito internet: www.iacpcampobasso.it - tel. 0874 49281 - fax 0874 65621.

È stato di recente inaugurato il Collegio Medico della Facoltà di Medicina e Chirurgia in località Tappino, con alloggi riservati agli studenti ammessi al primo anno del Corso di Laurea specialistica/magistrale in Medicina e Chirurgia e per gli studenti iscritti agli anni successivi al primo del medesimo corso di laurea, ed è in fase di realizzazione e di completamento la casa dello studente in via Gazzani nei pressi della Biblioteca d'Ateneo nel Campus Universitario di Vazzieri a Campobasso.

RISTORAZIONE/MENSA

Il servizio di ristorazione è rivolto agli studenti Unimol e consente di fruire di pasti a tariffe agevolate nei locali convenzionati. L'E.S.U. Molise disciplina le modalità di accesso al servizio attraverso il proprio bando pubblicato annualmente.

Ristorazione sede di Campobasso

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
| "IL GALLO NERO" | Via Albino, 4 - Campobasso | 0874. 311555 | domenica |
| "SELF SERVICE D'ELI" | Via Albino, 5/7 - Campobasso | 0874. 310338 | domenica |
| "ANDRIANO' LUCIO & F. " | V. le Manzoni - Campobasso | 0874. 438027 | domenica |
| "MOLISE BAR TRATTORIA" | Via Cavour, 13 Campobasso | 0874. 90315 | sab. sera, dom. |
| "LA PERGOLA" | C. so Bucci, 44 Campobasso | 0874. 92848 | |
| "SPRIS" | Via Ferrari, 82 Campobasso | 0874. 484828 | lunedì |
| "LA PIRAMIDE" | Via Principe di Piemonte, 131 CB | 0874. 438656 | lunedì |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|---------------|----------------------------------|--------------|----------|
| "ASTERIX" | Via G. Vico 61/63 Campobasso | 0874. 412999 | |
| "LA PERGOLA" | C. so Bucci, 44 Campobasso | 0874. 92848 | |
| "LA PIRAMIDE" | Via Principe di Piemonte, 131 CB | 0874. 438656 | lunedì |
| "PALAZZO" | Via Mons. Bologna, 28 - CB | 0874. 91095 | domenica |
| "SPRIS" | Via Ferrari, 82 Campobasso | 0874. 484828 | lunedì |

Ristorazione sede di Isernia

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|--------------|----------------------------|--------------|----------|
| "PETIT CAFE" | Via XXIV Maggio, 6 Isernia | 0865. 414549 | domenica |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|--------------|----------------------------|--------------|----------|
| "PETIT CAFE" | Via XXIV Maggio, 6 Isernia | 0865. 414549 | domenica |

Ristorazione sede di Termoli

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|------------------|------------------------------|--------------|----------|
| "IL BUONGUSTAIO" | V. le Trieste, 44/46 Termoli | 0875. 701726 | domenica |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|------------------|------------------------------|--------------|----------|
| "IL BUONGUSTAIO" | V. le Trieste, 44/46 Termoli | 0875. 701726 | domenica |

STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

AULE STUDIO ED AULE INFORMATICHE

All'interno di ogni Facoltà sono disponibili aule studio, dove poter studiare e confrontarsi.

L'Ateneo ha messo a disposizione degli studenti diverse aule multimediali per la navigazione in internet, per l'utilizzo di programmi per l'elaborazione dei testi, di fogli elettronici, di database e di presentazioni multimediali.

Tramite le postazioni si può accedere ai servizi on-line riservati agli studenti (immatricolazioni, stampa bollettini per il pagamento delle tasse universitarie, iscrizioni esami, stampa questionario almalaurea, etc.). L'utilizzo delle risorse è controllato mediante processo di autenticazione del singolo utente e contestuale annotazione di presenza su apposito registro cartaceo.

Le Aule informatiche:

Sede Campobasso

- Biblioteca di Ateneo: al piano terra della struttura ci sono 24 postazioni internet. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.30, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.15.

- Facoltà di Giurisprudenza: al 1° piano sono a disposizione 23 pc connessi in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00, ed il lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30.

- Facoltà di Economia: è presente una vera e propria area multimediale con 54 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.25 e dalle 15.00 alle 18.50.

- Facoltà di Medicina e Chirurgia: al piano terra sono a disposizione 16 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 20.00.

Sede Isernia

- Ex Palazzo Vescovile – Via Mazzini sono a disposizione 7 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 14.00 e dalle 15.00 alle 18.30 nel pomeriggio.

- A Palazzo Orlando sono presenti 9 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 19.00.

Sede Pesche

- In località Fonte Lappone sono state allestite due aule la prima con 19 pc e la seconda con 27 pc. Gli orari di apertura sono il lunedì, il martedì ed il giovedì dalle 9.00 alle 18.00, mentre mercoledì e venerdì l'aula è aperta dalle 9.00 alle 14.00.

Sede Termoli

- Via Duca degli Abruzzi sono a disposizione 30 pc e stampante in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.00, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE EUROPEA

Il Centro di Documentazione Europea è stato istituito nel 1995 presso l'Ateneo molisano con una convenzione tra la Commissione Europea e l'Università degli Studi del Molise. Mette a disposizione degli studenti, dei professori e ricercatori del mondo accademico e del pubblico in generale, le fonti informative sull'Unione Europea. Lo scopo è di promuovere e sviluppare l'insegnamento e la ricerca sull'integrazione europea e di accrescere la trasparenza sulle politiche dell'UE. La sede si trova presso la Biblioteca di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise.

TUTOR DI ORIENTAMENTO

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola nell'organizzazione universitaria, e con l'obiettivo di sostenere attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studi, l'Università degli Studi del Molise istituisce il servizio di tutorato. Le funzioni di coordinamento, di promozione e di supporto alle attività di tutorato vengono esercitate, all'interno di ogni facoltà, da una apposita Commissione per il tutorato. Tale Commissione è nominata dal Consiglio di Facoltà ed è composta da almeno cinque membri (un professore di prima fascia, un professore di seconda fascia, un ricercatore e due studenti, proposti dalle rappresentanze studentesche presenti nei Consigli di Facoltà). Le attività di tutorato sono rivolte a tutti gli studenti. Lo scopo è assistere lo studente affinché consegua con profitto gli obiettivi del processo formativo, orientarlo all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari, individuare i mezzi per un corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio). Le attività di tutorato rientrano tra i compiti dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori. Possono essere affidate anche ai dottorandi, agli assegnisti di ricerca, agli studenti iscritti all'ultimo anno di corso, selezionati con un apposito bando. È attivo un tutorato specializzato per gli studenti portatori di handicap, eventualmente affidato agli studenti stessi. Ogni anno il Consiglio di Facoltà renderà nota a ogni tutor la lista degli studenti immatricolati che entreranno a far parte della relazione tutoriale con il docente e che si aggiungeranno agli studenti già inseriti nel rapporto tutoriale negli anni precedenti. Il metodo di assegnazione del tutor agli studenti immatricolati è casuale. Lo studente, all'inizio di ciascun anno accademico, può chiedere il trasferimento del rapporto tutoriale ad altro docente presentando apposita istanza alla Commissione per il tutorato costituita ai sensi dell'art.1 del presente Regolamento, presso ciascuna Facoltà. Ogni tutor compilerà, alla fine dell'anno accademico, una breve relazione sull'andamento delle attività tutoriali.

ATTIVITÀ CULTURALI, RICREATIVE E SPORTIVE

CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO

Il C.U.S. Molise è un ente affiliato al Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.), che svolge attività sportive nelle università italiane.

Il Centro Sportivo Universitario (C.U.S. Molise) offre una vasta serie di servizi sportivi in grado di soddisfare tutte le esigenze degli studenti. Numerose sono le infrastrutture proprie o convenzionate che vengono messe a disposizione degli studenti che intendono praticare lo sport a livello agonistico o amatoriale. Le principali attività sportive praticabili sono: atletica leggera, calcio, calcio a 5, nuoto, pallavolo, sci, tennis, vela.

Attraverso la stipula di convenzioni con altre strutture sportive, il C.U.S. garantisce una vasta scelta di attività.

Inoltre con la sottoscrizione della CUS CARD è possibile avere numerosi vantaggi strettamente connessi allo sport ed al tempo libero.

All'interno delle sedi universitarie sono presenti campi di calcetto e tennis.

PALAUNIMOL

La nuova struttura edilizia, fortemente voluta dal Rettore Cannata, mira a promuovere la pratica dell'attività sportiva per tutti gli studenti universitari e consegna agli iscritti dei corsi di laurea della Facoltà di Scienze del Benessere un laboratorio didattico e scientifico funzionale alla loro più completa formazione universitaria.

Il PalaUnimol, oltre ad essere destinato al miglioramento del sistema dei servizi per gli studenti, contribuisce a riqualificare l'area urbana, e potrà essere la sede ideale per l'organizzazione di eventi sportivi a carattere nazionale.

Strutture gestite dal C.U.S. Molise:

Campobasso:

- * PalaUnimol
- * Campi Polivalenti I Edificio Polifunzionale

Isernia:

- * Palestra di Ateneo
- * Struttura sportiva polivalente Comune di Pesche (Is)

Termoli:

- * Convenzioni con strutture sportive

Attività agonistica

- * Volley Campionato Femminile di serie C
- * Atletica leggera
- * Calcio campionati esordienti e allievi

Settori giovanili

- * Scuola Calcio
- * Mini Basket
- * Mini Volley
- * Danza Classica, Moderna e hip - hop
- * Karate e Ginnastica Motoria
- * Ginnastica Ritmica
- * Tennis
- * Rugby

Corsi palestra di Ateneo

- * Cardio-fitness
- * Aereolatino G.A.G.
- * Yoga
- * Ginnastica posturale
- * Spinning
- * Ginnastica a corpo libero
- * Fit - boxe
- * Cardio Kombat
- * Step Dance
- * Macumba
- * Jeet kune do – Kali
- * Pilates
- * Balli Caraibici
- * Balli latino – americani
- * Balli di gruppo

Attività promozionali

- * Convenzioni Palestre
- * Convenzioni impianti sciistici
- * Convenzioni piscine
- * Manifestazioni sportive
- * Campionati Universitari Nazionali
- * Tornei interfacoltà
- * Campus invernali/estivi C.U.S.I.
- * Summer C.U.S.
- * Campus estivi per bambini

Le segreterie C.U.S. sono a disposizione degli studenti per chiarimenti e informazioni sulle attività sportive organizzate.

La segreteria generale del C.U.S. Molise è situata in via Gazzani snc, presso la Biblioteca d'Ateneo a Campobasso.

E-mail: cusmolise@unimol.it – segreteria@cusmolise.it sito internet: www.cusmolise.it
tel/fax 0874 412225 - fax 0874 412225 - tel. 0874 404980

CORO DELL'UNIVERSITÀ

Il Coro dell'Università degli Studi del Molise nasce nel 2002 grazie alla fittiva ed entusiastica iniziativa del Professore Giuseppe Maiorano su invito del Rettore Giovanni Cannata. Da circa tre anni è diretto da Gennaro Continillo.

La filosofia su cui si basa il progetto corale si contraddistingue per uno spiccato spirito di socialità e condivisione, che si lega alla vera e propria attività di formazione e crescita musicale. Il Coro dell'Ateneo molisano opera in stretta simbiosi con il mondo accademico esibendosi alle più rilevanti manifestazioni istituzionali tenutesi dal 2003 ad oggi, quali l'inaugurazione dell'Anno Accademico. Obiettivo essenziale promuovere l'attività e la passione musicale presso gli studenti dell'Ateneo e non solo. Dai suoi esordi è cresciuto sia in termini numerici (oltre 30 unità) sia in termini di qualità e professionalità musicale. Esso rappresenta un'importante attività culturale promossa dall'Ateneo molisano.

E-mail: coro@unimol.it

tel. 0874/404702 - 347/5769811

CENTRO UNIVERSITARIO TEATRALE

Il C.U.T. (Centro Universitario Teatrale), nato il 9 ottobre 1997, non ha fini di lucro ed ha come scopo primario quello di svolgere attività teatrale ed ogni altra finalizzata al raggiungimento dello scopo sociale nel campo della promozione e produzione artistica e culturale. L'obiettivo è diffondere la cultura del teatro nelle Scuole e nell'Università. Le attività svolte: laboratori teatrali stabili, spettacoli, ricerca, seminari, convegni e mostre.

E-mail: cut@unimol.it tel. 087404457

ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

L'Associazione Culturale Studenti Universitari Molisani nasce a Campobasso nel 1993. È un'associazione senza fini di lucro ed ha lo scopo di svolgere attività culturale in vari settori. L'Associazione nasce come luogo di gestione socializzata e democratica della cultura collaborando con gli enti pubblici territoriali e con le varie associazioni e organizzazioni. Svolge la sua attività con istituti e strutture universitarie, operando in collaborazione con docenti, non docenti e studenti.

Il raggiungimento di questi scopi avverrà mediante:

- la promozione, l'organizzazione e la produzione di spettacoli teatrali, attività musicali, proiezioni cinematografiche, mostre, corsi di tecnica teatrale, fotografica, seminari, dibattiti, conferenze, incontri, scambi culturali.
- attività informativa rivolta agli studenti attraverso la pubblicazione di giornali universitari, l'uso della rete Internet, la divulgazione di progetti di studio.

Le Associazioni Universitarie riconosciute dalla Commissione d'Ateneo e operanti sono:

- AEGEE - Termoli (Association des Etats Generaux de l'Europe Termoli) -
sito internet: www.aegree.it. Lo scopo dell'associazione è quello di promuovere l'ideale di una Europa unita attraverso il mondo studentesco, tra i giovani europei, incoraggiando i contatti, la collaborazione e l'integrazione tra gli studenti universitari di tutti i paesi del vecchio continente.

- AISA-Isernia (Associazione Italiana Scienze Ambientali - Sezione Molise) -
sito internet: www.Aisamolise.altervista.org - e-mail: aisaisernia@email.it.
L'Aisa è un'associazione professionale senza fini di lucro, formata da laureati e studenti del corso di laurea in Scienze Ambientali (SA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente (STA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio (STAT) e da tutti coloro che condividono, apprezzano e fanno crescere le premesse ed i risultati della ricerca pubblica e privata e dell'istruzione universitaria dedicata alle scienze dell'ambiente.

ASSOCIAZIONE CHI-RHO

Nata nel 1997, l'Associazione Culturale Universitaria, CHI-RHO ha come obiettivo quello di contribuire allo sviluppo sociale e culturale degli studenti dell'Università del Molise attraverso un'attività informativa sull'offerta didattica e sulla vita universitaria in genere. L'Associazione organizza momenti di libera aggregazione, seminari, incontri, mostre.

Sede Campobasso in via F. De Sanctis (III Edificio polifunzionale c/o Ufficio dei Rappresentanti della Facoltà di Agraria).

E-mail: associazionechirho@yahoo.it - tel. 0874 404876

Casa CHI – RHO

Il servizio "Casa CHI - RHO" è un'iniziativa svolta all'interno del Banchetto Informazioni Matricole ed è un punto d'incontro tra la domanda e l'offerta immobiliare per gli studenti universitari. Il servizio è completamente gratuito.

E-mail: casachirho@yahoo.it

UNIDEA

L'associazione studentesca "Unidea" nasce dal e nel mondo universitario nel tentativo di mettere in rete e in comunicazione gli studenti universitari molisani dentro e fuori sede, e stimolare le loro menti a vivere e costruire la propria terra. L'associazione fonda le sue radici nella sede universitaria di Termoli. L'associazione si prefigge come scopo quello di promuovere un momento di aggregazione di tutta la componente studentesca volendo fornire precise risposte alle esigenze degli studenti per promuovere la condivisione di idee ed esperienze, per instaurare un rapporto di dialogo e cooperazione con i docenti, per

concretizzare un forte rapporto tra Università ed Aziende e per sostenere l'intelletto tramite iniziative mirate.

“Il nostro sogno é un mondo in cui tutti i giovani abbiano l'opportunità di essere protagonisti ed esprimere la loro creatività per l'arricchimento culturale e sociale della collettività”.

Noi tutti crediamo che sia questo il momento giusto per giovare, in maniera intelligente, della voglia propositiva diffusa tra gli studenti, prospettando un'iniziativa comune di integrazione attraverso attività di diversa natura: culturali, editoriali, ricreative e dunque relazionali. Sede Termoli in via Duca degli Abruzzi

Sito internet: www.unidea.tk - www.associazioneunidea.it

E-mail: unidea2008@alice.it - tel. 3482783644

CIRCOLO UNIVERSITARIO MOLISANO

Il Circolo Universitario Molisano (C.U.M.) è un'associazione culturale e ricreativa universitaria che intende promuovere e favorire la crescita e l'aggregazione degli studenti universitari attraverso la promozione e la gestione di iniziative culturali e ricreative da svolgere nel tempo libero. Gli studenti universitari hanno a disposizione sale studio, biliardi, televisori, canali SKY e computer con connessione ad internet.

SISM SEGRETARIATO ITALIANO STUDENTI MEDICINA

Il SISM è una associazione no-profit creata da e per gli studenti di medicina. Ci occupiamo di tutte le grosse tematiche sociali di interesse medico. Siamo presenti in 35 Facoltà di Medicina sparse su tutto il territorio. Aderiamo come membro effettivo all'[IFMSA](http://www.ifmsa.org) (International Federation of Medical Students' Associations), forum di studenti di medicina provenienti da tutto il mondo riconosciuto come Associazione Non Governativa presso le Nazioni Unite. Sede: c.da Tappino c/o Unimol Facoltà di Medicina, Campobasso www.campobasso.sism.org/, Tel. 3299785813

AUSF ASSOCIAZIONE UNIVERSITARIA STUDENTI FORESTALI

L'AUSF (Associazione Universitaria Studenti Forestali) Molise è un'organizzazione apolitical e senza scopo di lucro, fondata nel 2007 da un gruppo di student di Scienze Forestali dell'Università del Molise. L'AUSF Molise si propone di:

- ricercare e diffondere informazioni relative al territorio, in particolare del Molise e delle regioni limitrofe;
- essere luogo di incontro, socializzazione e dialogo tra gli studenti;
- essere punto di riferimento per gli studenti e per i laureati;
- realizzare occasione di educazione, informazione, confronto e diffondere ad ogni livello una corretta cultura ambientale;
- ampliare le possibilità offerte dall'Università di acquisire conoscenze e soprattutto esperienze promuovendo la realizzazione di escursioni, corsi, seminari. Laboratori e la costituzione di relazioni con docenti, istituti, organi universitari, enti pubblici.

L'Associazione è membra dell'AUSF Italia, confederazione delle associazioni universitarie studentesche forestali presenti sul territorio nazionale, e collabora con l'IFSA (International Forestry Student Association). Pur mantenendo un indirizzo legato al corso di studi, l'iscrizione è aperta a tutti.

Email: ausfmolise@gmail.com Tel: Lorenzo Sallustio 3202605920

AUSF Molise via De Sanctis, Facoltà di Agraria (terzo edificio polifunzionale) 86100 Campobasso

Facoltà di Scienze del Benessere

Facoltà di Scienze del Benessere

Via De Sanctis, 86100 Campobasso

Sito web:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=892

Informazioni sui singoli Corsi di Studio della Facoltà di Scienze del Benessere

Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive (triennale) - Classe L-22

Titolo rilasciato: Laurea in Scienze Motorie e Sportive

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=893

Corso di laurea in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (specialistica) - Classe LM-67

Titolo rilasciato: Laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=4929

Organizzazione della Facoltà

Preside

Prof. Maurizio Tagliatela

0874-404856, m.tagliatela@unimol.it

Presidente del Consiglio del Corso di Laurea Aggregato

Prof. Marco Marchetti

0874-404939, marco.marchetti@unimol.it

Segreteria di Facoltà

dott. Giuseppe Lanza (Responsabile)

0874-404971, lanzap@unimol.it

dott.ssa Maria Del Medico

0874-404764, delmedico@unimol.it

dott.ssa Marcella Fagnano

0874-404851, fagnano@unimol.it

fax. 0874-404763

Personale ausiliario

Sig.ra Giuseppina Vanni

0874-404967

giuseppina.vanni@unimol.it

Sig.ra Franca Evangelista

0874-404967

franca.evangelista@unimol.it

Commissioni di Facoltà

Tirocini

Prof.ssa Alessandra Di Cagno
0874-404498, alessandra.dicagno@unimol.it

Orientamento e Tutorato

Prof. Luca Refrigeri
0874-404275, luca.refrigeri@unimol.it

Pratiche studenti e riconoscimento crediti

Prof. Giuseppe Calcagno
0874-404899, giuseppe.calcagno@unimol.it

Relazioni Internazionali, ERASMUS, CADRI e Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.)

Prof.ssa Concettina Buccione
0874-404492, buccione@unimol.it

Delegato di Facoltà all'Unimol Management

Prof. Luca Refrigeri
0874-404275, luca.refrigeri@unimol.it

Docenti del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive

| Nominativo Docente | Indirizzo di posta elettronica | Studio: n° di telefono |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ANGELONI SILVIA | s.angeloni@unimol.it | 0874-404444 |
| ANTONELLI GILDA | antonell@unimol.it | 0874-404489 |
| BONOMETTI STEFANO | stefano.bonometti@unimc.it | 0874-404967 |
| BUCCI ALBERTO | albuc48@hotmail.com | 0874-404967 |
| BUCCIONE CONCETTINA | buccione@unimol.it | 0874-404492 |
| CACCIOLA GIOVANNA | giovanna.cacciola@unina2.it | 0874-404967 |
| CANDELORO NICOLA | nik.caneloro@katamail | 0874-404967 |
| CARLI ALBERTO | alberto.carli@unimol.it | 0874-404419 |
| CATANIA GIORGIA | giorgia.catania@libero.it | 0874-404967 |
| CORTIS CRISTINA | cristina.cortis@unimol.it | 0874-404765 |
| DI CAGNO ALESSANDRA | alessandra.dicagno@unimol.it | 0874-404498 |
| DI COSTANZO ALFONSO | alfonso.dicostanzo@unimol.it | 0874-404760 |
| GERMANO IVO STEFANO | ivostefano.germano@unimol.it | 0874-404473 |
| GIORGILLI FABRIZIO | fabrizio.aioraili@inps-it | 0874-404967 |

| | | |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------|
| GUERRA GERMANO | germano.guerra@nimol.it | 0874-404967 |
| LABRUNA LUDOVICA | ludovica.labruna@unimol.it | 0874-404967 |
| MAESTRIPIERI MARCO | marco.maestripieri@unimol.it | 0874-404967 |
| MARCHETTI MARCO | marco.marchetti@unimol.it | 0874-404939 |
| MASTROGIACOMO GIANFRANCO | gianfranco.mastrogiacomo@unimol.it | 0874.404967 |
| PALLOTTA MARIA LUIGIA | pallotta@unimol.it | 0874-404673 |
| PETRONE MARIO | petrone@unimol.it | 0874-404226 |
| MASSIMO (C.A.D.R.I.) | | /438/122 |
| PIZZOLATI MICOL | micol.pizzolati@unimol.it | 0874-404967 |
| PORCELLINI ANTONIO | antonio.porcellini@unimol.it | 0874.404967 |
| RANCAN ANTONELLA | antonella.rancan@unimol.it | 0874.404516 |
| REFRIGERI LUCA | luca.refrigeri@unimol.it | 0874-404275 |
| SALVATORI GIANCARLO | salvator@unimol.it | 0874-404705 |
| SCAPAGNINI GIOVANNI | giovanni.scapagnini@unimol.it | 0874-404774 |
| SCHIAVONE PANNI ALFREDO | a.schiavone@iol.it | 0874-404966 |
| TAGLIALATELA MAURIZIO | m.tagliatela@unimol.it | 0874-404856 |
| TULLIO LOREDANA | loredana.tullio@unimol.it | 0874-404967 |
| VIGGIANO DAVIDE | davide.viggiano@unimol.it | 0874.404967 |

N.B. I curricula scientifici dei docenti sono rinvenibili nell'aula virtuale di Ateneo consultabile dal sito www.unimol.it e devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Servizio Tutorato di Facoltà

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola nell'organizzazione universitaria, e con l'obiettivo di sostenere attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studi, l'Università degli Studi del Molise istituisce, ai sensi dell'art. 11 del D.M. 509/1999 e dell'art. 53 del Regolamento Didattico di Ateneo, il servizio di tutorato.

Le attività di tutorato sono rivolte a tutti gli studenti. Esse si propongono di assistere lo studente affinché consegua con profitto gli obiettivi del processo formativo. A tal fine, il tutorato orienta lo studente all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari, lo introduce al corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.), lo aiuta nella conoscenza delle condizioni del sistema didattico (criteri di propedeuticità, compilazione di piani di studio, ecc.), lo sostiene nelle sue scelte di indirizzo formativo (conoscenze di base, scelta degli argomenti di tesi, ecc.). Ogni anno il Consiglio di Facoltà renderà nota a ogni tutor la lista degli studenti immatricolati che entreranno a far parte della relazione tutoriale con il docente e che si aggiungeranno agli studenti già inseriti nel rapporto tutoriale negli anni precedenti. Il metodo di assegnazione del tutor agli studenti immatricolati è casuale. Lo studente, all'inizio di ciascun anno accademico, può chiedere il trasferimento del rapporto tutoriale ad altro docente presentando apposita istanza alla Commissione per il tutorato costituita, ai sensi dell'art. 1 del presente Regolamento, presso ciascuna Facoltà.

Piani di studio

Durante i lavori della VI Conferenza d'Ateneo del 10.12.2007, le Parti Sociali interpellate hanno espresso parere favorevole riguardo alla riprogettazione del corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive ai sensi del D.M. 270/2004, tenuto conto degli ambiti occupazionali del territorio e delle potenziali opportunità di tirocinio e di stage offerte sia dalle stesse Parti Sociali che dalle altre organizzazioni e/o aziende appartenenti al tessuto economico-sociale regionale.

Pertanto, a decorrere dall'a.a. 2008-09, il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive è stato riformato in base ai criteri previsti dal predetto D.M. 270 del 22.10.2004, non articolato in curricula formativi.

Il corso di laurea ha una durata di tre anni e si articola in insegnamenti, laboratori, attività tecnico-pratiche, tirocini e stage, ed una prova finale per un totale di 180 crediti, non articolato in curricula formativi.

Gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti all'anno accademico 2008/2009 seguiranno il piano di studi riferito al relativo anno di immatricolazione, secondo il vecchio ordinamento (DM.509/1999).

Tirocini formativi

I tirocini formativi e di orientamento realizzano momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e consentono di agevolare le scelte professionali dei giovani, mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Per la coorte di immatricolati a.a. 2010-2011, è previsto nel curriculum lo svolgimento di un numero di ore di attività di tirocinio, corrispondenti a 25 crediti. Si precisa che per le coorti di immatricolazione precedenti a quella relativa all'anno accademico 2008-2009, l'attività di tirocinio prevista è di 6 crediti.

La Commissione Tirocini, su istanza dello studente, può procedere all'attribuzione di crediti formativi per attività pregresse (tesseramenti, attività professionali, ecc.), purché coerenti con l'obiettivo formativo e certificate da enti pubblici riconosciuti. Le domande di tirocinio dovranno pervenire attraverso la compilazione dell'apposito modulo entro il 15 ottobre 2010, corredate da tutta la documentazione certificante le attività per le quali si richiede eventualmente il riconoscimento. La Commissione Tirocini provvederà ad attribuire i tirocini a ciascun candidato e sarà cura dello stesso mettersi in contatto con la segreteria di Facoltà per espletare tutte le successive pratiche amministrative necessarie all'avvio del tirocinio.

Altre attività formative o professionali che consentono l'acquisizione di crediti.

Gli studenti possono conseguire i crediti sostenendo:

- a) esami del Corso di Laurea al quale sono iscritti previsti come obbligatori nel loro piano di studi;
- b) esami relativi a moduli o insegnamenti non obbligatori scelti tra quelli attivati dalla Facoltà o attivati in altre Facoltà dell'Ateneo;
- c) con la partecipazione ad ogni altra attività formativa (tra cui la partecipazione a cicli seminari, convegni, laboratori, etc.) organizzata dall'Ateneo o dalla Facoltà, anche in collaborazione con altri soggetti, preventivamente sottoposta alla valutazione della struttura didattica competente.

Esami e modalità di valutazione

Per quanto di pertinenza, i Regolamenti didattici dei singoli Corsi di Studio disciplinano (in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 29 del Regolamento didattico d'Ateneo) le modalità di svolgimento degli esami di profitto, ai fini dell'accertamento dell'adeguata preparazione degli studenti iscritti ai Corsi di Studio per la prosecuzione della loro carriera.

Tali accertamenti, sempre individuali, devono avere luogo in condizioni tali da garantire l'obiettività e l'equità della valutazione. Ogni verifica soggetta a registrazione deve essere sostenuta soltanto successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Nell'ambito di uno stesso insegnamento, tra la data di un appello degli esami di profitto e la data del successivo appello degli esami, devono

intercorrere almeno 15 giorni.

Tutte le prove orali di esame e ogni altra eventuale prova di verifica del profitto sono pubbliche.

Prova finale

Sono ammessi a sostenere l'esame di laurea, per il conseguimento del titolo di studio, gli studenti che abbiano acquisito tutti i crediti previsti dal piano di studio ufficiale ad esclusione di quelli relativi alla prova finale, che saranno conseguiti con il superamento dell'esame di Laurea stesso, per un totale di 180 crediti. La prova finale consiste nella discussione di un breve elaborato incentrato su specifiche esperienze di apprendimento sia teorico che pratico, con particolare riferimento a quelle maturate in occasione dei tirocini formativi.

Ammissione: requisiti consigliati/obbligatori, prove di ammissione e/o di orientamento

Per l'a.a. 2010/11, il numero degli studenti ammissibili al corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive è fissato in n. 230 studenti, di cui n. 5 extracomunitari.

L'ammissione dei candidati al Corso di Laurea avviene secondo l'ordine di una graduatoria determinata in base all'esito di una prova selettiva e alla valutazione dei titoli di studio e di eventuali titoli sportivi, sino alla concorrenza del numero programmato.

La formazione della graduatoria avviene in base ai punteggi conseguiti nella prova scritta e nella valutazione dei titoli curriculari e sportivi. Il punteggio massimo attribuibile è pari a 100/100.

I candidati effettueranno inizialmente una prova scritta. Al punteggio ottenuto in questa prova si sommerà il punteggio ottenuto grazie ai titoli culturali e sportivi.

La prova scritta consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le quattro indicate, su argomenti di:

- Chimica (n. 25 quesiti);
- Biologia (n. 25 quesiti);
- Educazione motoria e sportiva (n. 20 quesiti);

Alla prova scritta verrà attribuito un punteggio massimo di 70/100 punti.

Nella valutazione delle prove si terrà conto dei seguenti criteri:

- a) 1 punto per ogni risposta esatta;
- b) - 0,25 punti per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punti per ogni risposta non data.

Per quanto concerne i titoli culturali, il punteggio, fino ad un massimo di punti 20/100 sarà attribuito sulla base del voto di maturità, come segue:

voto diploma di scuola secondaria superiore

punti

| | |
|---------------------|----|
| da 60/100 | 2 |
| da 61/100 a 65/100 | 3 |
| da 66/100 a 70/100 | 4 |
| da 71/100 a 75/100 | 6 |
| da 76/100 a 80/100 | 8 |
| da 81/100 a 85/100 | 10 |
| da 86/100 a 90/100 | 12 |
| da 91/100 a 95/100 | 15 |
| da 96/100 a 98/100 | 18 |
| da 99/100 a 100/100 | 20 |

Per quanto riguarda i titoli sportivi (partecipazione a campionati provinciali, regionali, nazionali, internazionali, europei, del mondo e giochi olimpici, ecc.) il punteggio è attribuibile fino ad un massimo di n.10 punti.

La domanda di partecipazione al concorso per l'ammissione al I anno del corso di Laurea in Scienze Motorie ed il calendario della prova scritta sarà pubblicato sul sito web di Ateneo con apposito bando.

Coloro che risulteranno ammessi al I anno del corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive dovranno provvedere alla relativa immatricolazione entro i termini previsti. All'atto dell'immatricolazione, verrà richiesto un certificato medico di idoneità alla pratica motoria e sportiva non agonistica di validità annuale, corredato di un elettrocardiogramma. In caso di disabilità che impedisca totalmente o parzialmente lo svolgimento di specifiche attività ad elevato contenuto tecnico-addestrativo, è necessaria una certificazione medica che attesti tale condizione e nella quale venga richiesto un esonero per tali attività, o un programma di attività personalizzata.

Obblighi di frequenza

Gli studenti, sia a "tempo pieno" che a "tempo parziale", hanno l'obbligo di frequenza nelle attività didattiche individuate, all'inizio di ogni anno accademico, dal Consiglio di Corso di Laurea Aggregato. In tal caso, per essere ammesso alle prove di verifica dell'acquisizione dei crediti, lo studente deve aver frequentato regolarmente i corsi e aver raggiunto almeno il 70% delle presenze alle lezioni e/o alle attività pratiche in conformità agli obblighi di frequenza di cui sopra. Modalità di frequenza differenti possono essere previste dal Consiglio di Corso di Laurea per gli studenti disabili prevedendo, eventualmente, anche forme di supporto didattico integrativo.

Gli insegnamenti a frequenza obbligatoria, per l'a.a. 2010/11, sono i seguenti:

Anatomia umana (I anno)

Fisiologia umana (I anno)

Teoria e metodologia del movimento (I anno)

Teoria e metodologia dell'allenamento (II anno)

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): I laureati in Scienze Motorie e Sportive acquisiranno specifiche conoscenze riguardo a:

- le caratteristiche strutturali e funzionali della macchina umana per come si esprimono nel movimento;
- le basi biochimiche del funzionamento della macchina umana e le modificazioni dei parametri biochimici a seguito dell'esecuzione di attività motorie, sia a scopo agonistico che non agonistico, nelle varie condizioni legate al sesso, all'età e al mutare delle situazioni ambientali;
- le basi biomeccaniche del movimento umano per come si evolvono e si modificano nei due sessi e nelle varie classi di età;
- i principi della misurazione e della valutazioni dei parametri psicofisiologici legati al movimento umano sia nel soggetto che pratica una attività sportiva agonistica che nel soggetto che pratica una attività motoria non agonistica a fini ludici o preventivi;
- le basi del funzionamento psicologico sia a livello individuale che di gruppo ed i condizionamenti neuropsicologici che possono interferire sulle capacità di movimento;
- le caratteristiche e il meccanismo d'azione delle principali sostanze farmacologicamente attive d'interesse in ambito motorio - sportivo, ivi comprese quelle impiegabili per il miglioramento della prestazione atletica e nella terapia della traumatologia sportiva;
- le basi fisiopatologiche delle principali malattie non trasmissibili;
- le basi biologiche, farmacologiche, legali, medico-legali ed etiche del fenomeno doping;
- i rapporti che legano sviluppo, aggressività, espressività motoria e competizione;
- i rapporti tra mondo dello sport e delle attività motorie e fenomeni di criminalità individuale e di gruppo, con enfasi sulle potenzialità preventive delle attività motorie nei confronti della devianza individuale e di gruppo, sia giovanile che adulta;
- il modello di prestazione, la preparazione fisica e l'allenamento dei principali sport individuali e di squadra;
- le nozioni civilistiche di base inerenti alle principali situazioni giuridiche, esistenziali e patrimoniali relative al fenomeno sportivo;
- i principi di economia politica, aziendale e di gestione delle imprese, di marketing e comunicazione sportiva applicati al settore delle attività motorie e sportive;
- i principi legali e medico-legali della responsabilità professionale sia in campo civile che penale e della valutazione del danno alla persona;
- una lingua comunitaria oltre all'italiano;
- le metodologie d'indagine specifiche nei diversi campi che caratterizzano le scienze motorie, da quelle utilizzate in ambito psicopedagogico, a quelle epidemiologiche, e

a quelle strumentali per la valutazione delle prestazioni;

-l'utilizzazione di strumenti informatici a fine di elaborazione e comunicazione dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

I laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno in grado di:

-agire con etica e professionalità nel pieno rispetto della persona, al fine di garantirle il miglioramento delle prestazioni motorie in assenza di pratiche dannose per la salute;

-valutare le caratteristiche strutturali, funzionali e psicologiche di un individuo al fine di ottimizzare le sue prestazioni motorie sia in campo atletico e sportivo che più in generale nell'attuazione di attività motorie a finalità preventive e ludico-ricreative;

-condurre programmi di attività motoria specificamente dedicati all'età evolutiva, al fine di contribuire alla promozione di uno stile di vita attivo e ad una sana alimentazione già dalle prime fasi dello sviluppo;

-comunicare efficacemente e senza alcuna discriminazione con soggetti di entrambi i sessi e di varia età, cultura e condizioni sociali, al fine di promuovere l'etica e la cultura dell'aggregazione, ed i valori sportivi definiti dalla carta olimpica;

-interagire al meglio con altre figure professionali nell'ambito di un team collaborativo al fine di attuare programmi di attività motoria per la prevenzione di malattie ad elevato impatto sociale;

-gestire autonomamente sotto il profilo operativo e strategico piccole imprese sportive;

-acquisire e scambiare in modo efficace informazioni con altri soggetti a livello internazionale, e leggere testi e documenti di valenza internazionale a scopo di aggiornamento culturale e professionale.

Autonomia di giudizio (making judgements):

I laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno in grado di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai vari campi del sapere interdisciplinare che caratterizzano le scienze motorie. In particolare, il laureato dovrà mostrare autonomia di giudizio relativamente all'utilità ed alle specifiche modalità di espletamento di programmi di attività motoria e sportiva, considerando i rischi ed i benefici di questa per i singoli soggetti.

Abilità comunicative (communication skills):

I laureati in Scienze Motorie e Sportive sulla base di specifiche competenze tecniche e psico-pedagogiche acquisite durante il corso di studi saranno in grado di modulare le informazioni relative a:

-le caratteristiche tecniche, tattiche e regolamentari di uno sport;

-le capacità di rendimento fisico dell'individuo;

-le modalità di valutazione delle capacità coordinative e organico - muscolari;

-il ruolo sociale e preventivo della pratica sportiva sia a livello individuale che di gruppo.

Tale comunicazione potrà avvenire, oltre che mediante comunicazione interpersonale diretta, utilizzando i più avanzati strumenti tecnologici, inclusi gli strumenti telematici ed audiovisivi.

Capacità di apprendimento (learning skills) e accesso a studi ulteriori:

Il Corso di studi in Scienze Motorie e Sportive fornisce agli studenti le basi per poter accedere alle classi di laurea Magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (LM-67), Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) e Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie (LM-47). Inoltre, le competenze acquisite consentiranno ai laureati di accedere ad ulteriori percorsi di Master di I Livello variamente distribuiti sul territorio nazionale ed internazionale.

Profili e sbocchi professionali

I Laureati in Scienze Motorie e Sportive potranno prestare servizio in qualità di Professionisti delle attività Motorie e Sportive nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. In tali strutture essi svolgeranno attività di conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo, finalizzate al mantenimento del benessere psicofisico mediante la promozione di stili di vita attivi; essi potranno inoltre condurre, gestire e valutare attività di fitness individuali e di gruppo.

Piani di studio

Piano di Studi immatricolati 2010/2011

| Primo anno (a.a. 2010/2011) | | | |
|---|------------|------------|------------------|
| | cfu | ssd | Tipologia |
| Esame - modulo | | | |
| Biochimica e Biologia umana | 9 | | |
| Biologia umana | 3 | BIO/13 | di Base |
| Biochimica Umana | 6 | BIO/10 | di Base |
| Anatomia umana | 7 | BIO/16 | di Base |
| Fisiologia umana | 7 | BIO/09 | di Base |
| Teoria e Metodologia del Movimento | 7 | M-EDF/01 | di Base |
| Lo sport nella società | 7 | | |
| Storia dello sport e dell'educazione fisica | 4 | M-PSI/01 | di Base |
| Sociologia generale e dello sport | 3 | SPS/07 | di Base |
| Psicologia generale e psicobiologia | 7 | | |
| Psicologia | 3 | M-PSI/01 | di Base |
| Psicobiologia dell'età evolutiva | 4 | M-PSI/02 | Caratterizzante |
| Pedagogia e didattica | 8 | | |
| Pedagogia sociale | 4 | M-PED/01 | di Base |
| Didattica generale | 4 | M-PED/03 | di Base |
| Altre attività | | | |
| Lingua inglese | 3 | | |
| Altre attività | | | |
| Idoneità Informatica | 3 | | |
| TOTALE | 58 | | |

Secondo anno (a.a. 2011-2012)

| | cfu | ssd | Tipologia |
|---|-----------|-----------|--------------------|
| Esame - modulo | | | |
| Diritto privato e legislazione sportiva | 7 | IUS/01 | Caratterizzante |
| Teoria e metodologia dell'allenamento | 7 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali | 8 | | |
| Organizzazione degli organismi sportivi | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica della ginnastica | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Principi di economia politica, aziendale e di gestione delle imprese | 9 | | |
| Economia politica | 3 | SECS-P/01 | di Base |
| Economia aziendale | 3 | SECS-P/07 | di Base |
| Economia e gestione delle imprese | 3 | SECS-P/08 | |
| Caratterizzante | | | |
| Farmacologia applicata alle attività motorie e sportive | 6 | BIO/14 | di Base |
| Patologia generale e biochimica clinica | 6 | | |
| Biochimica clinica | 3 | BIO/12 | Caratterizzante |
| Patologia generale | 3 | MED/04 | Caratterizzante |
| Psicopatologia e criminologia delle attività motorie e sportive | 7 | | |
| Psicologia dello sport | 4 | M-PSI/01 | Affine/Integrativo |
| Criminologia | 3 | MED/43 | Affine/Integrativo |
| Tirocinio I | 12 | | |
| TOTALE | 62 | | |

Terzo anno (a.a. 2012/13)

| Esame - modulo | cfu | ssd | Tipologia |
|--|------------|-----------|--------------------|
| Gestione strutture turistico sportive, marketing e comunicazione sportiva | 8 | | |
| Organizzazione aziendale | 4 | SECS-P/10 | Caratterizzante |
| Marketing e comunicazione sportiva | 4 | SECS-P/08 | Caratterizzante |
| Ortopedia, traumatologia, neurologia e pronto soccorso in ambito sportivo | 6 | | |
| Malattie apparato locomotore e traumatologia sportiva | 3 | MED/33 | Caratterizzante |
| Neurologia | 3 | MED/26 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica delle attività per il fitness | 6 | | |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra | 6 | | |
| Teoria, tecnica e didattica della pallacanestro | 2 | M-EDF/02 | di Base |
| Teoria, tecnica e didattica della pallavolo | 2 | M-EDF/02 | di Base |
| Teoria, tecnica e didattica del rugby | 2 | M-EDF/02 | di Base |
| Igiene e nutrizione umana applicate alle attività motorie e sportive | 6 | | |
| Igiene generale e applicata | 3 | MED/42 | di Base |
| Nutrizione umana | 3 | MED/49 | Affine/Integrativo |
| Tirocinio II | 13 | | |
| Crediti a scelta (acquisibili nei tre anni) | 12 | | |
| Prova finale | | | |
| Attività di tesi | 3 | | |
| TOTALE | 60 | | |
| TOTALE GENERALE | 180 | | |

Offerta Didattica 2010/2011

Primo anno, coorte 2010/2011

| Esame - modulo | cfu | ssd | Tipologia |
|---|-----------|----------|-----------------|
| Biochimica e Biologia umana (M.L.Pallotta) | 9 | | |
| Biologia umana (G. Cacciola) | 3 | BIO/13 | di Base |
| Biochimica Umana (M.L. Pallotta) | 6 | BIO/10 | di Base |
| Anatomia umana (G. Guerra) | 7 | BIO/16 | di Base |
| Fisiologia umana (D. Viggiano) | 7 | BIO/09 | di Base |
| Teoria e Metodologia del Movimento (C. Cortis) | 7 | M-EDF/01 | di Base |
| Lo sport nella società (A. Carli) | 7 | | |
| Storia dello sport e dell'educazione Fisica (A. Carli) | 4 | M-PSI/01 | di Base |
| Sociologia generale e dello sport (M. Pizzolati) | 3 | SPS/07 | di Base |
| Psicologia generale e psicobiologia (L. Labruna) | 7 | | |
| Psicologia (Doc. da definire) | 3 | M-PSI/01 | di Base |
| Psicobiologia dell'età evolutiva (G. Catania) | 4 | M-PSI/02 | Caratterizzante |
| Pedagogia e didattica (L. Refrigeri) | 8 | | |
| Pedagogia sociale (L. Refrigeri) | 4 | M-PED/01 | di Base |
| Didattica generale (S. Bonometti) | 4 | M-PED/03 | di Base |
| Altre attività | | | |
| Lingua inglese (a cura del C.L.A.) | 3 | | |
| Idoneità Informatica (a cura del C.A.D.R.I.) | 3 | | |
| TOTALE CFU I anno di corso | 58 | | |

Secondo anno, coorte 2009/2010

| Esame - modulo | cfu | ssd | Tipologia |
|---|-----|----------|--------------------|
| Diritto privato e legislazione sportiva (L. Tullio) | 6 | IUS/01 | Caratterizzante |
| Teoria e metodologia dell'allenamento (A. Di Cagno) | 6 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali (A. Di Cagno) | 8 | | |
| Organizzazione degli organismi sportivi (Doc. da definire) | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera (N. Candeloro) | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica della ginnastica (A. Di Cagno) | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori (Doc. da definire) | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzante |
| Principi di economia politica, aziendale e di gestione delle imprese (S. Angeloni) | 8 | | |
| Economia politica (A. Rancan) | 3 | SECSP/01 | di Base |
| Economia aziendale (S. Angeloni) | 3 | SECSP/07 | di Base |
| Economia e gestione delle imprese (C. Buccione) | 2 | SECSP/08 | Caratterizzante |
| Farmacologia applicata alle attività motorie e sportive (M. Tagliatela) | 4 | BIO/14 | di Base |
| Patologia generale e biochimica clinica (A. Porcellini) | 6 | | |
| Biochimica clinica (G. Scapagnini) | 3 | BIO/12 | Caratterizzante |
| Patologia general (A. Porcellini) | 3 | MED/04 | Caratterizzante |
| Psicopatologia e criminologia delle attività motorie e sportive (M. Marchetti) | 7 | | |
| Psicopatologia (Doc. da definire) | 4 | M-PSI/07 | Affine/Integrativo |
| Criminologia (M. Marchetti) | 3 | MED/43 | Affine/Integrativo |
| Tirocinio I | 12 | | |
| TOTALE | 57 | | |

Terzo anno, coorte 2008/2009

| Esame - modulo | cfu | ssd | Tipologia |
|--|-----|-----------|--------------------|
| Gestione strutture turistico sportive, marketing e comunicazione sportiva (G. Antonelli) | 8 | | |
| Organizzazione aziendale (G. Antonelli) | 4 | SECS-P/10 | Caratterizzante |
| Marketing e comunicazione sportiva (C. Buccione) | 4 | SECS-P/08 | Caratterizzante |
| | 6 | | |
| Ortopedia, traumatologia, neurologia e pronto soccorso in ambito sportivo (A. Schiavone Panni) | | | |
| Malattie apparato locomotore e traumatologia sportiva (A. Schiavone Panni) | 3 | MED/33 | Caratterizzante |
| Neurologia (A. Di Costanzo) | 3 | MED/26 | Caratterizzante |
| | 7 | | |
| Teoria, tecnica e didattica per il fitness (Doc. da definire) | 6 | | |
| | 6 | | |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra | | | |
| Teoria, tecnica e didattica della pallacanestro (A. Bucci) | 2 | M-EDF/02 | di Base |
| Teoria, tecnica e didattica della pallavolo (G. Mastrogiacomo) | 2 | M-EDF/02 | di Base |
| Teoria, tecnica e didattica del rugby (Doc. da definire) | 2 | M-EDF/02 | di Base |
| | 6 | | |
| Igiene e nutrizione umana applicate alle attività motorie e sportive | | | |
| Igiene generale e applicata (Doc. da definire) | 3 | MED/42 | di Base |
| Nutrizione umana (G. Salvatori) | 3 | MED/49 | Affine/Integrativo |
| | 13 | | |
| Tirocinio II | 13 | | |
| Crediti a scelta (acquisibili nei tre anni) | 12 | | |
| Prova finale | | | |
| Attività di tesi | 3 | | |
| TOTALE | 61 | | |
| TOTALE GENERALE | 180 | | |

Crediti a scelta dello studente

| | | |
|---|---|----------|
| Alimentazione dello sportivo e dell'atleta (G. Salvatori) | 2 | MED/49 |
| Attività motorie nell'età evolutiva (Doc. da definire) | 3 | M-EDF/01 |
| Giornalismo sportivo (I.S. Germano) | 3 | SPS/08 |
| Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione (A. Bortone) | 3 | M-PED/03 |
| Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo (S. Bonometti) | 3 | M-PED/03 |
| Preparazione atletica e pesistica (Doc. da definire) | 3 | M-EDF/02 |
| Psicologia e comportamento organizzativo (F. Giorgilli) | 3 | M-PSI/06 |
| TTD del calcio (M. Maestripieri) | 3 | M-EDF/02 |
| TTD del tennis (Doc. da definire) | 3 | M-EDF/02 |
| TTD della scherma (Doc. da definire) | 3 | M-EDF/02 |

Oltre ai suddetti insegnamenti non curriculari offerti dalla Facoltà, lo studente potrà effettuare la sua scelta anche tra gli insegnamenti impartiti nell'Ateneo molisano ed in altre Università, dando preferenza a quelli appartenenti agli stessi settori scientifico disciplinari o affini curricularmente impartiti nella Facoltà, purché coerenti con il percorso formativo intrapreso.

Propedeuticità

Per ciascun Piano di Studi sono definite le propedeuticità da rispettare. Le propedeuticità sono le conoscenze pregresse che obbligatoriamente devono essere state accertate per poter proseguire nella carriera curricolare e sostenere determinati esami. Queste sono specificate, distinte tra vecchio e nuovo ordinamento didattico, nelle seguenti tabelle:

Propedeuticità Nuovo ordinamento didattico (D.M. 270/2004)

| Per sostenere l'esame di: | Bisogna aver superato l'esame di: |
|---|--|
| Anatomia umana | Biochimica e biologia umana |
| Fisiologia umana | Anatomia umana |
| Patologia generale e biochimica clinica | Fisiologia umana |
| Farmacologia applicata alle attività motorie e sportive | Patologia generale e biochimica clinica |
| Ortopedia, traumatologia, neurologia e pronto soccorso in ambito sportivo | Farmacologia applicata alle attività motorie e sportive |
| Igiene e nutrizione umana applicate alle attività motorie e sportive | Farmacologia applicata alle attività motorie e sportive |
| Psicopatologia e criminologia delle attività motorie e sportive | Psicologia generale e psicobiologia |
| Teoria e metodologia del movimento | Anatomia umana |
| Teoria e metodologia dell'allenamento | Teoria e metodologia del movimento Fisiologia |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Teoria, tecnica e didattica delle attività per il tempo libero e il fitness | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Gestione delle strutture turistico-sportive, marketing e comunicazione sportiva | Principi di economia politica, aziendale e di gestione delle imprese |

Propedeuticità Vecchio ordinamento didattico (D.M. 509/99)

| Per sostenere l'esame di: | Bisogna aver superato l'esame di: |
|---|---|
| Farmacologia e tossicologia applicata alle attività sportiva | Biologia umana, propedeutica biochimica, biochimica generale, biochimica speciale, fisiologia umana e anatomia umana. |
| Patologia generale e fisiopatologia | Biologia umana, Propedeutica biochimica, Biochimica generale, Fisiologia umana e Anatomia umana. |
| Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva 1 | Teoria e metodologia del movimento umano |
| Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Teoria, tecnica e didattica dell'atletica leggera | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Organizzazione del lavoro | Elementi di organizzazione aziendale |
| Neurobiologia e neurofisiopatologia | Biologia umana, fisiologia umana e anatomia umana |
| Medicina sportiva, traumatologia e pronto soccorso | Fisiologia umana e anatomia umana |
| Fisiologia della nutrizione | Fisiologia umana |
| Alimentazione e nutrizione umana | Fisiologia umana |
| Principi di teoria, tecnica e didattica dei giochi sportivi | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Tecnica e didattica della pallacanestro | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Organizzazione delle aziende turistico-sportive | Elementi di organizzazione aziendale |
| Psicologia dell'handicap e della riabilitazione | Psicologia generale e psicologia dell'età evolutiva |
| Teoria e metodologia dell'attività motoria compensativa e adattata 1 | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Psicologia e comportamento organizzativo | Psicologia generale |

| | |
|--|--|
| Tecnica e didattica di altri giochi di squadra | Teoria e metodologia dell'allenamento |
| Diagnostica per immagini applicata alle attività motorie e sportive | Fisiologia umana e anatomia umana |
| Biochimica clinica applicata alle attività motorie e sportive | Propedeutica biochimica, biochimica generale, biochimica speciale |
| Economia e gestione delle strutture turistico-sportive | Elementi di organizzazione aziendale |
| Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva 1 | Teoria e metodologia del movimento umano |
| Principi, metodi e tecniche della valutazione e della rieducazione neuropsicomotoria | Neurobiologia e neurofisiopatologia |
| Teoria e metodologia dell'attività motoria compensativa e adattata 2 | Teoria e metodologia dell'attività motoria compensativa e adattata 1 |
| Teoria e metodologia dell'attività motoria e dell'età evolutiva 2 | Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva 1 |
| Psicologia dell'età evolutiva | Psicologia generale |

Corsi del I anno

Anatomia umana

Doc. da definire

Obiettivi

OBIETTIVI GENERALI: Conoscere le modalità di studio del corpo umano nonché le relative basi teoriche e culturali. Imparare a riconoscere le caratteristiche morfologiche e funzionali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti e delle cellule dell'organismo umano da un punto di vista sia macroscopico che microscopico nonché i loro principali correlati morfo-funzionali, anatomo - topografici, anatomo-radiologici e anatomo clinici.

OBIETTIVI SPECIFICI: lo studente sarà in grado di:

- Riconoscere con sicurezza le varie ossa e la rispettiva anatomia di superficie;
- Identificare i diversi tipi di articolazione ed il relativo grado di mobilità;
- Comprendere la biomeccanica funzionale delle varie strutture muscolari.

Contenuti

Caratteristiche fondamentali dei principali tessuti con particolare riferimento al tessuto osseo ed al tessuto muscolare. Principi di anatomia generale: leggi dell'anatomia. Criteri di costruzione del corpo umano: anatomia di superficie, anatomia descrittiva, topografica e sistematica, regioni del corpo umano, terminologia anatomica, piani ed assi di riferimento. Nozioni generali sull'apparato locomotore: introduzione allo studio dell'osteologia, dell'artrologia e della miologia. Cenni di embriologia e sviluppo delle ossa, delle articolazioni e dei muscoli principali. Architettura generale, anatomia di superficie, sistematica, descrittiva, topografica, radiologica e funzionale con elementi di biomeccanica dei segmenti scheletrici, delle articolazioni e dei muscoli delle seguenti regioni dell'apparato locomotore: Cranio, Tronco (rachide e gabbia toracica), Cingolo scapola-re, Arto superiore (braccio, avambraccio, mano), Cingolo pelvico, Arto inferiore (coscia, gamba, piede). Cenni di anatomia descrittiva e funzionale dei seguenti apparati: 1. Apparato cardiovascolare. 2. Apparato respiratorio. 3. Apparato digerente. 4. Apparato urinario 5. Sistema Endocrino. 6. Apparato genitale maschile e femminile. 7. Sistema Nervoso Centrale e Sistema Nervoso Periferico. 8. Organi di senso.

Testi Consigliati

MONTAGNANI, GUERRA, ET AL. *Anatomia Umana Normale*, Idelson Gnocchi, Napoli, 2007.

PALASTANGA ET AL. *Anatomia del movimento umano*, Masson, Milano, 2007.

NETTER, *Atlante di anatomia umana*, Masson, Milano, 2007.

KAPANDJI, *Fisiologia articolare*, Monduzzi, Bologna 1994.

PETRA KOPF-MAIER, *Anatomia Umana Atlante di Wolf Heidegger*, EdiErmes, Milano 2004.

Avvertenze

Per poter sostenere l'esame di Anatomia umana bisogna aver superato l'esame di Biochimica e biologia umana.

Biochimica e Biologia umana

Prof.ssa Maria Luigia Pallotta (Coordinatore)

Modulo A: Biologia umana (Prof.ssa G. Cacciola)

Modulo B: Biochimica umana (Prof.ssa M.L. Pallotta)

Obiettivi

Il modulo di Biochimica e Biologia umana ha la finalità di far conoscere agli studenti i principi generali di biologia cellulare, la struttura, la funzione e le trasformazioni delle molecole di interesse biologico che sono alla base del funzionamento del nostro organismo, di far acquisire un metodo critico nello studio e padronanza dei nessi tra gli argomenti presentati, di allineare i contenuti delle lezioni alle necessità del corso di laurea in Scienze Motorie.

Contenuti

Modulo di Biochimica umana

Introduzione alla Biochimica. Atomi, configurazione elettronica, il legame chimico. Struttura delle molecole. Nomenclatura chimica. Stato di ossidazione. L'equazione chimica. Energia, velocità delle reazioni ed equilibrio chimico. Principio di Le Châtelier. Teoria acido-base di Arrhenius. Teoria acido-base di Brønsted-Lowry. pH e soluzioni tampone. Equazione di Henderson Hasselbalch. La concentrazione: molarità. Rappresentazione e classificazione dei composti organici. Alcol, aldeidi e chetoni, ammine, acidi carbossilici, molecole cicliche ed eterocicliche di interesse biochimico. Architettura biomolecolare della materia vivente. Carboidrati: monosaccaridi (aldosi e chetosi), strutture cicliche, derivati dei monosaccaridi: esteri fosforici, amminozuccheri. Disaccaridi. Oligosaccaridi. Polisaccaridi. Struttura molecolare e proprietà dei lipidi. Acidi grassi. Triacilgliceroli. Glicerofosfolipidi. Sfingolipidi. Colesterolo. Fluidità e asimmetria delle membrane biologiche. Aminoacidi. Struttura degli α -aminoacidi. Proprietà delle catene laterali degli aminoacidi. I peptidi e il legame peptidico. Basi azotate: struttura delle pirimidine (timina, uracile, citosina) e delle purine (adenina e guanina) legame β -N-glicosidico, nucleosidi mono, di e trifosfati; legame estereo e anidridico, nucleotidi ciclici. Polinucleotidi. Legame 3'-5' Fosfodiesterico. Proteine come biopolimeri informativi. Livelli strutturali delle proteine. Gli enzimi. Definizione di apoenzima, cofattore, coenzima, gruppo prostetico, oloenzima, zimogeno. Classificazione degli enzimi. Isoenzimi. Fattori che influenzano l'attività degli enzimi (pH, T, concentrazione del substrato, modificazioni covalenti). L'equazione di Michaelis-Menten. Il grafico di Lineweaver-Burke. Enzimi allosterici. Inibizione dell'attività degli enzimi.

Introduzione al metabolismo. Il metabolismo cellulare è organizzato in vie metaboliche. Le cellule depositano ed utilizzano energia sotto forma di ATP. Anabolismo e

catabolismo. Ruolo espletato dal NAD⁺ e dal FAD. Le vie principali di utilizzo dell'ATP. Equilibrio dinamico degli intermedi metabolici. Regolazione del metabolismo. Metabolismo dei carboidrati. La glicolisi e sua regolazione. Biosintesi del glicogeno. Glicogenolisi. Regolazione della glicemia. Via del pentoso fosfato. Gluconeogenesi e sua regolazione. Metabolismo dei lipidi. Beta-ossidazione. Corpi chetonici. Deaminazione degli aminoacidi. Ciclo dell'urea. Decarbossilazione ossidativa dell'acido piruvico. Ciclo di Krebs. Reazioni anaplerotiche. Fosforilazione ossidativa e sintesi di ATP.

Modulo Biologia umana

1) *Livelli di organizzazione della materia vivente*: virus, cellula procariotica ed eucariotica.

2) *La chimica della vita*: struttura e proprietà dell'acqua; le proteine; gli acidi nucleici; l'ATP.

3) *Organizzazione della cellula eucariotica*: la membrana cellulare e sue specializzazioni, citoscheletro e motilità cellulare, organuli citoplasmatici (nucleo, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, lisosoma, apparato del Golgi, mitocondrio).

4) *L'informazione genetica*: duplicazione, trascrizione e traduzione.

5) *Attività cellulari*: ciclo cellulare, divisione mitotica, divisione meiotica. Il significato evolutivo della meiosi, formazione dei gameti, fecondazione e determinazione del sesso.

6) *Principi base di genetica*: Concetto di carattere dominante e recessivo. Leggi di Mendel. Malattie legate ai cromosomi somatici e all'X.

Testi Consigliati

Modulo di Biochimica umana

M. Stefani e N. Taddei Chimica, Biochimica e Biologia Applicata, Zanichelli ed. 2004

P. Champe, R. Harvey, D. Ferrier Le basi della Biochimica Zanichelli ed.2006

Mahews, Van Holde, Ahern Biochimica; Casa Editrice Ambrosiana

Garrett, Grisham Biochimica con aspetti molecolari della biologia cellulare; Zanichelli ed.

Materiale didattico specifico distribuito dal docente durante il corso.

Modulo Biologia umana

Chieffi et al., Biologia e genetica, terza edizione EdiSES.

Fisiologia umana

Prof. Davide Viggiano

Obiettivi

I principi che regolano l'attività delle cellule eccitabili; meccanismi fondamentali che permettono il movimento; funzioni sensoriali e dei meccanismi che permettono la risposta fisiologica; conoscenza delle funzioni superiori del sistema nervoso; dinamiche del macro e microcircolo; dinamiche della digestione; dinamica della respirazione; produzione dell'urina; omeostasi dei fluidi extracellulari; ormoni; metabolismo basale e sua regolazione. Variazioni delle funzioni dell'organismo in corso di attività fisica, alla sospensione dell'attività fisica e dopo allenamento.

Contenuti

Omeostasi. Principi di Fisiologia cellulare. Genesi del potenziale di membrana. Tessuti eccitabili e potenziale d'azione.

Il sistema muscolare. Legge di Starling. Connessioni fra eventi elettrici ed eventi meccanici. Metabolismo muscolare. Modificazioni neuromuscolari nell'esercizio fisico. Fatica, fascicolazioni, mioclonie.

Organi di senso: l'udito (funzioni dell'orecchio esterno, medio ed interno; riflessi); la vista (produzione delle lacrime, mezzi diottrici, fisiologia retinica, corteccia visiva e visione dei colori, fenomeni riflessi); il gusto e l'olfatto; memoria viscerale. Il sistema vestibolare nella regolazione dell'equilibrio; riflessi vestibolari. La sensibilità somato-viscerale tattile, termica e propriocettiva. Il dolore: meccanismi centrali e periferici; endorfine. Pressocettori plantari.

I neurotrasmettitori. Unità motoria, arco riflesso, circuito gamma. Tremore fisiologico. Controllo del Movimento: cervelletto e striato. Il sistema dopaminergico: Parkinson, attenzione, iperattività e ricompensa. Il talamo. Mappe corticali (retino-, tono-, somato-topica). La memoria. Il sonno ed i circuiti attivanti. Orologi cerebrali. Emozioni e amigdala. Asimmetria delle funzioni corticali e corpo calloso. Ipotalamo: fame, sete e termoregolazione.

Composizione e funzione del sangue. Trasporto di gas nel sangue, curva di dissociazione dell'emoglobina. Equilibrio acido-base. Bilancio idrico.

Apparato cardio-vascolare. Il cuore come pompa. Cenni di ECG. Regolazione della funzione cardiaca. Riflesso vagale. Pressione arteriosa e venosa. Ritorno venoso. Meccanismi di regolazione della funzione cardio-vascolare. Vocalizzazione.

Il sistema linfatico ed il sistema immunitario: connessioni con il sistema nervoso, con il sistema endocrino e con l'esercizio fisico.

Formazione ed escrezione dell'urina. Regolazione della composizione e del volume del liquido extracellulare.

Respirazione. Produzione ed eliminazione del muco nelle vie aeree. Meccanica della respirazione. Scambi gassosi alveolo-capillari. Surfactant. Regolazione della respirazione. Tosse, starnuto, sbadiglio. Relazione fra rene e apparato respiratorio nella regolazione del

pH ematico. Metabolismo basale, bilancio energetico; regolazione del metabolismo basale.

Meccanismi nervosi (sistema nervoso vegetativo) e umorali di regolazione dei vari fisiologici all'esercizio fisico ed all'allenamento.

Testi Consigliati

Appunti dalle lezioni.

MC ARDLE, KATCH, KATCH, Fisiologia applicata allo Sport, Casa editrice Ambrosiana, ultima edizione.

Avvertenze

Per poter sostenere l'esame di Fisiologia umana bisogna aver superato l'esame di Anatomia umana.

Informatica (Idoneità Informatica)

A cura del C.A.D.R.I.

Obiettivi

L'obiettivo generale dell'insegnamento, finalizzato all'acquisizione della certificazione ECDL, è di contribuire alla alfabetizzazione informatica di massa. L'ECDL è un attestato riconosciuto a livello internazionale, che certifica le conoscenze di base, sia teoriche sia pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma (da solo o in rete). Nello specifico l'obiettivo dell'insegnamento è diretto a:

- elevare il livello di competenza nell'uso dell'informatica sia di chi già fa parte della forza-lavoro sia di chi aspira ad entrarvi ;
- accrescere la produttività di tutti coloro che hanno bisogno di usare il computer · consentire un miglior ritorno degli investimenti nelle tecnologie dell'informazione;
- garantire che tutti gli utenti di computer comprendano come esso possa essere utilizzato efficientemente e conoscano i problemi di qualità connessi all'impiego di tale strumento;
fornire una qualificazione che consenta a chiunque, indipendentemente dalla sua formazione di base, di essere parte della Società dell'Informazione .

Contenuti

La certificazione ECDL viene rilasciata dopo il superamento di 7 esami riguardanti i seguenti argomenti:

1. Concetti di base dell'ICT;
2. Uso del computer e gestione dei file;
3. Elaborazione testi;
4. Fogli elettronici;
5. Uso delle basi di dati;
6. Strumenti di presentazione;
7. Navigazione e comunicazione in rete.

I programmi dei singoli moduli d'esame sono dettagliati in un documento denominato Syllabus disponibile sul sito ufficiale del progetto Ecdl (www.ecdl.it).

Testi Consigliati

Dispense del docente.

Contenuti didattici disponibili sulla piattaforma elearning.

Qualsiasi libro di testo relativo alla certificazione ECDL su cui è apposto, in copertina, il logo ECDL con la scritta "Materiale didattico validato da AICA" e che faccia riferimento alla versione 5.0 del syllabus.

Lingua inglese

Insegnamento a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.)
Livello B1 (Independent User - Threshold)

Obiettivi

At the end of the course the student will achieve the language abilities and the communicative competence on the functions outlined by the Common European Framework of Reference for the B1 level:

- can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, leisure, etc.
- can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.
- can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
- can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Contenuti

GRAMMAR:

Tenses: Present simple; present continuous; present perfect simple; present perfect continuous; past simple; past continuous; past perfect simple; Future (going to...; present continuous; will).

Modals: can; could; would; will; shall; should; may; may have; might; might have; have to; must; need.

Verb forms: affirmative, interrogative, negative. Imperatives. Infinitives. Gerunds (-ing form). Passive forms. Verb+object+infinitive. Conditionals (type 0; type 1; type 2; type 3). Verb patterns. Phrasal verbs. Reported speech. Used to/ to be used to/ to get used to. Direct and indirect questions (embedded questions). Wish + simple past.

Nouns: Singular and plural; Countable and uncountable nouns; Abstract nouns.

Pronouns: Interrogative (wh-words + How much, How many; How often; How long, etc); Personal (subject, object); Reflexive and emphatic (myself, etc.). Impersonal (it; there); Demonstrative (This/these; That/Those); Indefinite (some/any; something/anything, etc.); Relative (who; which; that; whom; whose)

Articles: definite/indefinite (the; a/an)

Adjectives: Colour, shape, quality, nationality. Predicative and attributive. Possessive. Demonstrative. Quantitative. Comparative and superlative forms (regular and irregular). Participles as adjectives (-ing/-ed). Personality adjectives.

Adverbs: Location, Time, Direction, Instrument, etc.

Prepositions: Prepositions used with phrasal verbs. Prepositions preceding nouns and adjectives. Prepositions following nouns and adjectives.

Connectives: and, but, or, either..or, when, while, before, after, as soon as, where, because, since, for, so that, in order to..., if..., although, while.

FUNCTIONS:

Greeting people and responding to greetings; Asking for and giving personal details; Understanding and completing forms; Describing education, qualifications and skills; Describing people; Asking and answering questions about personal possessions; Counting and using numbers; Asking and telling people the time, day and/or date; Asking for and giving information about routines and habits; Talking about what people are doing at the moment; Talking about past events and states in the past, recent activities, and completed actions; Talking about future or imaginary situations; Talking about future plans or intentions; Buying and selling things; Talking about one's health; Asking the way and giving directions; Asking for and giving travel information; Asking for and giving simple information about places; Giving advice; Expressing obligation and lack of obligation; Criticising and complaining; Expressing likes and dislikes; Talking about physical and emotional feelings; Expressing opinions and making choices; Expressing needs and wants.

Bibliografia

Grammatiche consigliate:

✦ Raymond Murphy, *English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students*, Cambridge U.P.

✦ *The Good Grammar Book for Italian Students with CDrom*, Michael Swan, Katrin Walter e Daniela Bertocchi, OUP, 2010.

Testi per esame (a partire dal 2010-2011):

✦ Gairns, R. & Redman, S, *Natural English Intermediate Student's Book and Listening Booklet (Workbook with Answer Key, Student's Audio CD)*, Oxford University Press, 2002.

per gli anni precedenti:

✦ L. and J. Soars, *New Headway, Intermediate*, Oxford University Press: Student's Book + Workbook.

✦ Sarah Philpot and Lesley Curnick, *New Headway Academic Skills (Reading, Writing, and Study Skills)*, Level 3, Student's Book, Oxford U.P., 2008.

Lo sport nella società

Prof. A. Carli (Coordinatore), Prof.ssa M. Pizzolati

Modulo A: Storia dello sport e dell'educazione fisica (Prof. A. Carli)

Modulo B: Sociologia generale e dello sport (Prof.ssa M.Pizzolati)

Obiettivi

Si intende fornire agli studenti la possibilità di acquisire conoscenze dettagliate sui rapporti fra sport, storia e società in una complessità capace di illustrare motivi, temi e legami non subito immediati, ma determinanti nell'individuazione di un percorso evolutivo che alla storiografia leghi la componente sociologica e consideri i legami tra tappe storiche fondamentali dell'argomento trattato e loro ricaduta sociale nella quotidianità contemporanea.

Contenuti

Il corso si divide in due moduli. Il modulo di Storia dell'educazione fisica e dello sport assolve al compito di delineare un percorso capace di toccare le vicende salienti dell'*iter* compiuto dall'attività fisica sportiva e motoria in genere, con particolare riferimento al secolo XIX e alla prima metà del XX. Il modulo di Sociologia generale e dello sport mira invece a fornire agli studenti gli strumenti per leggere in chiave critica alcuni fenomeni della società contemporanea, con riferimento particolare allo sport. Il modulo più prettamente storico toccherà in particolar modo il rapporto fra i concetti di popolo, nazione e sport. Il modulo sociologico toccherà i seguenti temi: a) autori scelti e concetti chiave per una lettura critica dei fenomeni sociali nella società contemporanea; b) pratiche sociali sportive emergenti e superamento del limite; c) pratica sportiva e senso di appartenenza: il ruolo dello sport nell'integrazione sociale.

Testi Consigliati

MODULO STORICO: dispensa delle lezioni (a disposizione presso la copisteria del Polifunzionale II), per la parte scritta dell'esame di valutazione e uno dei testi letterari indicati nella pagina web del docente coordinatore, per quanto riguarda l'eventuale esame orale.

MODULO SOCIOLOGICO: V. Cesareo, *Sociologia. Teorie e problemi*, Vita e Pensiero, Milano, 2003 (*capitolo primo*); R. Ferrero Camoletto, *Oltre il limite. Il corpo tra sport estremi e fitness*, Il Mulino, Bologna, 2005; S. Granata, "La funzione socializzante dello sport. I giochi di squadra tra cooperazione e conflitto", in L.M. Daher (a cura di), *Le dimensioni collettive dello sport*, Bonanno, Acireale-Roma, pp. 47-80.

Pedagogia e didattica

Prof. Luca Refrigeri (Coordinatore)

Modulo A: Pedagogia sociale (Prof. Luca Refrigeri)

Modulo B: Didattica generale (Docente da definire)

Obiettivi

Il corso ha la finalità di far acquisire conoscenze circa: la pedagogia e la didattica come saperi autonomi, il loro rapporto con le scienze dell'educazione e le scienze motorie in particolare; il sistema dell'istruzione e della formazione italiano, i benefici dell'educazione (in particolare alla pratica motoria e sportiva) sull'uomo e sulla società. Inoltre favorirà la conoscenza delle caratteristiche principali della didattica come scienza del metodo educativo, in particolare nelle dimensioni dell'azione didattica ed i modelli di intervento, in particolare il modello interattivo; il valore degli ambienti di apprendimento e del gruppo di lavoro con particolare riferimento ai contesti sportivi.

Contenuti

Il corso è costituito da due moduli:

Modulo di **Pedagogia sociale** - 4 CFU (prof. Luca REFRIGERI)

1. la pedagogia e la sua identità scientifica: gli elementi costitutivi dello statuto scientifico;
2. la pedagogia sociale e i bisogni educativi e formativi nell'attuale società;
3. il sistema dell'istruzione e della formazione italiano: le agenzie educative formali, non formali ed informali
4. la società della conoscenza e la formazione lungo tutto l'arco della vita;
5. l'utilità della pedagogia nei contesti sociali: la società multiculturale e multi-etnica;
6. l'educazione motoria e la pratica sportiva nel sistema dell'istruzione e della formazione
7. il benessere fisico, mentale e sociale;
8. il ruolo sociale ed economico dello sport.

Modulo di **Didattica generale** - 4 CFU (prof. Stefano BONOMETTI)

9. I fondamenti della didattica
10. L'oggetto di studio e i paradigmi di riferimento
11. Gli aspetti metodologici per progettare interventi di educazione nell'ambito sportivo
12. La pluralità dei contesti di apprendimento
13. Le competenze didattiche e comunicative dell'allenatore
Il gruppo di lavoro: le dimensioni fondamentali del gruppo di lavoro, lo sviluppo del gruppo e ruolo del leader.

Testi Consigliati

Frabboni F., Pinto Minerva F., *Introduzione alla pedagogia generale*, Roma-Bari, Laterza, 2003

Refrigeri L., *Utilità e virtù. Le immagini della pedagogia*, Pensa, Lecce, 2010

Grassilli B., Fabbri L., *Didattica e metodologie qualitative*, La Scuola, Brescia, 2003

A. Cunti, P. de Mennato, *Fare squadra: educare al gruppo sportivo*, Pensa Multimedia, Lecce, 2001

Durante il corso saranno indicate le parti dei testi da studiare oltre agli altri riferimenti bibliografici per gli approfondimenti.

Avvertenze

Gli elementi della valutazione sono costituiti da prove scritte intermedie, propedeutiche al colloquio orale finale. Gli studenti che non potranno sostenere la prova scritta intermedia durante il corso sosterranno la prova scritta il giorno dell'esame. Entrambi le prove (scritta e orale) si svolgeranno nello stesso giorno o in giorni differenti in relazione al numero degli studenti iscritti ad ogni singolo appello di esame.

Psicologia generale e Psicobiologia

Prof.ssa Ludovica Labruna (Coordinatore)

Modulo A: Psicologia (Doc. da definire)

Modulo B: Psicobiologia dell'età evolutiva (Prof.ssa Giorgia Catania)

Obiettivi

Il modulo di Psicologia prevede lo studio delle nozioni basilari delle funzioni cognitive, approfondendo nello specifico il controllo dell'azione. Il modulo di Psicobiologia dell'età evolutiva focalizzerà l'attenzione sugli aspetti psicobiologici e psicofisiologici dello sviluppo cognitivo, approfondendo il contributo dei fattori biologici e ambientali.

In entrambi i moduli verranno trattate le strutture anatomiche che sottendono i processi cognitivi e i disturbi relativi a patologie cerebrali.

Contenuti

Psicologia: Metodi di studio della psicologia e delle neuroscienze cognitive, Sensazione e percezione, Attenzione e coscienza, Emozione e motivazione, Apprendimento e memoria, Linguaggio, Pensiero e intelligenza, Ragionamento, Decisione, Il sistema motorio, Il controllo celebrale del movimento, Progettazione ed esecuzione del movimento.

Psicobiologia dell'età evolutiva: Metodi di studio, Le neuroscienze cognitive dello sviluppo, Sviluppo delle funzioni sensoriali e cognitive in relazione all'attività del sistema nervoso, Funzioni sensoriali e cognitive nel feto, Lo sviluppo delle funzioni visive e acustiche, Lo sviluppo delle capacità mnestiche, del linguaggio e del riconoscimento dei volti, Ruolo dell'esperienza e periodi critici nello sviluppo, Effetti a breve e a lungo termine delle cure parentali sullo sviluppo, Sviluppo e plasticità.

Il corso prevedrà la lettura di articoli scientifici di argomenti correlati al modulo di insegnamento.

Testi Consigliati

Zorzi, Giroto. Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, 2007.

Gazzaniga, Ivry, Mangun. Neuroscienze cognitive. Zanichelli, 2005. Cap. 4, 11, 15.

Beradi, Pizzorusso. Psicobiologia dello sviluppo. Laterza, 2007.

Teoria e metodologia del movimento

Prof.ssa Cristina Cortis

Obiettivi

Fornire i fondamenti teorici e metodologici relativi al controllo e all'apprendimento del movimento umano anche nelle sue fasi evolutive.

Contenuti

Nomenclatura delle parti esterne del corpo umano, assi e piani del corpo, atteggiamenti, posizioni con i diversi rapporti, classificazione delle posizioni.

Classificazione delle attività motorie e sportive.

Obiettivo dell'educazione motoria e fattori che determinano lo sviluppo del comportamento motorio.

Capacità ed abilità: definizione, differenze e analogie.

Classificazione delle abilità. Abilità a carattere ciclico ed aciclico.

Capacità motorie. Capacità condizionali o organico muscolari e capacità coordinative.

L'apprendimento motorio. Differenze tra prestazione ed apprendimento.

Definizione degli obiettivi e caratteristiche dell'allievo: motivazione, esperienze pregresse, capacità, stadio attuale dell'apprendimento. Gli stadi dell'apprendimento.

Valutazione dei progressi dell'allievo.

Elaborazione dell'informazione e presa di decisione. Il tempo di reazione.

I sistemi di controllo del movimento. Controllo a circuito chiuso. Il feedback durante l'esperienza di apprendimento. Controllo a circuito aperto. La teoria del programma motorio e programmi motori generalizzati.

Potenziare l'esperienza di apprendimento: l'assistenza agli allievi.

I test di valutazione motoria.

Testi Consigliati

Richard A. Schmidt, Craig A. Wrisberg, *Apprendimento Motorio e Prestazione*, Società Stampa Sportiva, 2000.

Dario Colella, *Competenze Motorie e Processo di Valutazione*, Edizioni Pensa MultiMedia, 2003.

Avvertenze

Per poter sostenere l'esame di "Teoria e metodologia del movimento" bisogna aver superato l'esame di "Anatomia umana".

Corsi del II anno

Diritto privato e legislazione sportiva

Prof.ssa Loredana Tullio

Obiettivi

Il corso intende far acquisire agli studenti conoscenze giuridiche di carattere generale, prevalentemente rivolte all'analisi delle principali situazioni (esistenziali e patrimoniali) del diritto civile, ponendo particolare attenzione al complesso 'fenomeno sportivo'.

Contenuti

Norme, regole e principi. Disposizioni legislative e interpretazione. Rapporti tra ordinamento statale e ordinamento sportivo. Unione europea e sport.

Capacità giuridica e di agire. Incapacità naturale e legale. Situazioni esistenziali: diritto alla vita e all'integrità; diritto alla salute; diritto all'onore e alla reputazione; diritto all'immagine; diritto alla riservatezza e all'informazione; diritto alla identificazione della persona. Persone fisiche nello sport: atleti, dirigenti sportivi, arbitri, tecnici, procuratori.

Le persone giuridiche: le associazioni (riconosciute e non). Le società sportive. Il Coni. Le Federazioni. Le Leghe. L'affiliazione.

Fatto giuridico. Negozio e contratto. Negoziabilità senza patrimonialità: atti di disposizione del corpo umano.

Situazioni soggettive e rapporto giuridico. Caratteri fisionomici del rapporto obbligatorio e sue fonti. Obbligazioni civili e naturali. Pagamento dell'indebitito e ingiustificato arricchimento. Adempimento e modi di estinzione del rapporto obbligatorio. Inadempimento e risarcimento. Modificazioni soggettive dal lato creditorio e debitorio.

Requisiti del contratto. Condizione, termine, modo. Formazione del contratto, trattative e buona fede. Invalidità negoziale. Simulazione. Vizi della volontà. Rescissione e risoluzione. Cessione del contratto.

Rapporto di lavoro sportivo (aspetti generali). L. 23 marzo 1981, n. 91. Dilettantismo e professionismo. Tesseramento: disciplina, caratteristiche, effetti. Diritti ed obblighi dei tesserati. Evoluzione della disciplina delle prestazioni sportive. Vicenda Bosman e libera circolazione degli sportivi. Il contratto di cessione di atleti.

Il contratto di sponsorizzazione; il merchandising; il contratto di *sky pass*; il contratto di compravendita di biglietti per manifestazioni sportive.

La giustizia sportiva (tecnica, disciplinare, economica, amministrativa). Il vincolo di giustizia sportiva. La clausola compromissoria.

La responsabilità extracontrattuale. Dolo e colpa. Nesso di causalità. Cause di

giustificazione. Concetto e tipi di danno. La responsabilità nell'esercizio e nell'organizzazione dell'attività sportiva.

Testi Consigliati

P. PERLINGIERI (a cura di), *Istituzioni di diritto civile*, 4^a ed., Esi, Napoli, 2008 (parte prima: A, B, D, E, G; seconda: A e B; parte terza: A, D; parte quarta: A, B; parte quinta);

L. DI NELLA (a cura di), *Manuale di diritto sportivo*, Esi, Napoli, 2010 (paragrafi: 1-17, 20-24, 27-28, 36-46, 61-70, 72-73, 75-103).

Si consiglia, inoltre, l'utilizzo di una edizione aggiornata del Codice civile, a scelta tra le tante edizioni in commercio [si segnalano quelle di: G. De Nova (Zanichelli); P. PERLINGIERI e B. TROISI (Esi); A. DI MAJO (Giuffr )] e del *Codice di diritto sportivo*, a cura di M. Coccia (Ed. Scientifica).

Farmacologia e tossicologia applicata alle attività motorie e sportive

Prof. Maurizio Tagliatela

Obiettivi

Acquisire conoscenze relative ai principi generali della farmacologia, nonché informazioni utili alla conoscenza delle principali classi di farmaci che trovano applicazione nella pratica sportiva o che vengono utilizzati allo scopo di migliorare le performances dell'atleta (doping).

Contenuti

Introduzione alla farmacologia. Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci, assorbimento, biodisponibilità, distribuzione, metabolismo. Cinetica dei regimi di somministrazione a dose fissa ed intervallo di tempo fisso, indice terapeutico. Farmacodinamica: I recettori per i farmaci. Relazioni quantitative dose-risposta. Interazioni tra farmaci; farmaco-allergie e farmacoidiosincrasie. Sperimentazione preclinica e clinica dei farmaci.

Farmaci e sport. I farmaci che trovano applicazione nella pratica sportiva. Intervento farmacologico per la terapia dei traumi da esercizio fisico e pratica agonistica: Farmaci antiinfiammatori non steroidei. Anestetici locali. Glucocorticoidi.

L'intervento farmacologico finalizzato al miglioramento delle performances dell'atleta: limiti etici, giuridici e biologici. La pratica del "doping". Farmaci vietati e sottoposti a restrizioni d'uso.

I – Classi di sostanze vietate: A) Stimolanti: amine simpaticomimetiche, amfetamine, cocaina, caffeina; Beta2 agonisti. Farmacologia del sistema nervoso autonomo: neurotrasmettitori; neuromodulatori; sistema colinergico; sistema adrenergico. B) Narcotici: eroina, morfina, metadone, barbiturici. Cenni di farmacologia speciale sui farmaci del sistema nervoso centrale e sui farmaci da abuso. C) Anabolizzanti: steroidi anabolizzanti androgeni, altri anabolizzanti. Anabolismo e catabolismo. D) Diuretici. E) Ormoni peptidici, mimetici e analoghi: somatotropo, eritropoietina, IGF-1, ACTH.... F) Agenti con attività antiestrogenica. G) Agenti mascheranti.

II – Metodi vietati: A) Aumento di trasporto di ossigeno: doping ematico; trasportatori di O₂. Concetti di emoreologia. B) Manipolazione farmacologica, chimica e fisica: agenti mascheranti; cateterizzazione; manomissioni. C) Doping genetico

III – Classi di sostanze vietate in alcuni sport. A) Etanolo. B) Cannabinoidi. C) Anestetici locali. D) Glucocorticoidi. E) Beta-bloccanti.

Integrazione, supplementazione, e terapia.

Testi Consigliati

Mottram, Farmaci e Sport. Casa Editrice Ambrosiana, 2004.

Mycek M.J., Harvey, R.A. & Champe, P.C., Farmacologia, Zanichelli.

Furlanut, Farmacologia Generale e Clinica per le Lauree Triennali, Piccin, 2004.

Avvertenze

Per poter sostenere l'esame di "Farmacologia e tossicologia applicata all'attività sportiva" bisogna aver superato l'esame di "Patologia generale e biochimica clinica".

Patologia generale e biochimica clinica

Prof. Antonio Porcellini (Coordinatore)

Mod. A: Patologia generale (Prof. Antonio Porcellini)

Mod. B: Biochimica clinica (Prof. Giovanni Scapagnini)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire le basi per analizzare le cause ed i meccanismi che concorrono all'instaurarsi di uno stato di malattia. Nell'ambito del corso saranno analizzati i meccanismi dei processi patologici con particolare attenzione ai modelli sperimentali utilizzati; saranno inoltre valutate le cause genetiche e ambientali coinvolte nell'insorgenza della malattia. Inoltre in questo corso sarà evidenziata l'importanza della medicina di laboratorio nelle attività sportive. In particolare, dopo aver inizialmente affrontato i criteri di valutazione della variabilità biologica, verranno discusse le tematiche inerenti alla caratterizzazione di un profilo biochimico metabolico ottimale per le attività sportive.

Contenuti

MODULO A: Omeostasi biologica: stato di salute, concetto di malattia; concetti di etiologia e di patogenesi. *Eziologia generale:* cause fisiche e chimiche di malattia. *Perturbazione dell'omeostasi cellulare:* risposta cellulare allo stress: meccanismi adattativi; danno reversibile; danno ischemico ed ipossico; danno persistente; danno irreversibile: morte cellulare. *L'invecchiamento cellulare:* fenomeni di senescenza; la degenerazione ialina; l'invecchiamento del connettivo; l'invecchiamento dei tessuti e degli organi. *Risposta dell'organismo ad uno stimolo lesivo:* l'infiammazione acuta; vasodilatazione e iperemia; l'edema e l'essudato. *Cellule infiammatorie:* mastociti, fagociti mononucleati; chemiotassi, fagocitosi e attività citotossica. *I mediatori chimici dell'infiammazione:* amine vasoattive; derivati dell'acido arachidonico; citochine e chemochine; il complemento; le chinine; ossido di azoto; fattori chemiotattici; i fattori e le molecole di adesione. *Effetti sistemici dell'infiammazione:* leucocitosi, febbre, proteine di fase acuta. *Persistenza dello stimolo flogogeno:* ascessi e flemmoni; l'infiammazione cronica; i granulomi. *La guarigione delle ferite:* risoluzione; rigenerazione tissutale (restituito ad integrum); reintegrazione connettivale e riparo (cicatrici e fibrosi). *Risposta immune specifica:* linfociti B; risposta anticorpale; principio della vaccinazione. *Anticorpi:* struttura e funzione delle immunoglobuline. Linfociti T. Concetti sulla risposta cellulo-mediata. *Immunopatologia:* ipersensibilità; fenomeni allergici (riniti, asma); danno mediato da anticorpi; malattie da immunocomplessi. Immunodeficienze: concetti di base. Malattie autoimmuni: alcuni esempi. *Perturbazione dell'omeostasi delle popolazioni cellulari:* alterazioni della

proliferazione cellulare. *Le neoplasie*: nomenclatura, classificazione, aspetti epidemiologici. *Principi di cancerogenesi*: fattori genetici; virus oncogeni; carcinogeni chimici e fisici. Oncogeni e geni oncosoppressori. *Cause genetiche di malattia*: alterazioni dell'informazione genetica; cenni di patologia molecolare degli acidi nucleici; l'ereditarietà; patologia molecolare generale delle proteine; alcuni esempi di patologie genetiche causa di disabilità.

MODULO B: Valori di riferimento, variabilità analitica e biologica, refertazione, predittività, profilo biochimico del sangue, emocromo, emogramma normale, elementi corpuscolati del sangue, emoglobina, ematocrito, ferro, ferritina, transferrina, fosfatasi alcalina, VES, transaminasi, GOT e GPT, glicemia, azotemia, amilasi, elettroliti sierici, calcio, cloro, fosforo, creatina fosfochinasi, creatinemia, trigliceridi, colesterolo, LDL, HDL, analisi delle urine, nitriti, pH, urinocoltura, ruolo del laboratorio di biochimica clinica nella diagnosi delle patologie muscolari, elementi di anatomia e fisiologia del muscolo scheletrico, enzimi e malattie muscolari, CK, GOT, LDH, aldolasi, anidrasi carbonica III, mioglobina, troponina, ruolo del laboratorio di biochimica clinica nella diagnosi delle patologie cardiache, cenni di anatomia e fisiologia del cuore, alterosclerosi, sindromi coronariche acute, infarto del miocardio, fattori di rischio, significato e uso dei marcatori di danno cardiaco, troponine, mioglobina, CK, ruolo del laboratorio di biochimica clinica nella diagnosi delle patologie renali, elementi di anatomia e fisiologia del rene, test che esplorano la funzione glomerulare, clearance, creatinina, indici di funzione glomerulare, funzione tubulare, test che esplorano la funzione tubulare, proteinuria, albumina.

Testi consigliati

MODULO A:

S.L. Robbins: *Le basi patologiche delle malattie*, vol. I, Piccin, Padova, 2000
Pontieri, Russo, Frati: *Patologia Generale III Edizione*—vol 1-, Piccin, Padova, 2005
E. Rubin, J.L. Farber: *Patologia generale (testo + atlante)*, Mc Graw-Hill, Milano, 1991
McGee J.O., Isaacson P.G., Wright N.A. *Patologia 1: i principi*. eds Zanichelli, Bologna
A.Stevens, J. Lowe II Ed. *Patologia*. Casa Editrice Ambrosiana 2001

MODULO B

L. Sacchetti, P. Cavalcanti, G. Fortunato, L. Pastore, F. Rossano, D. Salvatore, F. Scopacasa. *Medicina di Laboratorio e Diagnostica Genetica*. Idelson- Gnocchi Editori, 2007.

Avvertenze

Per poter sostenere l'esame di "Patologia generale e biochimica clinica" bisogna aver superato l'esame di "Fisiologia umana".

Principi di economia politica, aziendale e di gestione delle imprese

Prof.ssa Silvia Angeloni (Coordinatore)

Mod. A: Economia politica (Prof.ssa Antonella Rancan)

Mod. B: Economia aziendale (Prof.ssa Silvia Angeloni)

Mod. C: Economia e gestione delle imprese (Prof.ssa Concettina Buccione)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della teoria economica, riguardanti il comportamento dei soggetti economici (consumatori e imprese). Il corso ha poi l'obiettivo di analizzare le caratteristiche delle aziende sportive, illustrandone le tipologie, le operazioni e le condizioni di equilibrio. Le aziende sportive, infine, sono affrontate in un'ottica strategica e funzionale.

Contenuti

Il Corso è costituito da tre moduli: Economia politica, Economia aziendale, Economia e gestione delle imprese.

Modulo di Economia politica (3 CFU)

- Introduzione all'Economia politica: cenni di storia del pensiero economico
- Teoria del consumatore
- Teoria della produzione e dei costi
- Teoria dell'impresa e struttura dei mercati
- Cenni di macroeconomia

Modulo di Economia aziendale (3 CFU)

La concezione sistemica dell'azienda; il subsistema organizzativo; il subsistema gestionale (o decisionale); il subsistema informativo (o del controllo).

Modulo di Economia e gestione delle imprese (2 CFU)

- Creazione di valore e obiettivi dell'impresa: *shareholder* o *stakeholder*
- Le caratteristiche del settore sportivo: analisi della domanda e dell'offerta (approccio tradizionale e strategico)
- I profili di gestione delle aziende sportive: gestione strategica e gestione operativa
- Il marketing: marketing strategico e marketing operativo
- La gestione delle *operations*
- La gestione finanziaria (cenni)
- Le strategie competitive e la catena del valore

Testi consigliati

Modulo di Economia politica:

Ugo Gobbi, *Corso di economia politica*, Giappichelli, Torino, 2005.

Modulo di Economia aziendale

Giuseppe Paolone, *I principi dell'economia aziendale*, Esselibri, Napoli, 2006, o, in alternativa, Giuseppe Paolone, *L'Economia Aziendale e la Ragioneria nella teoria e nelle specializzazioni*, Franco Angeli, Milano, 2007.

Altri eventuali testi verranno indicati a inizio corso.

Modulo di Economia e gestione delle imprese:

S. Pivato (a cura), *Economia e Gestione delle Imprese*, Egea, ultima edizione.

Altri eventuali testi verranno indicati a inizio corso.

Psicopatologia e criminologia delle attività motorie e sportive

Prof. Marco Marchetti (Coordinatore)

Mod. A: Psicopatologia (Doc. da definire)

Mod. B: Criminologia (Prof. Marco Marchetti)

Obiettivi

Il corso si propone con il modulo A di Psicopatologia (4 crediti) di fornire agli studenti le basi per comprendere i principali quadri psicopatologici e le principali teorie sul loro svilupparsi nell'arco di vita e con il modulo B Criminologia (3 crediti) di fornire le basi per comprendere le complesse dinamiche criminali che caratterizzano la pratica sportiva sia a livello agonistico che non agonistico.

Contenuti

Modulo A: Durante il Corso saranno affrontati i seguenti argomenti: I paradigmi applicati in psicopatologia. La classificazione e la diagnosi. Le procedure della valutazione clinica. I principali disturbi psicologici in età adulta. I principali disturbi psicologici in età evolutiva.

Modulo B : Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

le principali teorie criminologiche e il loro rapporto con lo sport;

la criminologia evoluzionistica e la spiegazione dei fenomeni di violazione delle regole in ambito sportivo; lo sviluppo dell'aggressività; la violenza nello sport; i gruppi dei tifosi violenti; la violenza sessuale e la violenza sessuale nello sport; il fenomeno del doping; le scommesse clandestine; il bullismo in ambito sportivo; la prevenzione della dissocialità attraverso la pratica sportiva.

Testi consigliati

Per il modulo A : G.C. Davison, J.H. Neale, Psicologia Clinica, Zanichelli, Bologna, 2000.

Per il modulo B : M. Marchetti , Appunti per una Criminologia darwiniana, Cedam, Padova, 2004 – più il materiale delle lezioni.

Avvertenze

Per poter sostenere l'esame di "Psicopatologia e criminologia delle attività motorie e sportive" bisogna aver superato l'esame di "Psicologia generale e psicobiologia".

Teoria e metodologia dell'allenamento

Prof. ssa Alessandra Di Cagno

Obiettivi

Far acquisire conoscenze sui principi generali dell'allenamento, sulle metodologie di allenamento delle capacità motorie, le competenze per la strutturazione di una periodizzazione, pianificazione e programmazione dell'allenamento giovanile e dell'atleta di elite.

Contenuti

Definizioni di allenamento; concetto di allenabilità; obiettivi, contenuti, mezzi e metodi dell'allenamento; principi dell'allenamento; componenti del carico: intensità, densità, volume, durata, frequenza; le capacità motorie organico-muscolari e coordinative e metodologie di sviluppo in funzione delle diverse tipologie di discipline sportive; la preparazione fisica generale, speciale e specifica; il riscaldamento; il controllo dell'allenamento; l'organizzazione dell'allenamento: principi di pianificazione, periodizzazione e programmazione; la preparazione tecnica e tattica; la preparazione psicologica; il mental training; l'alimentazione dell'atleta; l'allenamento giovanile; l'allenamento in alta quota; il sovrallenamento.

Testi Consigliati

J. Weineck: L'allenamento Ottimale, Calzetti e Mariucci Editori 2009

Y. Verchoshanskij: La moderna programmazione dell'allenamento sportivo SDS Calzetti e Mariucci Editori

Barisciano E., L'allenamento Sportivo "istruzioni per l'uso" Elabora ED, 2009

Articoli scientifici consigliati

Avvertenze

Per poter sostenere l'esame di "Teoria e metodologia dell'allenamento" bisogna aver superato l'esame di "Teoria e metodologia del movimento" e di "Fisiologia umana".

Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali

Prof.ssa Alessandra Di Cagno (Coordinatore)

Mod. A: Organizzazione degli organismi sportivi (Doc. Da definire)

Mod. B: Teoria, Tecnica e Didattica dell'Atletica Leggera (Prof. Nicola Candeloro)

Mod. C: Teoria, Tecnica e Didattica della Ginnastica (Prof.ssa Alessandra Di Cagno)

Mod. D: Teoria, Tecnica e Didattica degli Sport Natatori (Prof. Armando Sangiorgio)

Obiettivi

Approfondire ed arricchire le conoscenze degli allievi sull'organizzazione del mondo sportivo regionale, nazionale ed internazionale e le peculiarità dei vari organismi sportivi attraverso ricerche ed esperienze specifiche nei vari settori. Conoscenze sui principi generali degli Sport Individuali e Natatori, sulle metodologie di insegnamento, sui contesti applicativi delle diverse discipline sportive, e competenze tecniche e tattiche per la strutturazione dell'insegnamento e dell'allenamento sia giovanile sia dell'atleta di elite .

Contenuti

modulo A: Organizzazione degli Organismi Sportivi: Organizzazione sportiva Nazionale ed Internazionale. Il CIO, il CONI, Organizzazioni territoriali. Comitati provinciali e regionali. le federazioni Sportive. Federazioni associative. Attività promozionale ed amatoriale. La Scuola. Il COR. IL COP. Grandi Eventi. Campionati universitari. Politica sportiva . Organi di giustizia sportiva. Tutela sanitaria.

modulo B: Atletica leggera: gli ambienti di gara; classificazione delle specialità: corse e concorsi; Tecnica e didattica di alcune specialità; Marcia atletica; gare di velocità: partenza dai blocchi, tecnica di corsa, staffetta, gare con ostacoli caratteristiche generali dei salti - salto in lungo, salto in alto; caratteristiche generali dei lanci - getto del peso, lancio del giavellotto; Descrizione della tecnica esecutiva; aspetti cinematici e dinamici e fisiologici. Individuazione del modello di prestazione specifico; didattica e correzione degli errori. Cenni sullo sviluppo delle capacità motorie interessate.

modulo C: Ginnastica: cenni storici, principi teorici , specialità della Ginnastica Ritmica, Artistica maschile e femminile, gli attrezzi. Aspetti metodologici. Preparazione fisica e tecnica Modello di prestazione. Principi di pianificazione. Aspetti della valutazione tecnica.

modulo D: Sport natatori: le discipline – Nuoto, Pallanuoto, Salvamento sportivo, Tuffi, Nuoto sincronizzato. Principi di ambientamento, adattamento e rilassamento in acqua. Galleggiamento, spostamenti, scivolamenti, posture e propulsioni. Esercizi a secco prenatatori. Tecnica degli stili del nuoto.

Testi Consigliati

Statuti e regolamenti del CONI e delle Federazioni Sportive.

Agabio R., Ginnastica generale, Ed. Società Stampa Sportiva, 2005.

Jastržembskaia N. et all. "Rhythmic gymnastics", Ed. Human Kinetics, 2000.

M. Bissig, L. Amos, C. Gröbli, S. Cserèpy, P.A. Weber, Mondo Nuoto, Calzetti e Mariucci ed., 2009.

Dispense fornite dal docente.

Avvertenze

Per poter sostenere l'esame di "Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali" bisogna aver superato l'esame di "Teoria e metodologia dell'allenamento".

Corsi del III anno

Gestione strutture turistico-sportive, marketing e comunicazione sportiva

Prof.ssa Gilda Antonelli (Coordinatore)

Modulo A: Organizzazione aziendale (Prof.ssa Gilda Antonelli)

Modulo B: Marketing e comunicazione sportiva (Prof.ssa Concettina Buccione)

Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di rendere lo studente in grado di avere una conoscenza seppur di primo livello, degli strumenti e delle tecniche di organizzazione, gestione, comunicazione e marketing al fine di permettergli di acquisire un approccio di tipo sistematico e manageriale da implementare nella gestione di organizzazioni sportive quali società, palestre, centri ricreativi, wellness center e organismi sportivi.

Contenuti

Il corso si divide in 2 moduli. Il primo modulo (4 crediti) sviluppa i temi dell'organizzazione aziendale relativamente alla progettazione organizzativa, agli individui, al gruppo, all'azienda. Sono, inoltre, approfonditi i principali problemi di gestione relativamente alla strategia e alla gestione delle risorse umane con un focus sulla gestione di un fitness center.

Il secondo modulo (4 crediti) si focalizza sui concetti di marketing strategico (analisi della domanda e sua segmentazione, studio della concorrenza sia diretta che indiretta), del marketing operativo (marketing-mix) formulazione, implementazione e controllo delle strategie del marketing sportivo (piano di marketing), del marketing sportivo rivolto alla grande massa delle persone (mass marketing) e al più ristretto ambito delle aziende (business marketing) attraverso l'analisi di case study.

Testi Consigliati

Primo modulo:

De Vita P., Mercurio R. e Testa F. (2007), *Organizzazione Aziendale. Assetto e meccanismi di relazione*, Giappichelli Editore, Torino (capitoli 1, 2, 3 e 4).

Costa G. e Gubitta P. (2008), *Organizzazione aziendale. Mercati, gerarchie e convenzioni*. McGrawHill, Milano, (capitoli 9 e 10). Saranno, inoltre, distribuite dispense a cura del docente.

Secondo modulo:

S. Cherubini, *Il marketing sportivo. Analisi, strategie, strumenti*, Franco Angeli, Milano, ultima edizione.

Ortopedia, traumatologia, neurologia e pronto soccorso in ambito sportivo

Prof. Alfredo Schiavone Panni (Coordinatore)

Modulo A: Malattie apparato locomotore (Prof. Alfredo Schiavone Panni)

Modulo B: Neurologia (Prof. Alfonso Di Costanzo)

Obiettivi

Modulo A: Fornire allo studente nozioni di base sulle principali patologie osteoarticolari acute e croniche ed insegnare i concetti generali sulla traumatologia ortopedica in ambito sportivo.

Modulo B: Fornire le basi per conoscere struttura e funzioni del sistema nervoso centrale e periferico; comprendere i meccanismi alla base delle patologie che più frequentemente lo possono colpire; illustrare i principali segni e/o sintomi con i quali tali patologie possono manifestarsi; acquisire i fondamenti della diagnostica e del trattamento di tali malattie. Particolare attenzione verrà rivolta alle patologie che richiedono l'intervento d'emergenza del neurologo e che rappresentano il 10-30% delle afferenti in pronto soccorso.

Contenuti

Modulo A: Generalità sulle fratture, processo di riparazione delle fratture. Traumatologia dell'arto superiore ed inferiore, distorsioni, sublussazioni e lussazioni, nozioni di base sul trattamento di pronto soccorso. Le condropatie, artrosi, artrite reumatoide. Le lesioni capsulo-legamentose del ginocchio, lesioni meniscali, sindromi da sovraccarico del ginocchio, dolore anteriore del ginocchio, patologia rotulea (sindrome da iperpressione rotulea esterna, rotula instabile). Le tendinopatie, l'instabilità di spalla, la sindrome da conflitto acromio-omeroale. Cervicalgie, cervicobrachialgie, lombalgie, lombosciatalgie, lombocruralgie, spondilolisi, spondilolistesi. Patologia del gomito nello sportivo (epicondilita ed epitrocleite). Osteoporosi. Osteocondrosi. Le patologie della mano e del piede. Distorsioni di caviglia, impingement osseo e fibroso di caviglia.

Modulo B:

Parte generale

Fisiopatologia delle funzioni motorie: unità motoria, sistema piramidale, extrapiramidale e vestibolare, cervelletto. Fisiopatologia delle funzioni sensitive e sensoriali: vie e centri delle sensibilità; apparato visivo ed uditivo. Fisiopatologia delle funzioni corticali superiori: attenzione, memoria, dominanza emisferica, funzioni

esecutive, prassie, gnosie, fasie. Esame neurologico: basi anatomiche e fisiopatologiche, valutazione semeiologica.

Parte speciale

Alterazioni dello stato di coscienza e coma (eziopatogenesi, esame obiettivo, quadri clinici, esami strumentali e di laboratorio, trattamento). Traumi cranici e spinali. Deficit focali acuti per lesioni di: encefalo (ictus, attacchi ischemici transitori, emorragia subaracnoidea, emorragia cerebrale, emicrania, trombosi delle vene cerebrali); midollo spinale (compressioni estrinseche e lesioni intrinseche); sistema nervoso periferico (nervi cranici, radici spinali, plesso brachiale e lombosacrale, nervi periferici). Astenia acuta generalizzata. Diplopia, cecità acute, deficit campimetrici e anomalie pupillari. Patologie accessuali (epilessie, sincopi, cefalee primitive e secondarie; vertigini centrali e periferiche). Disturbi del movimento (tremore, tic, acatisia, coreoatetosi, distonia, mioclono, spasmi e crampi, parkinsonismo). Sindromi psicogene.

Testi Consigliati

Modulo A: Ippolito/Postacchini/Ferretti, Ortopedia e traumatologia, medicina fisica e riabilitazione. Delfino Editore, 2006.

Dispense tratte dalle lezioni del docente.

Modulo B: Bonavita V, Di Iorio G, *Neurologia Clinica* (II edizione), Edizioni Medico Scientifiche, Torino, 2007.

Henry GL, Jagoda A, Littel NE, Pellegrino TR, *Emergenze neurologiche: un approccio orientato sui sintomi*, Edizioni Medico Scientifiche, Torino, 2006.

Ganzit GP, Stefanini L, *Patologie neurologiche ed attività fisica*, SEEd, Torino, 2008.

Teoria, Tecnica e Didattica del Fitness

Docente da definire

Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di illustrare, approfondire, interpretare e far apprendere i concetti e i contenuti pratici delle attività di fitness. Gli studenti di questo corso dovranno possedere conoscenze in merito alle attività e ai contenuti di programmi per l'efficienza fisica e per il benessere.

Contenuti

Il concetto di fitness, di salute, e di efficienza fisica. I punti di vista e le linee guida internazionali sull'attività fisica per la salute. Componenti dell'efficienza fisica. Valutazione dello stato di salute. Aspetti scientifici di base sull'attività fisica e sul miglioramento dell'efficienza fisica. Nozioni sul costo energetico e sulle modificazioni del metabolismo. Il fitness cardiovascolare. Il fitness della forza muscolare. Il fitness della flessibilità. Il fitness della composizione corporea. La prescrizione degli esercizi. La programmazione delle attività. Le discipline praticate sotto il nome di Fitness. L'aerobica, lo step, l'indoor cycling, il pump, etc... Il fitness per le popolazioni speciali.

Testi Consigliati

Vivian Heyward: Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription-6th Edition, Human Kinetics, 2010.

American College of Sports Medicine: ACSM's Health/Fitness Facility Standards and Guidelines-3rd Edition, Human Kinetics, 2007.

American College of Sports Medicine: ACSM Fitness Book, Human Kinetics, 1992 e successivi.

Howley, Don Franks: Manuale dell'Istruttore di Fitness, Calzetti e Mariucci editori, 2006.

Articoli scientifici consigliati.

Teoria, Tecnica e Didattica degli sport di squadra

Modulo A: Teoria, Tecnica e Didattica della pallacanestro (Prof. Alberto Bucci)

Modulo B: Teoria, Tecnica e Didattica della pallavolo (Prof. Gianfranco Mastrogiacomò)

Modulo C: Teoria, Tecnica e Didattica del rugby (Doc. da definire)

Obiettivi

Analisi degli aspetti caratteristici degli sport di squadra insieme all'allenamento tecnico a livello giovanile. Conoscenza dei punti di riferimento che sono alla base di un'azione didattica efficace per l'allenamento degli sport di squadra inseriti sia nell'ambito scolastico sia in quello agonistico giovanile. Questo, permetterà di operare, oltre che nella scuola, anche nei centri di avviamento sportivo, nelle società sportive operanti nelle attività agonistiche delle Federazioni Sportive e nei centri di vacanza che offrono opportunità di pratica sportiva.

Contenuti

Mod. A: 1) Fondamentali in attacco con e senza palla; 2) Fondamentali di difesa: posizionamento, equilibrio uso delle mani; 3) Contropiede: recupero della palla, soprannumero, pari numero; 4) costruzione attacco individuale; 5) costruzione difesa individuale; 6) costruzione difesa a zona; 7) attacco difesa a zona; 8) saper comunicare, sostenere, correggere, motivare.

Mod. B: Storia della Pallavolo. Regole di gioco: il regolamento ufficiale integrale FIPAV con relative modifiche/integrazioni in attuale uso. Tecnica del gioco (fondamentali): dalla teoria alla pratica. Le figure di base. I palleggi. Il servizio. Il bagher. La schiacciata. Il muro. Tattica del gioco: dalla teoria alla pratica. La tattica individuale. I ruoli. I sistemi di attacco. I sistemi di difesa. Esercitazioni pratiche di allenamento/addestramento per la tecnica e tattica di gioco, con e senza palla. Forma e condizione fisica: I tipi di allenamento. I test di valutazione fisica. Il programma annuale di allenamento.

Mod.C: Il gioco:origini e regole. La metodologia:gli obiettivi, il metodo, la situazione di apprendimento, la seduta di allenamento. Le quattro regole fondamentali e i principi del gioco nella sua essenza. Le regole complementari. Inizio della formazione e specializzazione del giocatore .Il regolamento. Il momento delle prime competenze. Organizzazione del gioco:il movimento offensivo e difensivo,la conquista, il concetto di utilità. Progetto scuola FIR. Coordinate di tipo organizzativo. La cooperazione scuola - extra scuola. I presupposti della prestazione motoria. La preparazione fisica:utilizzo delle tecniche di slancio e strappo con l'uso dei bilancieri.

Testi Consigliati

Modulo A: Appunti dalle lezioni.

Modulo B: Mastrogiacomo G., *Il movimento ed i disabili: aspetti pedagogico – terapeutici dell' Educazione Fisica per i minorati*. ISEF Cassino, 1995.

Mastrogiacomo G., *La valutazione nell'avviamento sportivo*. ISEF, Cassino, 1994.

Sotgiu P. - Pellegrini F., *Attività motorie e processo educativo*. S.S.S., Roma, 1989 e ristampe.

Malavenda M. e S., *Tecnica e didattica dell' Educazione Fisica*. Labor, Roma, 1988 e ristampe.

Bentelstahl D., *La Pallavolo*. Gremese, Roma, 1988 e ristampe.

Bernes M., *Guida tecnica Pallavolo*. Casa della stampa, Tivoli, 1993 e ristampe.

Modulo C: Giuda tecnica FIR: la metodologia. Regolamento mini rugby FIR.

Distribuzione di DVD FIR.

Appunti delle lezioni.

Igiene e nutrizione umana applicate alle attività motorie e sportive

Modulo A: Igiene generale e applicata (Doc. da definire)

Modulo B: Nutrizione umana (Prof. Giancarlo Salvatori)

Obiettivi

Far acquisire le competenze igienistiche necessarie per un corretto approccio professionale all'esercizio delle attività motorie e quelle conoscenze di base di scienza della nutrizione e l'alimentazione nello sport e nell'esercizio fisico.

Contenuti

Modulo A: 1.attività fisica e patologie cronicodegenerative: epidemiologia e prevenzione delle malattie cardiovascolari e delle patologie associate all'alimentazione (obesità, anoressia).

2.Attività fisica e patologie infettive: epidemiologia e profilassi delle malattie infettive e parassitarie che riconoscono un possibile fattore di rischio nell'attività motoria o sportiva (tetano, infezione da piscina, infezione cutanee, congiuntiviti, otiti, pediculosi, scabbia).

3.Attività fisica e abuso di sostanze: epidemiologia e prevenzione delle tossicodipendenze e del fenomeno doping.

4.Attività fisica ed igiene ambientale: aspetti igienico-sanitari nella gestione di servizi per lo sport e le attività motorie; la salubrità degli ambienti confinati: agenti chimici, fisici, biologici; igiene della piscina natatoria, trattamenti di depurazione dell'acqua di piscina.

Modulo B: Valutazione dello stato nutrizionale e stato di salute negli sportivi. Valutazione antropometrica e della composizione corporea: modelli analitici di misurazione, metodi diretti e metodi indiretti. Modelli bicompartimentali. Modelli multicompartimentali. Effetto dell'attività fisica sulla composizione corporea.

Caratteristiche generali dei nutrienti. I macronutrienti: carboidrati, lipidi e proteine. Alcool. Ruolo fisiologico dei macronutrienti e loro metabolismo nell'esercizio fisico. Bilancio idrico. Cenni sui micronutrienti.

Testi Consigliati

Modulo A: Appunti delle lezioni e dispense a cura del docente (slides delle lezioni).

BOCCIA A., RICCIARDI G., Igiene generale della scuola dello sport, *Idelson-Gnocchi, 2002.*

Modulo B: Appunti dalle lezioni.

Michelangelo Giampietro: L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport, Il Pensiero Scientifico Editore.

Alimentazione e Nutrizione Umana di Costantini Cannella Tomassi Ed. Il Pensiero Scientifico Editore.

Crediti a scelta dello studente

Alimentazione dello sportivo e dell'atleta

Prof. Giancarlo Salvatori

Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di far acquisire allo studente quelle conoscenze specifiche per una corretta alimentazione per l'allenamento e per l'esercizio fisico.

Contenuti

La corretta alimentazione per l'esercizio e l'allenamento. L'alimentazione durante le fasi di allenamento. L'alimentazione per lo sportivo di età avanzata. Fabbisogno proteico e attività sportiva. Acqua e attività sportiva. La preparazione nutrizionale per le competizioni sportive.

Testi Consigliati

Appunti dalle lezioni.

Michelangelo Giampietro, L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport., Il Pensiero Scientifico, 2005.

Attività motorie nell'età evolutiva

Doc. da definire

Obiettivi

Il corso consentirà di acquisire:

conoscenze sui benefici dello sviluppo e apprendimento motorio in età evolutiva; sull'attività motoria in ambito scolastico ed extrascolastico; competenze metodologico-didattiche per la realizzazione di attività motorie per bambini in età prescolare e scolare centrate sull'aspetto ludico-sportivo e creativo.

Contenuti

Lo sviluppo degli schemi motori di base nelle diverse tappe del periodo evolutivo.

Lo sviluppo delle capacità motorie coordinative e task analysis: caratteristiche delle capacità coordinative di controllo motorio e di adattamento percettivo-motorio in età evolutiva, a task analysis per analizzare le componenti coordinative dei giochi di movimento; l'allenabilità delle capacità coordinative.

Gli approcci teorici all'apprendimento motorio: l'approccio prescrittivo, l'approccio euristico e la creatività motoria.

La capacità di carico nell'allenamento giovanile

L'educazione all'efficienza fisica per la salute e il benessere in età evolutiva.

Esercitazioni pratiche per lo sviluppo dello schema corporeo e degli schemi motori di base in età prescolare e scolare; per lo sviluppo delle capacità motorie e coordinative ed il potenziamento muscolare ed efficienza fisica.

Testi Consigliati

I materiali didattici e i testi di riferimento per la preparazione saranno indicati dal docente direttamente a lezione.

Giornalismo sportivo

Prof. Ivo Stefano Germano

Obiettivi

Il corso intende analizzare la storia e il mutamento delle forme del giornalismo sportivo dagli inizi alla crossmedialità. In particolare, si cercherà di delineare le principali linee di creazione e comunicazione della notizia giornalistica, dal punto di vista del newsmaking sportivo, mediante analisi di case studies. La seconda parte del corso sarà incentrata sulla relazione fra audience e grandi eventi sportivi, mediante il concetto di "sport mediato".

Contenuti

Il corso sarà suddiviso in due moduli:

Modulo A: storia del giornalismo sportivo fra mass e new media: dalla testimonianza alla co-autorialità.

Modulo B: lo "sport mediato"

Media event e nuove audience socio-sportive

Testi Consigliati

Per quanto riguarda la prima parte del corso lo studente dovrà fare riferimento al seguente testo messo a disposizione dal docente:

Cucci I., Germano I.S., Tribuna Stampa. Storia critica del giornalismo sportivo da Pindaro a Internet, Il Minotauro, Roma, 2003.

Per quanto riguarda la seconda parte del corso lo studente dovrà fare riferimento a: Martelli S. (2010), Lo sport "mediato". Le audience televisive di Olimpiadi, Paralimpiadi e Campionati europei di calcio (2000-2008), Franco Angeli, Milano.

Dotarsi di un Dizionario della lingua italiana, di recente edizione e trattando di aspetti tecnici, di un Dizionario Sinonimi e Contrari.

Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione

Prof. Antonio Bortone

Obiettivi

Analizzare i processi di sviluppo dell'individuo (motorio, cognitivo, sociale) e studiare gli aspetti metodologici del gioco come ausilio e facilitatore per lo sviluppo stesso.

Analizzare ed apprendere le tecniche d'insegnamento del gioco e di animazione, valorizzando sia la relazione docente-discente sia la dinamica animatore-gruppo.

Contenuti

- Teorie esplicative e classificazione del gioco
- Il gioco del bambino
- Gioco e sviluppo cognitivo
- Abilità motoria, apprendimento motorio, tipi d'interferenza nell'attività motoria
- Gioco e socializzazione
- Attività sportive e metodologie d'indagine dell'attività motoria
- Il gioco sociale, Leadership e dinamiche di gruppo

Testi Consigliati

R. Nicoletti, AM Borghi, Il controllo motorio, ILMULINO

S. Millar , La Psicologia del gioco infantile, BORINGHIERI

AA.VV , Gioco, infanzia e società, ARGALIA EDITORE

Dispensa del Docente fornita a lezione.

Avvertenze

Il Corso, per i frequentanti, si articolerà con lezioni frontali e visione di video didattici, per la produzione di relazioni scritte individuali propedeutiche all'esame orale finale che riguarderà la dispensa distribuita a lezione.

Per coloro che non frequenteranno il corso, potranno scegliere due dei tre testi consigliati nella bibliografia, segnalando anticipatamente al docente la scelta effettuata.

Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo

Prof. Stefano Bonometti

Obiettivi

Il corso consentirà di acquisire conoscenze degli approcci teorici al lavoro di gruppo nelle organizzazioni inteso come luogo di incontro relazionale e di apprendimento e capace di produrre conoscenza, anche attraverso le nuove tecnologie; consentirà, inoltre, di conoscere alcuni dei modelli di organizzazione del gruppo e tecniche per la sua conduzione. Saranno acquisite anche competenze e abilità di base circa la conduzione di gruppi di lavoro.

Contenuti

La persona e le relazioni sociali nelle organizzazioni, le persone e i gruppi nelle organizzazioni. Il gruppo come sistema: individuo e gruppo, la dinamica di gruppo. Il gruppo di lavoro: composizione, organizzazione, conduzione, verifica, valutazione. Il gruppo di lavoro nei contesti sociali, aziendali e nei contesti formativi. Il lavoro di gruppo e lavoro in team. Gli approcci teorici al lavoro di gruppo: il costruttivismo socio-culturale, la Community of Learners, la Knowledge Building Community. Il lavoro di gruppo a scuola come metodo di gruppo formativo. L'apprendimento in gruppo ed il cooperative learning. I metodi e la loro scelta e le tecniche: alcuni metodi e le tecniche del lavoro di gruppo. La costruzione di conoscenza in gruppo attraverso le nuove tecnologie. Le competenze operative. Esercitazioni e sperimentazioni di lavoro di gruppo.

Testi Consigliati

I riferimenti bibliografici saranno indicati agli studenti all'inizio del corso.

Gli studenti non frequentanti potranno visionare la bibliografia direttamente sull'aula virtuale del docente.

Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile durante il corso attraverso l'aula virtuale.

Avvertenze

Gli elementi della valutazione sono costituiti da attività di discussione e lavori di gruppo eseguiti durante il corso, da prove scritte intermedie sulla parte teorica e dal colloquio finale.

Gli studenti non frequentanti saranno valutati attraverso una prova scritta e una orale, le quali si svolgeranno nello stesso giorno o in giorni differenti in relazione al numero degli studenti iscritti alla prova.

Preparazione atletica e pesistica

Doc. da definire

Obiettivi

Far acquisire conoscenze sul ruolo all'interno dello staff tecnico e le competenze del preparatore fisico, sui principi e metodologie della preparazione fisica, e per la strutturazione di un programma di lavoro per esordienti ed atleti di elite.

Contenuti

Saper individuare il modello di prestazione dei diversi sport attraverso l'analisi della letteratura; conoscere i metodi e i mezzi della preparazione fisica; conoscere i principi per l'elaborazione di programmi di preparazione atletica specifici per le diverse fasce d'età; conoscere gli strumenti per pianificare la preparazione fisica con l'allenamento durante una stagione sportiva; metodi e tecniche specifiche di osservazione della gara; prevenzione degli infortuni; recupero dell'atleta infortunato; costruzione di un programma di lavoro specifico.

Testi Consigliati

Platanov V., Fondamentali dell'allenamento e dell'attività di gara, Calzetti-Mariucci, 2004.

Platanov V., L'organizzazione dell'allenamento e delle attività di gara, Calzetti-Mariucci, 2004.

Psicologia e comportamento organizzativo

Prof. Fabrizio Giorgilli

Obiettivi

Il corso è finalizzato a fornire allo studente gli elementi di base per comprendere: le determinanti delle dinamiche individuali, interpersonali e di gruppo in contesto organizzativo. Una centralità è assegnata al ruolo della cultura organizzativa, sia in riferimento al rapporto tra organizzazione e comunità/contesto, sia in considerazione delle tematiche relative al benessere organizzativo.

Contenuti

Il corso è strutturato nelle seguenti parti: personalità e differenze individuali; atteggiamenti, percezioni e giudizio; motivazione (teorie del contenuto e del processo); il gruppo e leadership; conflitto e potere; organizzazione, apprendimenti e comunità; antropologia organizzativa e benessere.

Testi Consigliati

F. Giorgilli (a cura) "Quaderno di psicologia e comportamento organizzativo. Il sapere minimo" - Editoriale Scientifica - Napoli - 2008.

Letture ulteriori consigliate: "Dinamiche di vertice" - D. Lipari - Guerini - 2007 (essenziali i capitoli 1°, 2° e 3°).

Teoria, tecnica e didattica del calcio

Prof. Marco Maestripietri

Obiettivi

Far acquisire conoscenze e competenze relative alla tecnica e didattica del gioco Calcio, sulle metodologie di allenamento, nel settore giovanile ed agonistico.

Contenuti

Fondamentali individuali. Tecnica di base: conduzione della palla, trasmissione, ricezione, tiro e colpo di testa. Conoscenza tecnica e pratica dei ruoli principali di gioco e le loro differenziazioni: portiere, difesa, centrocampio ed attacco. Organizzazione di gioco: tecnica individuale applicata alle fasi di gioco, interazione con i compagni di squadra, il contrasto, lo smarcamento il dribbling e principi tattici in fase di possesso e non possesso di palla. sviluppo del pensiero tattico. Allenamento del giovane calciatore: sviluppo delle capacità coordinative, allenamento propriocettivo e sviluppo della capacità tattico-decisionale.

Testi Consigliati

Settore Tecnico F.I.G.C. L a didattica del Giuoco Calcio Editoriale Sport Italia, 2009

Rivista: Il Nuovo Calcio Editoriale Sport Italia.

Dispense fornite dal Docente

Teoria, tecnica e didattica del tennis

Doc. da definire

Obiettivi

Conoscenze dei principi generali del Tennis, delle specialità, dei contesti applicativi, competenze tecniche e tattiche necessarie per la strutturazione dell'insegnamento e dell'allenamento sia giovanile sia dell'atleta di elite.

Contenuti

I° modulo teorico :gli ambienti di gara; classificazione delle specialità. Individuazione del modello di prestazione specifico;. Cenni sullo sviluppo delle capacità motorie interessate. Elementi tecnici:aspetti cinematici e dinamici e fisiologici.

II° modulo pratico tecnica didattica del servizio, colpi a rimbalzo(dritto e rovescio), colpi al volo (volèe e smash), e correzione degli errori. La preparazione fisica specifica. Il minitennis: aspetti metodologici.

Testi Consigliati

Statuti e regolamenti del CONI e delle Federazioni Sportive.

Dispense fornite dal docente.

FIT, Apprendere giocando, tecnica e metodologia del minitennis.

Teoria, tecnica e didattica della scherma

Doc. da definire

Obiettivi

Conoscenze dei principi generali della Scherma, delle specialità, dei contesti applicativi, competenze tecniche e tattiche necessarie per la strutturazione dell'insegnamento e dell'allenamento sia giovanile sia dell'atleta di elite.

Contenuti

I° modulo teorico :gli ambienti di gara; classificazione delle specialità: fioretto, Sciabola, Spada. Individuazione del modello di prestazione specifico;. Cenni sullo sviluppo delle capacità motorie interessate. Elementi tecnici:aspetti cinematici e dinamici e fisiologici

II° modulo pratico tecnica didattica della Cavazione, del Fendente, della Botta Dritta, dell'affondo, della presa del Ferro, della Fleche e correzione degli errori. La preparazione fisica specifica. Aspetti metodologici.

Testi consigliati

Statuti e regolamenti del CONI e delle Federazioni Sportive.

Dispense fornite dal docente.

La Scherma: tecnica Didattica, Psicologia, ed. Mursia, 2003.

Orario delle lezioni

ORARIO LEZIONI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - I ANNO - I SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 ottobre 2010

Aula "Colozza" (edificio circolare) - I Ed. Polifunzionale - Fac. Giurisprudenza

| | ORE | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI | SABATO |
|--|-------------|--------------|--|---|--|--|--------|
| | 8.30-9.00 | | | Pedagogia e didattica-Modulo di Didattica generale (BONOMETTI) Biochimica e biologia-Modulo di Biologia (CACCIOLA) | Anatomia umana (DOC. DA DEFINIRE) | | |
| | 9.00-9.30 | | | | | | |
| | 9.30-10.00 | | Pedagogia sociale-Modulo di Pedagogia sociale (REFRIGERI) | | | | |
| | 10.00-10.30 | | | | | | |
| | 10.30-11.00 | | | | | Biochimica e biologia - Modulo di Biochimica umana (PALLOTTA) | |
| | 11.00-11.30 | | | | | | |
| | 11.30-12.00 | | | | | | |
| | 12.00-12.30 | | | | | | |
| | 12.30-13.00 | | | | | | |
| | 13.00-13.30 | | | | | | |
| | 13.30-14.00 | PAUSA PRANZO | | | | | |
| | 14.00-15.00 | | Pedagogia e didattica - Modulo di Didattica generale (BONOMETTI) Anatomia umana (DOC. DA DEFINIRE) | Anatomia umana (DOC. DA DEFINIRE) | Pedagogia sociale-Modulo di Pedagogia sociale (REFRIGERI) | | |
| | 15.00-16.00 | | | | | | |
| | 16.00-17.00 | | | | | Biochimica e biologia - Modulo di Biochimica umana (PALLOTTA) | |
| | 17.00-18.00 | | | | | | |

ORARIO LEZIONI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - I ANNO - II SEMESTRE -

Inizio attività didattica: 1 marzo 2011

Aula "Colozza" (edificio circolare) - I Ed. Polifunzionale - Fac. Giurisprudenza

| ORE | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI | SABATO |
|-------------|--------------|---|--|--|---------|--------|
| 8.30-9.30 | | Fisiologia Umana (VIGGIANO) | Fisiologia Umana (VIGGIANO) | Fisiologia Umana (VIGGIANO) | | |
| 9.30-10.30 | | | | | | |
| 10.30-11.30 | | Psicologia generale e psicobiologia dell'età evolutiva - Modulo di Psicologia (DOC. DA DEFINIRE) | Psicologia generale e psicobiologia-Modulo di Psicobiologia dell'età evolutiva (CATANIA) | Psicologia generale e psicobiologia-Modulo di Psicobiologia dell'età evolutiva (CATANIA) | | |
| 11.30-12.30 | | | | | | |
| 12.30-13.30 | | | | | | |
| 13.30-14.00 | PAUSA PRANZO | | | | | |
| 14.00-15.00 | | T.M. del movimento umano (CORTIS) | Lo sport nella società- Modulo di Soc. generale e dello sport (PIZZOLATI) dalla I alla VI sett. -Modulo di Storia dello sport e dell'ed. fisica (CARLI) dalla VII alla XII sett. | Lo sport nella società- Modulo di Soc. generale e dello sport (PIZZOLATI) dalla I alla VI sett. -Modulo di Storia dello sport e dell'ed. fisica (CARLI) dalla VII alla XII sett. | | |
| 15.00-16.00 | | | | | | |
| 16.00-17.00 | | T.M. del movimento umano (CORTIS) | | | | |
| 17.00-18.00 | | | | | | |

- 1) Il corso di "**Lingua inglese**" sarà coordinato dal C.I.A.
- 2) Il corso di Informatica (corso base – 3CFU) sarà coordinato dal CADRI

ORARIO LEZIONI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - II ANNO - I SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 ottobre 2010

Aula "De Coubertain" (ex aula P/bis, III Ed. Polifunzionale)

| ORE | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
|-------------|--------------|---|---|---|--|
| 8.30-9.30 | | | | Psicopat. e criminologia delle att. Mot. e sport.- Modulo di Criminologia (MARCHETTI) I-V sett. Teoria e met. dell'allenamento (DI CAGNO: dalla VI alla X sett.) | Patologia gen. e Biochim. Clin. - Mod. di Biochimica clinica (SCAPAGNINI) |
| 9.30-10.30 | | | Teoria e metodologia dell'allenamento (DI CAGNO) | | |
| 10.30-11.30 | | Principi di Ec. Pol., Az. e di gest. delle impr. - Modulo di "Economia aziendale" -dalla I alla V settimana- (ANGELONI) Modulo di "Economia e gestione delle imprese" (BUCCIONE: dalla VI sett.) | Psicopat. e criminologia delle att. Mot. e sport.- Modulo di Criminologia (MARCHETTI) I-V sett. | Psicopat. e criminologia delle att. Mot. e sport.- Modulo di Psicopatologia (DOC. DA DEFINIRE) | Principi di Ec. Pol., Az. e di gestione delle imprese - Modulo di Economia politica (RANCAN: dalla VIII sett. in poi) |
| 11.30-12.30 | | | | | |
| 12.30-13.30 | | | | | |
| 13.00-14.00 | PAUSA PRANZO | | | | |
| 13.30-14.00 | | | Principi di Ec. Pol., Az. e di gest. delle impr. - Modulo di "Economia aziendale" -dalla I alla V settimana- (ANGELONI) Modulo di "Economia e gestione delle imprese" (BUCCIONE: dalla VI sett.) | Principi di Ec. Pol., Az. e di gestione delle imprese - Modulo di Economia politica (RANCAN: dalla VIII sett.) | |
| 15.00-16.00 | | Patologia gen. e bioch.clinica Modulo di Patologia generale (Porcellini) | | | |
| 16.00-17.00 | | | Psicopat. e criminologia delle att. Mot. e sport.- Modulo di Psicopatologia (DOC. DA DEFINIRE) | Principi di Ec. Pol., Az. e di gestione delle imprese - Modulo di Economia politica (RANCAN: dalla VIII sett.) | |
| 17.00-18.00 | | Teoria e metodologia dell'allenamento (DI CAGNO) | | | |

ORARIO LEZIONI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE- II ANNO - II SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 marzo 2011

Aula "De Coubertain" (ex aula P/bis, III Ed. Polifunzionale)

| ORE | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
|-------------|--------------|--|---|---|---|
| 9.00-10.00 | | Diritto privato e legislazione sportiva (TULLIO) | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Ginnastica (DI CAGNO) | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Atletica Leggera (CANDELORO) | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Nuoto (DOC. DA DEFINIRE) |
| 10.00-11.00 | | | | | |
| 11.00-12.00 | | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Ginnastica (DI CAGNO) | Farmacologia applicata alle att. Mot. e sport. (TAGLIALATELA) | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Organizzazione degli organismi sportivi (DOC. DA DEFINIRE) | Diritto privato e legislazione sportiva (TULLIO) |
| 12.00-13.00 | | | | | |
| 13.00-14.00 | PAUSA PRANZO | | | | |
| 14.00-15.00 | | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Ginnastica (DI CAGNO) | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Atletica Leggera (CANDELORO) | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Nuoto (DOC. DA DEFINIRE) | |
| 15.00-16.00 | | | | | |
| 16.00-17.00 | | Farmacologia applicata alle att. Mot. e sport. (TAGLIALATELA) | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Atletica Leggera (CANDELORO) | Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali-Modulo di Nuoto (DOC. DA DEFINIRE) | |
| 17.00-18.00 | | | | | |

ORARIO LEZIONI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - III ANNO - I SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 ottobre 2010

AULA "COPPI" (ex aula "C")

| ORE | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
|-------------|--|--|---|--|--|
| 9.00-10.00 | | Gestione strutture turistico-sportive, marketing e comun. Sportiva (ANTONELLI-BUCCIONE) | Gestione strutture turistico-sportive, marketing e comun. Sportiva - Modulo di Marketing e comunicazione sportiva (BUCCIONE) | Gestione strutture turistico-sportive, marketing e comun. Sportiva - Modulo di Organizzazione aziendale (ANTONELLI) | TTD della scherma (Doc. da definire) |
| 10.00-11.00 | | | | | |
| 11.00-12.00 | | Igiene e Nutrizione umana applicata alle attività motorie e sportive-Modulo di Nutrizione umana (SALVATORI) | Ortopedia, traumatologia, neurologia, pronto soccorso in ambito sportivo-Modulo di Malattie apparato locomotore e traumatologia sportiva (SCHIAVONE-PANNI) | Ortopedia, traumatologia, neurologia, pronto soccorso in ambito sportivo-Modulo di Neurologia (DI COSTANZO) | Psicologia e comportamento organizzativo (GIORGILLI) |
| 12.00-13.00 | | | | | |
| 13.00-14.00 | PAUSA PRANZO | | | | |
| 14.00-15.00 | Alimentazione dello sportivo e dell'atleta (SALVATORI) | TTD del calcio (MAESTRIPIERI) | Ortopedia, traumatologia, neurologia, pronto soccorso in ambito sportivo-Modulo di Malattie apparato locomotore e traumatologia sportiva (SCHIAVONE-PANNI) | Ortopedia, traumatologia, neurologia, pronto soccorso in ambito sportivo-Modulo di Neurologia (DI COSTANZO) | |
| 15.00-16.00 | | | | | |
| 16.00-17.00 | | Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo (BONOMETTI) | Igiene e Nutrizione umana applicata alle attività motorie e sportive-Modulo di Nutrizione umana (SALVATORI) | Igiene e Nutrizione umana applicata alle attività motorie e sportive-Modulo di Igiene generale e applicata (Doc. da definire) | |
| 17.00-18.00 | | | | | |

Insegnamento a scelta

ORARIO DELLE LEZIONI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - III ANNO - II SEMESTRE

Inizio attività didattica: 1 marzo 2011

AULA "COPPI" (ex aula "C")

| ORE | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
|-------------|---|---|---|--|--|
| 9.00-10.00 | | | TTD degli sport di squadra-Modulo di TTD della pallacanestro (BUCCI) (palazzetto dello sport - Vazzieri) | TTD del Tennis (Doc. da definire) | |
| 10.00-11.00 | | | | | |
| 11.00-12.00 | | | TTD per il FITNESS (DOC. DA DEFINIRE) | Attività motorie nell'età evolutiva (DOC. DA DEFINIRE) | TTD degli sport di squadra-Modulo di TTD del rugby (Doc. da definire) |
| 12.00-13.00 | | | | | |
| 13.00-14.00 | PAUSA PRANZO | | | | |
| 14.00-15.00 | TTD degli sport di squadra-Modulo di TTD della pallavolo (MASTROGIACOMO) | TTD per il FITNESS (DOC. DA DEFINIRE) | TTD per il FITNESS (DOC. DA DEFINIRE) | Preparazione atletica e pesistica (Doc. da definire) | |
| 15.00-16.00 | | | | | |
| 16.00-17.00 | TTD degli sport di squadra-Modulo di TTD della pallavolo (MASTROGIACOMO) | TTD degli sport di squadra-Modulo di TTD della pallacanestro (BUCCI) (palazzetto dello sport - Vazzieri) | Giornalismo sportivo (Germano) | Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione (BORTONE) | |
| 17.00-18.00 | | | | | |
| 18.00-19.00 | | | | | |

Insegnamento a scelta

Calendario degli esami

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| Insegnamento | Nominativo docente | Gen./Feb.-11 | feb-11 | aprile 2011 (riservato fuori corso) | giu-11 | lug-11 | set-11 | Dic.11/Gen.12 |
|--|---|------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Alimentazione e nutrizione umana | G. Salvatori | 24/01/2011 h. 10,00 | 21/02/2011 h. 10,00 | 25/04/2011 h. 10,00 | 27/06/2011 h. 10,00 | 25/07/2011 h. 10,00 | 26/09/2011 h. 10,00 | 12/12/2011 h. 10.00 |
| Alimentazione dello sportivo e dell'atleta | G. Salvatori | 24/01/2011 h. 10,00 | 21/02/2011 h. 10,00 | 25/04/2011 h. 10,00 | 27/06/2011 h. 10,00 | 25/07/2011 h. 10,00 | 26/09/2011 h. 10,00 | 12/12/2011 h. 10.00 |
| Anatomia umana | Docente da definire | 31/01/2011 h. 10,00 | 24/02/2011 h 10.00 | 26/04/2011 h. 10,00 | 28/06/2011 h. 10.00 | 20/07/2011 h. 10.00 | 27/09/2011 h. 10.00 | 15/12/2011h. 10.00 |
| Attività motorie nell'età evolutiva | Docente e calendario esami da definire | | | | | | | |
| Biochimica clinica applicata alle attività motorie e sportive | Calendario esami da definire | | | | | | | |
| Biochimica e Biologia Umana | M.L.Pallotta | 26/01/2011 h.09,00 | 09/02/2011 h. 09,00 | 06/04/2011 h,09,00 | 22/06/2011 h. 09,00 | 06/07/2011 h.09,00 | 21/09/2011 h.09,00 | 14/12/2011 h. 11,00 |
| Biologia umana | G. Cacciola | 26/01/2011 h.09,00 | 09/02/2011 h. 09,00 | 06/04/2011 h,09,00 | 22/06/2011 h. 09,00 | 06/07/2011 h.09,00 | 21/09/2011 h.09,00 | 14/12/2011 h. 11,00 |
| Bioingegneria della disabilità | R. Tranfaglia | 18/01/2011 h. 10,00 | 15/02/2011 h. 10,00 | 12/04/2011 h. 10,00 | 14/06/2011 h. 10,00 | 12/07/2011 h. 10,00 | 20/09/2011 h.10,00 | 06/12/2011 h. 10,00 |
| Complementi di economia e gestione delle strutture turistico-sportive | M. Modina | 20/01/2011 h. 14,00 | 20/02/2011 h. 14,00 | 7/04/2011 h. 14,00 | _____ | _____ | _____ | _____ |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|---|--------------|------------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|--|------------------------|
| Corso seminariale "Attività fisica, invecchiamento e prevenzione delle malattie cronicodegenerative" | G. Testa | 12/01/2011 h. 14,00 | 16/02/2011 h. 14,00 | 05/04/2011 h. 14,00 | 14/06/2011 h. 14,00 | 12/07/2011 h. 14,00 | 20/09/2011 h. 14,00 | 13/12/2011 h. 14,00 |
| Diagnostica per immagini applicata alle attività motorie e sportive | L. Brunese | 13/01/2011 h. 11,00 | 10/02/2011 h. 11,00 | 21/04/2011 h. 11,00 | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Diritto privato e legislazione sportiva | L. Tullio | 19/01/2011 h,10,00 | 10/02/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 16/06/2011 h. 10,00 | 06/07/2011 h. 10,00 | 07/09/2011 h. 10,00 21/07/2011 h. 10,00 | 15/12/2011 h.10,00 |
| Didattica generale | S. Bonometti | | 09/02/2011 h. 09,30 23/02/2011h. 09.30 | 13/04/2011 h. 09,30 | 22/06/2011 h. 09,30 | 06/07/2011 h. 09,30 | 21/09/2011 h. 09,30 | 14/12/2011 h. 11,00 |
| Diritti della persona | L. Tullio | 19/01/2011 h,10,00 | 10/02/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 16/06/2011 h. 10,00 | 06/07/2011 h. 10,00 | 07/09/2011 h. 10,00 21/07/2011 h. 10,00 | 15/12/2011 h.10,00 |
| Diritto delle associazioni | L.Tullio | 19/01/2011 h,10,00 | 10/02/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 16/06/2011 h. 10,00 | 06/07/2011 h. 10,00 | 07/09/2011 h. 10,00 21/07/2011 h. 10,00 | 15/12/2011 h.10,00 |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|------------------------|
| Diritto e giustizia sportiva | L. Tullio | 19/01/2011 h,10,00 | 10/02/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 16/06/2011 h. 10,00 | 06/07/2011 h. 10,00 | 07/09/2011 h. 10,00 21/07/2011 h. 10,00 | 15/12/2011 h.10,00 |
| Economia aziendale | S. Angeloni | 25/01/2011 h. 09.00 | 22/02/2011 h. 09,00 | 13/04/2011 h. 09,00 | 21/06/2011 h. 09,00 | 12/07/2011 h. 09,00 | 22/09/2011 h. 09,00 | 15/12/2011 h. 09,00 |
| Economia e gestione delle strutture turistico-sportive | C. Buccione | 25/01/2011 h. 09,00 | 22/02/2011 h. 09,00 | 13/04/2011 h. 09,00 | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Elementi di diritto e legislazione sportiva e medicina legale | L. Tullio M. Marchetti | 19/01/2011 h. 10,00 | 10/02/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 16/06/2011h. 10,00 | 06/07/2011 h. 10,00 | 07/09/2011 h. 10,00 21/07/2011 h. 10,00 | 15/12/2011 h.10,00 |
| Farmacologia applicata alle attività motorie e sportive | M.Taglialatela | 25/01/2011 h. 15,00 | 27/02/2011 h. 15,00 | 12/04/2011 h. 15,00 | 21/06/2011 h. 15,00 | 20/07/2011 h. 15,00 | 20/09/2011 h. 15,00 | 13/12/2011 h. 15,00 |
| Fisiologia della nutrizione | G.Oriani | 24/01/2011 h. 10,00 | 21/02/2011 h. 10,00 | 25/04/2011 h. 10,00 | 27/06/2011 h. 10,00 | 25/07/2011 h. 10,00 | 26/09/2011 h. 10,00 | 12/12/2011 h. 10,00 |
| Fisiologia umana | D. Viggiano | 01/02/2011 h. 09.30 | 25/02/2011 h. 09,30 | 27/04/2011 09,30 | 29/06/2011 h. 09,30 | 21/07/2011 h. 09,30 | 28/09/2011 h. 09,30 | 16/12/2011 h. 09,30 |
| Gestione strutture turistico-sportive, marketing e comunicazione sportiva | G. Antonelli | 25/01/2011 h,09,00 | 22/02/2011 h.09,00 | 13/04/2011 h. 09,00 | 21/06/2011 h,09,00 | 12/07/2011 h. 09,00 | 22/09/2011 h. 09,00 | 15/12/2011 h.09,00 |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|------------------------|
| Giornalismo sportivo | Ivo Germano | _____ | _____ | _____ | 23/06/2011 h. 09,00 | 14/07/2011 h.09,00 | 29/09/2011 h,09,00 | 15/12/2011 h.09,00 |
| Idoneità informatica (3 CFU Patente Europea) | Insegnamento coordinato dal CADRI | <u>il calendario sarà pubblicato nella main page del CADRI</u> | | | | | | |
| Idoneità informatica (3 CFU Corso avanzato) | R. Valente | 14/01/2011 h 10,30 | 25/02/2011 h.10,30 | 08/04/2011 h. 10,30 | 17/06/2011 h. 10,30 | 02/07/2011 h. 10,30 | 23/09/2011 h10,30 | 02/12/2011 h. 10,30 |
| Igiene e nutrizione umana applicate alle attività motorie e sportive | G. Salvatori | 24/01/2011 h. 10,00 | 21/02/2011 h. 10,00 | 25/04/2011 h. 10,00 | 27/06/2011 h. 10,00 | 25/07/2011 h. 10,00 | 26/09/2011 h. 10,00 | 12/12/2011 h. 10.00 |
| Istituzioni di diritto privato | L. Tullio | 19/01/2011 h,10,00 | 10/02/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 16/06/2011 h. 10,00 | 06/07/2011 h. 10,00 | 07/09/2011 h. 10,00 21/07/2011 h. 10,00 | 15/12/2011 h.10,00 |
| Lingua inglese (Livello B1) | Insegnamento coordinato dal C.L.A. | <u>Il calendario sarà pubblicato nella main page del C.L.A.</u> | | | | | | |
| Lingua inglese (Corso avanzato) | Insegnamento coordinato dal C.L.A. | <u>Il calendario sarà pubblicato nella main page del C.L.A.</u> | | | | | | |
| Lo sport nella società | A. Carli | 20/01/2011 h. 10,00 | 02/02/2011 h. 10,00 | 20/04/2011 h. 10,00 | 02/06/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 21/09/2011 h. 10,00 | 14/12/2011 h. 10,00 |
| Malattie apparato locomotore (ex "Medicina sportiva, traumatologia e pronto soccorso") | A. Schiavone Panni | 26/01/2011 h. 10,00 | 16/02/2011 h. 10,00 | 20/04/2011 h. 10,00 | 15/06/2011 h. 10,00 | 13/07/2011 h. 10,00 | 14/09/2011 h. 10,00 | 14/12/2011 h. 10,00 |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Marketing e comunicazione sportiva | C. Buccione | 25/01/2011 h. 09,00 | 22/02/2011 h. 09,00 | 13/04/2011 h. 09,00 | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Medicina fisica e riabilitazione | N. Ferrara | 12/01/2011 h. 14,00 | 16/02/2011 h. 14,00 | 05/04/2011 h. 14,00 | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Medicina legale dello sport | M. Marchetti | 12/01/2011 h. 14,00 | 09/02/2011 h. 14,00 | 12/04/2011 h. 14,00 | 07/06/2011 h. 14,00 | 05/07/2011 h. 14,00 | 06/09/2011 h. 14,00 | 22/12/2011 h.09,00 |
| Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione | A. Bortone | 13/01/2011 h. 14,00 | 10/02/2011 h. 14,00 | | 09/06/2011 h. 14,00 | 13/07/2011 h. 14,00 | 22/09/2011 h. 14,00 | 09/12/2011 h. 14,00 |
| Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo | S. Bonometti | _____ | 09/02/2011 h. 09,30 23/02/2011h. 09.30 | 13/04/2011 h. 09,30 | 22/06/2011 h. 09,30 | 06/07/2011 h. 09,30 | 21/09/2011 h. 09,30 | 14/12/2011 h. 11,00 |
| Neurobiologia e neurofisiopatologia | A. Di Costanzo | 27/01/2011 h.16,00 | 02/02/2011 h. 16,00 | 20/04/2011 h.16,00 | 15/06/2011 h. 16,00 | 06/07/2011 h. 16,00 | 28/09/2011 h. 16,00 | 14/12/2011 h. 16,00 |
| Organizzazione degli organismi sportivi | G. Cavaliere | 14/01/2011 h. 11,00 | 04/02/2011 h.11,00 | 15/04/2011 h.11,00 | 08/06/2011 h. 11,00 | 28/06/2011 h.11,00 | 16/09/2011 h. 11,00 | 15/12/2011 h. 11,00 |
| Organizzazione del lavoro | G. Antonelli | 25/01/2011 h,09,00 | 22/02/2011 h.09,00 | 13/04/2011 h. 09,00 | 21/06/2011 h,09,00 | 12/07/2011 h. 09,00 | 22/09/2011 h. 09,00 | 15/12/2011 h.09,00 |
| Organizzazione delle aziende turistico-sportive | C. Buccione | 25/01/2011 h. 09,00 | 22/02/2011 h. 09,00 | 13/04/2011 h. 09,00 | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Ortopedia, traumatologia, neurologia e pronto soccorso in ambito sportivo | A. Schiavone Panni | 26/01/2011 h. 10,00 | 16/02/2011 h. 10,00 | 20/04/2011 h. 10,00 | 15/06/2011 h. 10,00 | 13/07/2011 h. 10,00 | 14/09/2011 h. 10,00 | 14/12/2011 h. 10,00 |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| Patologia generale e biochimica clinica | A. Porcellini Scapagnini | 25/01/2011 h. 10,00 (prova scritta) 26/01/2011 h. 11,00 (prova orale) | 08/02/2011 h. 10,00 (prova scritta) 09/02/2011 h. 11,00 (prova orale) | 12/04/2011 h. 10,00 (prova scritta) 13/04/2011 h. 11,00 (prova orale) | 07/06/2011 h. 10,00 (prova scritta) 08/06/2011 h. 11,00 (prova orale) | 05/07/2011 h. 10,00 (prova scritta) 06/07/2011 h. 11,00 (prova orale) | 20/09/2011 h. 10,00 (prova scritta) 21/09/2011 h. 11,00 (prova orale) | 21/12/2011 h. 10,00 (prova scritta) |
| Patologia generale e fisiopatologia | A. Porcellini | 25/01/2011 h. 10,00 (prova scritta) 26/01/2011 h. 11,00 (prova orale) | 08/02/2011 h. 10,00 (prova scritta) 09/02/2011 h. 11,00 (prova orale) | 12/04/2011 h. 10,00 (prova scritta) 13/04/2011 h. 11,00 (prova orale) | 07/06/2011 h. 10,00 (prova scritta) 08/06/2011 h. 11,00 (prova orale) | 05/07/2011 h. 10,00 (prova scritta) 06/07/2011 h. 11,00 (prova orale) | 20/09/2011 h. 10,00 (prova scritta) 21/09/2011 h. 11,00 (prova orale) | 21/12/2011 h. 10,00 (prova scritta) |
| Pedagogia generale | L. Refrigeri | | 09/02/2011 h. 09,30 23/02/2011h. 09.30 | 13/04/2011 h. 09,30 | 22/06/2011 h. 09,30 | 06/07/2011 h. 09,30 | 21/09/2011 h. 09,30 | 14/12/2011 h. 11,00 |
| Pedagogia e didattica | L. Refrigeri S.Bonometti | | 09/02/2011 h. 09,30 23/02/2011h. 09.30 | | 22/06/2011 h. 09,30 | 06/07/2011 h. 09,30 | 21/09/2011 h. 09,30 | 14/12/2011 h. 11,00 |
| Preparazione atletica e pesistica | Docente e calendario esami da definire | | | | | | | |
| Propedeutica biochimica | M.L.Pallotta | 26/01/2011 h.09,00 | 09/02/2011 h. 09,00 | 06/04/2011 h,09,00 | 22/06/2011 h. 09,00 | 06/07/2011 h.09,00 | 21/09/2011 h.09,00 | 14/12/2011 h. 11,00 |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Principi di economia politica, aziendale e di gestione delle imprese | S. Angeloni A. Rancan C. Buccione | 25/01/2011 h. 09.00 | 22/02/2011 h. 09,00 | 13/04/2010 h, 09,00 | 21/06/2011 h. 09,00 | 12/07/2011 h,09,00 | 22/09/2011 h,09,00 | 15/12/2011 h.09,00 |
| Principi di teoria, tecnica e didattica dei giochi sportivi | G. Cavaliere | 20/01/2011 h. 09,00 | 03/02/2011 h. 09,00 | 14/04/2011 h. 09,00 | 09/06/2011 h. 09,00 | 29/06/2011 h. 09,00 | _____ | _____ |
| Principi, metodi e tecniche della valutazione e della rieducazione neuropsicomotoria | A. Di Costanzo | 27/01/2011 h.16,00 | 02/02/2011 h. 16,00 | 20/04/2011 h.16,00 | 15/06/2011 h. 16,00 | 06/07/2011 h. 16,00 | 28/09/2011 h. 16,00 | 14/12/2011 h. 16,00 |
| Psicopatologia e criminologia delle attività motorie e sportive | M. Marchetti G. Spina | 12/01/2011 h. 14,00 | 09/02/2011 h. 14,00 | _____ | 07/06/2011 h. 14,00 | 05/07/2011 h. 14,00 | 06/09/2011 h. 14,00 | 22/12/2011 h.09,00 |
| Psicologia generale | G.Catania | 18/01/2011 h. 10,00 | 08/02/2011 h. 10,00 | 13/04/2011 h. 10,00 | 14/06/2011 h. 10,00 | 05/07/2011 h. 10,00 | 13/09/2011 h. 10,00 | 13/12/2011 h. 10,00 |
| Psicologia dell'handicap e della riabilitazione | G.Catania | 18/01/2011 h. 10,00 | 08/02/2011 h. 10,00 | 13/04/2011 h. 10,00 | 14/06/2011 h. 10,00 | 05/07/2011 h. 10,00 | 13/09/2011 h. 10,00 | 13/12/2011 h. 10,00 |
| Psicologia e comportamento organizzativo | F. Giorgilli | 21/01/2011 h. 13,00 | 11/02/2011 h,13,00 | 15/04/2011 h. 13,00 | 17/06/2011 h. 13,00 | 08/06/2011 h. 13,00 | 23/09/2011 h, 13,00 | 02/12/2011 h.13,00 |
| Psicologia generale e psicobiologia/età evolutiva | G. Catania | 18/01/2011 h. 10,00 | 08/02/2011 h. 10,00 | 13/04/2011 h. 10,00 | 14/06/2011 h. 10,00 | 05/07/2011 h. 10,00 | 13/09/2011 h. 10,00 | 13/12/2011 h. 10,00 |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Riabilitazione malattie apparato locomotore (ex "Rieducazione motoria in condizione di interesse internistico e geriatrico") | A. Schiavone Panni | 26/01/2011 h. 10,00 | 16/02/2011 h. 10,00 | 20/04/2011 h. 10,00 | 15/06/2011 h. 10,00 | 13/07/2011 h. 10,00 | 14/09/2011 h. 10,00 | 14/12/2011 h. 10,00 |
| Sociologia generale | M. Pizzolati | 20/01/2011 h. 10,00 | 02/02/2011 h. 10,00 | 20/04/2011 h. 10,00 | 02/06/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 21/09/2011 h. 10,00 | 14/12/2011 h. 10,00 |
| Storia dell'educazione fisica e degli sport | A. Carli | 20/01/2011 h. 10,00 | 02/02/2011 h. 10,00 | 20/04/2011 h. 10,00 | 02/06/2011 h. 10,00 | 07/07/2011 h. 10,00 | 21/09/2011 h. 10,00 | 14/12/2011 h. 10,00 |
| Tecnica e didattica della pallacanestro | A. Bucci | 21/01/2011 h. 09,30 | 18/02/2011 h. 09,30 | 20/04/2011 h. 09,30 | 03/06/2011 h. 15,00 | 01/07/2011 h. 15,00 | 09/09/2011 h. 11,00 | 05/12/2011 h. 15,00 |
| Tecnica e didattica di altri giochi di squadra | C. Vigliotti | 21/01/2011 h.10,00 | 21/02/2011 h. 15,00 | 11/04/2011 h. 15,00 | 03/06/2011 h. 10,00 | 01/07/2011 h. 10,00 | 09/09/2011 h. 10,00 | 05/12/2011 h. 15,00 |
| Teoria e metodologia del movimento | C. Cortis | 08/02/2011 h. 13,00 | 22/02/2010 h. 13,00 | 19/04/2011 h. 13,00 | 21/06/2011 h. 13,00 | 19/07/2011 h. 13,00 | 27/09/2011 h. 13,00 | 20/12/2011 h. 13,00 |
| Teoria e metodologia dell'allenamento | A. Di Cagno | 13/01/2011 h. 13,00 | 03/02/2011 h. 13,00 | 07/04/2011 h. 13,00 | 07/06/2011 h. 13,00 | 27/06/2011 h. 13,00 | 15/09/2011 h. 13,00 | 06/12/2011 h.13,00 |
| Teoria e metodologia dell'attività motoria compensativa e adattata 1 | R. Gianfagna | 10/01/2011 h. 13,00 | 07/02/2011 h. 13,00 | 11/04/2011 h. 13,00 | 06/06/2011 h. 15,00 | 04/07/2011 h. 15,00 | 05/09/2011 h. 15,00 | 05/12/2011 h. 15,00 |
| Teoria e metodologia dell'attività motoria compensativa e adattata 2 | R. Gianfagna | 10/01/2011 h. 13,00 | 07/02/2011 h. 13,00 | 11/04/2011 h. 13,00 | 06/06/2011 h. 15,00 | 04/07/2011 h. 15,00 | 05/09/2011 h. 15,00 | 05/12/2011 h. 15,00 |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva 1 | F.Palladino | 14/01/2011 h. 11,00 | 04/02/2011 h.11,00 | 15/04/2011 h.11,00 | 08/06/2011 h. 11,00 | 28/06/2011 h.11,00 | 16/09/2011 h. 11,00 | 15/12/2011 h. 11,00 |
| Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva 2 | F. Palladino | 14/01/2011 h. 11,00 | 04/02/2011 h.11,00 | 15/04/2011 h.11,00 | 08/06/2011 h. 11,00 | 28/06/2011 h.11,00 | 16/09/2011 h. 11,00 | 15/12/2011 h. 11,00 |
| Teoria Tecnica e didattica del fitness | Docente e calendario esami da definire | | | | | | | |
| Teoria tecnica e didattica degli sport di squadra | A. Di Cagno (Coordinatrice) C. Vigliotti, A. Bucci, G. Mastrogiacomò | _____ | _____ | _____ | 03/06/2011 h. 15,00 | 01/07/2011 h. 15,00 | 09/09/2011h. 11,00 | 05/12/2011 h. 15,00 |
| Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali | A.Di Cagno (Coordinatrice) G. Cavaliere A. Sangiorgio N.Candeloro | 14/01/2011 h. 11,00 | 04/02/2011 h.11,00 | 15/04/2011 h.11,00 | 08/06/2011 h. 11,00 | 28/06/2011 h.11,00 | 16/09/2011 h. 11,00 | 15/12/2011 h. 11,00 |
| Teoria, tecnica e didattica della ginnastica | A. Di Cagno | 14/01/2011 h. 11,00 | 04/02/2011 h.11,00 | 15/04/2011 h.11,00 | 08/06/2011 h. 11,00 | 28/06/2011 h.11,00 | 16/09/2011 h. 11,00 | 15/12/2011 h. 11,00 |
| Teoria, Tecnica e didattica del calcio | M. Maestriepieri | 11/01/2011 h. 09,00 | 08/02/2011 h. 09,00 | 12/04/2011 h. 09,00 | 14/06/2011 h. 09,00 | 05/06/2011 h. 09,00 | 06/09/2011 h. 09,00 | 13/12/2011 h. 09,00 |
| Teoria, Tecnica e didattica della pallavolo | G. Mastrogiacomò | 10/01/2011 h. 15,00 | 07/02/2011 h. 15,00 | 04/02/2011 h.15,00 | 03/06/2011 h. 15,00 | 01/07/2011 h. 15,00 | 09/09/2011h. 11,00 | 05/12/2011 h. 15,00 |

Calendario esami Scienze motorie A.A. 2010-11

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Teoria, Tecnica e didattica delle attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero | G. Puddu | 10/01/2011 h. 15,00 | 07/02/2011 h. 15,00 | 11/04/2011 h.15.00 | 06/06/2011 h. 15,00 | 04/07/2011 h. 15,00 | 12/09/2011 h. 15,00 | 12/12/2011 h.15,00 |
| Teoria, tecnica e didattica delle discipline motorie e sportive orientali | C. Filosa | 24/01/2011 h. 10,00 | 07/02/2011 h.10.00 | 11/04/2011 h. 10,00 | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Teoria tecnica e didattica del tennis | Docente e calendario esami da definire | | | | | | | |
| Teoria Tecnica e didattica della scherma | Docente e calendario esami da definire | | | | | | | |

